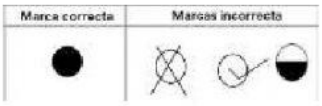
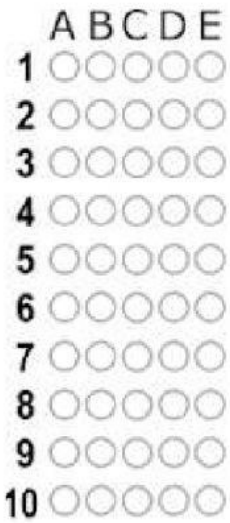
GIMNASIO MARROQUIN CAMPESTRE
"HACIA UNA MEJOR COMUNICACIÓN PARA UN ÓPTIMO COPORTAMIENTO CIUDADANO"
EVALUACIÓN BIMESTRAL – ANEXO DIDÁCTICO

NOMBRE DEL DOCENTE	NICOL TELLEZ	**ASIGNATURA**	MATEMATICAS	**PERIODO**	CUARTO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				**GRADO**	OCTAVO

A continuación se encontrara la hoja de respuesta de la prueba bimestral para el cuarto periodo del año 2021, con alternativas A, B, C, y D. Al seleccionar la alternativa que considere correcta, deberá tener cuidado en rellenar el círculo, cuyo llenado debe ser completo. En caso de error, borre con cuidado y rellene nuevamente.



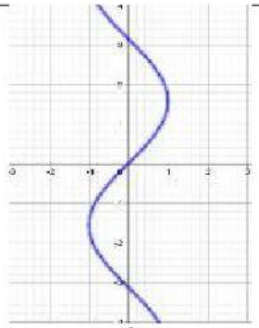
Tener presente que respuesta que no esté bien diligenciada, no se tendrá en cuenta para la puntuación de su evaluación bimestral.



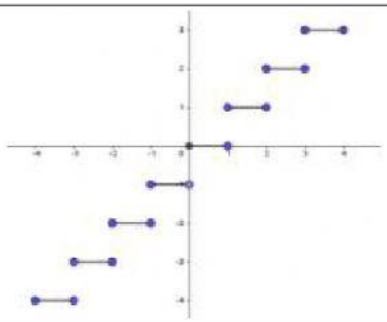
Evaluación bimestral Matemáticas

1. Señala cuál de las siguientes graficas es una función.

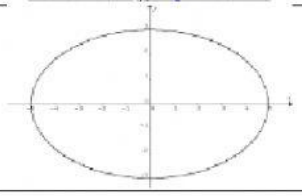
a.



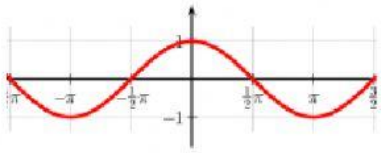
b.



c.



d.



2. ¿Cual de las siguientes no es una representación de una función?

   a. Gráfica
   b. Tabular
   c. Exponencial
   d. Verbal

3. ¿Qué condiciones debe tener una función lineal para que pase por el punto (0,0)? Recuerda que la formula general es de la forma $y = mx + b$.

   a. $m = 0$ y $b = 0$
   b. $m = 0$
   c. $b = 0$
   d. Ninguna de las anteriores.

4. ¿Qué condiciones debe tener una función lineal para que sea decreciente? Recuerda que la formula general es de la forma $y = mx + b$.

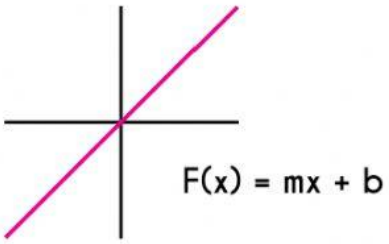
   a. $m < 0$
   b. $m > 0$
   c. $b < 0$
   d. $b > 0$

OBSERVACIONES DEL DOCENTE			
VALORACIÓN		**FIRMA DEL DOCENTE**	

LIVEWORKSHEETS

GIMNASIO MARROQUIN CAMPESTRE
"HACIA UNA MEJOR COMUNICACIÓN PARA UN ÓPTIMO COPORTAMIENTO CIUDADANO"
EVALUACIÓN BIMESTRAL – ANEXO DIDÁCTICO

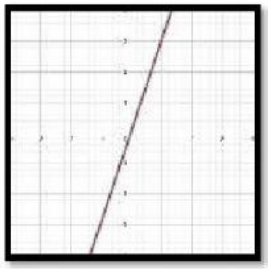
NOMBRE DEL DOCENTE	NICOL TELLEZ	**ASIGNATURA**	MATEMATICAS	**PERIODO**	CUARTO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				**GRADO**	OCTAVO

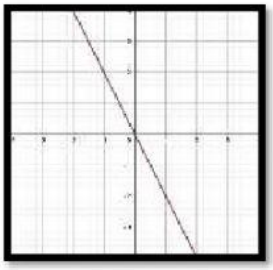


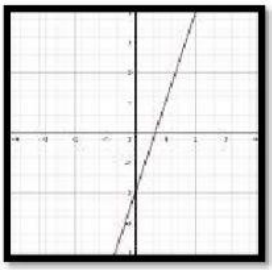
5. En la gráfica se puede deducir que.

