Actividad: Hitos y protagonistas del proceso de conquista de Chile

Habilidad: responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés, en relación con el pasado, el presente o el entorno geográfico.

Los rumores acerca de la existencia de magníficas riquezas al sur del Imperio inca motivaron a algunos españoles a dejar las tierras de Perú, recientemente conquistadas, y proseguir su marcha en dirección sur, hacia territorios de los que tenían muy pocas nociones y en los cuales encontrarían al pueblo indígena que más opuso resistencia al dominio español.

1. Observa la imagen. Luego, responde.

Doc. 1 **Expedición de Almagro a Chile de Pedro Subercaseaux (1907).**



Fuente: es.wikipedia.org/wiki/Pedro_Subercaseaux#/media/File:Expedici%C3%B3n_de_Almagro_Pedro_Subercaseaux.jpg

a. Completa la ficha.

La empresa de conquista que se ve representada en la imagen es: _____ _____ dirigida por Don _____. Las huestes del conquistador salieron desde _____ el día 3 de julio de 1535, hacia _____ La ruta que escogieron recorrer fue atravesar la _____ desde Argentina. Algunas de las dificultades que sufrieron fueron _____ _____ _____

b. ¿Por qué estas iniciativas se denominaban empresas de conquista? Señala en qué consistían y ejemplifica con la empresa representada en la imagen.

LIVEWORKSHEETS

2. Observa el mapa. Luego, realiza la actividad y responde.



a. ¿Qué empresa de conquista se observa en el mapa? Escribe un título sobre el mapa que exprese adecuadamente lo representado.

b. Según el mapa y tus conocimientos, describe cómo se llevó a cabo esta empresa de conquista y cuál fue su resultado.

c. ¿Cuáles fueron las principales similitudes y diferencias entre esta empresa y la llevada a cabo por Diego de Almagro?

3. ¿Por qué la conquista del territorio chileno representó un gran desafío para la Corona española y para las empresas de conquista? Explica considerando las características del territorio y de sus habitantes.

LIVEWORKSHEETS

Los viajes de exploración de fines del siglo XV cambiaron sustancialmente la visión que los europeos tenían del mundo. Las coronas de España y Portugal, las únicas con el poder de reaccionar frente problema de comunicación entre Oriente y Occidente que la conquista otomana de Constantinopla había ocasionado, fueron pioneras en estas iniciativas. Cada viaje de exploración tuvo una finalidad específica, aunque no todos tuvieron los resultados esperados. Los más significativos cambiaron para siempre la historia de la humanidad.

4. Completa las descripciones de los siguientes viajes de exploración. Luego, traza sobre el mapa el trayecto realizado en estos viajes.

a. **Cristóbal Colón** fue un marino genovés que elaboró un proyecto para llegar a las Indias navegando hacia el _____. Luego de que su proyecto fuera rechazado por el rey de _____ consiguió el respaldo de los Reyes _____ de España. Zarpó desde el Puerto de Palos con tres _____ en agosto del año 1492 y desembarcó en la isla de Guanahaní, luego de dos meses de navegación. Posteriormente, realizó _____ viajes más. Este navegante murió años después, convencido de haber llegado a las Indias, sin saber que había descubierto un nuevo _____.

b. **Hernando de Magallanes** fue un marino de nacionalidad _____ que, en 1519 y bajo órdenes del rey de España, zarpó en dirección oeste con el objetivo de llegar a las Indias Orientales sin atravesar mares reservados a los portugueses por el Tratado de Tordesillas. La expedición liderada por Magallanes fue la primera en cruzar desde el océano Atlántico al océano _____, a través de un estrecho que hoy lleva su nombre, y también la primera en circunnavegar el _____ Durante este viaje de tres años, murieron 217 integrantes de la expedición, de los 234 originales, entre ellos el propio Magallanes, quien fue reemplazado al mando por _____ _____.



c. **Vasco da Gama** fue el primer explorador europeo en llegar a India bordeando las costas de _____. Realizó esta travesía entre julio de 1497 y mayo de 1498, bajo las órdenes de la Corona de _____.

5. ¿Quién fue Américo Vespucio y qué aportes realizó al conocimiento del mundo durante la época de las grandes exploraciones?

LIVEWORKSHEETS