APRENDO en casa
Educación Primaria

MI EVIDENCIA

Área: Tutoría
Fecha: 18/11/2021

Lo que doy con alegría lo recibo con felicidad

Hoy vamos a expresar nuestras emociones que experimentamos por todo lo que hemos recibido de los demás.

Pon atención a lo que le sucede a Alonso.

Alonso está leyendo. Y, de repente, se le viene a la mente lo feliz que se ha sentido este año.

¡Me siento feliz por todas las cosas buenas que me han pasado! ¡Y también por todo lo que este año me ha dado!

Pero luego se pregunta...

¿Y qué he brindado yo a los demás?

Cuando Alonso recuerda lo que ha recibido este año:

¿Cómo se siente?	¿Qué cosas buenas reconoce que le han pasado?

LIVEWORKSHEETS

Cuando Alonso se pregunta qué ha brindado a los demás:

¿Por qué crees que lo hace?	¿Cómo crees que se sentirá al darse cuenta de que no ha hecho nada por nadie?	¿Cómo crees que se sentirá al darse cuenta de que sí ha hecho algo por los demás?

¡Qué importante es dar y recibir! Damos cariño, alegrías, apoyo, bienestar; y recibimos lo mismo. Nuestra familia y las personas que nos quieren siempre buscan nuestro bienestar y nosotros, el de ellos.

Pon atención a lo que han recibido las niñas y los niños durante este año:

- He recibido una tarjeta hecha por mi mejor amiga.
- Llegó una mascota nueva a la casa.
- Logré terminar a tiempo mi proyecto de ciencias.
- Mi familia me dice que me quiere mucho.
- He hecho nuevas amigas y nuevos amigos.
- Nació mi hermanito.

¿Y tú qué has recibido de los demás que te ha emocionado en este año?

Escribe, dibuja o comenta con un familiar qué es aquello que has recibido durante este año y te ha hecho muy feliz.

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

¿Qué sientes al recibir atenciones o muestras de afecto por parte de las personas que te rodean?

¿Cómo devolverías, por ejemplo, el cariño que te ha dado la persona que más quieres?, ¿qué harías por ella?

Pon atención a los textos y responde:

Hace unos días, vi que mi hermanita estaba triste. No me acerqué a ella en ese instante, porque tuve miedo de que no quisiera compañía. Pero más tarde le pregunté si podía ayudarla. Ella sonrió y me abrazó. Hablamos con mi mamá y todo se resolvió. Creo que hice algo por ella; por eso, me sentí satisfecha y contenta.

- ¿Qué hizo la niña por su hermana?

R:.....

- ¿Cómo se sintió al final?

R:.....

En el recreo, le quité la pelota a mi compañero. Fui muy brusco y creo que lo hice sentir mal. Él es una buena persona. Por eso, quiero hacer algo por él y por mí: voy a pedirle disculpas y le diré que me alegra que sea tan bueno; y, con mis acciones, le demostraré mi arrepentimiento por haberle hecho sentir mal.

¿Qué le hizo el niño a su compañero?

R:.....

¿Cómo corrigió su acción al final?

R:.....

¿Con qué acciones crees que le demostrará a su compañero su arrepentimiento por haberle hecho sentir mal?

R:.....

Ahora te toca a ti

LIVEWORKSHEETS

Escribe, dibuja o comenta con tu familia alguna acción que hayas hecho por otra persona y que la haya hecho feliz.

Ahora responde: ¿cómo te sientes cuando realizas alguna acción positiva que beneficia a otra persona?, ¿por qué?

Cuando damos y recibimos con respeto, gratitud, honestidad y reciprocidad, estamos construyendo relaciones positivas con los demás, lo cual nos hace sentir felices y nos brinda bienestar.

Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Analicé las historias de Alonso.			
Escribí o dibujé aquello que he recibido durante este año y me ha hecho muy feliz.			

LIVEWORKSHEETS