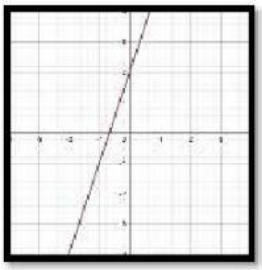
a. La función lineal es creciente ya que $m < 0$.
b. La función lineal es creciente ya que $m > 0$.
c. La función lineal es decreciente ya que $m < 0$.
d. La función lineal es decreciente ya que $m > 0$.

6. La gráfica de la función $y = 3x - 2$, es:

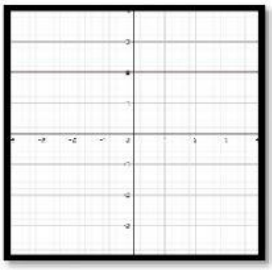
a.


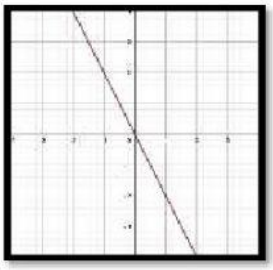
b.


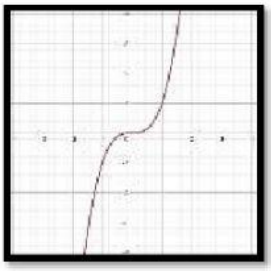
c.


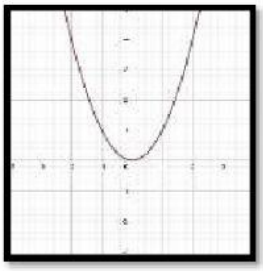
d.


7. ¿Cuál de estas funciones representa una función cuadrática?:

a.


b.


c.


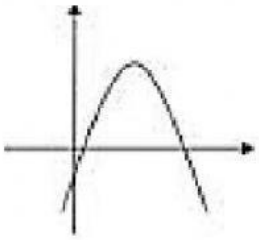
d.


OBSERVACIONES DEL DOCENTE			
VALORACIÓN		**FIRMA DEL DOCENTE**	

LIVEWORKSHEETS

GIMNASIO MARROQUIN CAMPESTRE
"HACIA UNA MEJOR COMUNICACIÓN PARA UN ÓPTIMO COPORTAMIENTO CIUDADANO"
EVALUACIÓN BIMESTRAL – ANEXO DIDÁCTICO

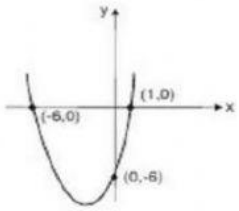
NOMBRE DEL DOCENTE	NICOL TELLEZ	**ASIGNATURA**	MATEMATICAS	**PERIODO**	CUARTO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				**GRADO**	OCTAVO



8. En la gráfica tiene ecuación $y = ax^2 + bx + c$. Es correcto afirmar que a y c tienen _____ y las soluciones de la ecuación $y = 0$ tienen _____.
   a. Mismo signo – mismo signo.
   b. Signos contrarios – mismo signo.
   c. Mismo signo – signo contrarios.
   d. Signos contrarios - signos contrarios.

9. Un granjero tiene 2000 metros de cerca y quiere bordear un terreno rectangular que limita con un río. Si el no cerca el lado que está a lo largo del río, la mayor área que puede cercar es de:

   a. $500\ m^2$
   b. $500.000\ m^2$
   c. $2'000.000\ m^2$
   d. $50.000\ m^2$



10. En la gráfica corresponde a una función cuadrática cuya ecuación $y = f(x) = ax^2 + bx + c$. Respecto a la función, **NO** es posible afirmar que:

   a. $a < 0$
   b. $c = -6$
   c. $b = 5$
   d. $f(1) > -1$

OBSERVACIONES DEL DOCENTE			
VALORACIÓN		**FIRMA DEL DOCENTE**	

LIVEWORKSHEETS