

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับใจความและตอบคำถามจากเรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านวิเคราะห์คิด พัฒนาชีวิตให้ดีขึ้น
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วสรุปเป็นใจความสำคัญ พร้อมทั้งตอบคำถามให้ถูกต้อง

ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

เราเกิดมาทั้งทีชีวิตหนึ่ง	อย่าหมายพึ่งผู้ใดให้เขาหยัน
ควรละทิ้งตนทนกัดฟัน	คิดบากบ้นตั้งหน้ามานะนำ
กลีภพนิชยการงานมีเกียรติ	อย่าหยาบเหี้ยมดพาลหาว่างานด้า
หรือจะขอวิชาอุตสาหกรรม	เชิญเลือกทำตามถนัดอย่าผัดวัน
เอาดวงใจเป็นทุนหนุนนำหน้า	เอาปัญญาเป็นแรงมุ่งแข่งขัน
เอาความเพียรเป็นยานประสานกัน	ผลจะบรรลุสู่ประตูดุชชัย
เงินและทองกองอยู่ประตูหน้า	คอยเปิดอ้ายืมรับไม่ขับไส
ทรัพย์ในดินสินในน้ำออกคล้าไป	แหลมทองไทยพร้อมจะช่วยอำนวยเออ

เพิ่ม สวัสดิ์วรรณกิจ

๑. ผู้แต่งบทประพันธ์ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน คือใคร.....
๒. อุตตาทิ อุตตโน นาโถ แปลเป็นภาษาไทยว่าอย่างไร.....
๓. คำว่า “สุภาชิต” มีความหมายว่าอย่างไร.....
๔. “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน” แต่งด้วยบทร้อยกรองประเภทใด.....

๕. “เราเกิดมาทั้งทีชีวิตหนึ่ง อย่าหมายพึ่งผู้ใดให้เขาหยัน
 ควรคะนึงพึ่งตนทนกัดฟัน คิดบากบั่นตั้งหน้ามานะนำ”
 บทร้อยกรองนี้มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

๖. “กลกิจพณิขการงานมีเกียรติ อย่าหยาบเหี้ยมดพาลหาว่างานต่ำ
 หรือจะขอวิชาอุตสาหกรรม เชิญเลือกทำตามถนัดอย่าผัดวัน”
 บทร้อยกรองนี้มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

๗. “เอาดวงใจเป็นทุนหนุนนำหน้า เอาปัญญาเป็นแรงมุ่งแข่งขัน
 เอาความเพียรเป็นยานประสานกัน ผลจะบรรลुสู่ประตูล้ำ

บทร้อยกรองนี้มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

๘. “เงินและทองกองอยู่ประตูหน้า คอยเปิดอ้ายรับไม่ขัดใส่
ทรัพย์ในดินสินในน้ำออกคลำไป แหลมทองไทยพร้อมจะช่วยอำนวยเอ๋ย”
บทร้อยกรองนี้มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

๙. จากบทประพันธ์ เรื่อง ตनเป็นที่พึ่งแห่งตน ผู้แต่งบอกให้เอาอะไรมาเป็นแรง

.....

๑๐. ใจความสำคัญของบทประพันธ์ เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน คืออะไร และ
นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้ไปใช้อย่างไร

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....