UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

I.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	**TÉCNICA:**	PRUEBA DE PARCIAL	**INSTRUMENTO:**	Cuestionario de Base Semiestructurada
QUIMESTRE:	N.A.	**PARCIAL:**	N.A.	**ADICIONAL:**	**N.A.**
ÁREA:	**MATEMÁTICA**		**ASIGNATURA:**	MATEMÁTICA	
NIVEL:	E.G.B.	**SUBNIVEL:**	MEDIA	**GRADO/CURSO:**	7MO
DOCENTE:	**PROF. CARMEN QUILUMBA**			**PARALELO:**	"A"
ESTUDIANTE:				**CALIFICACIÓN:**	**10**
FECHA:					

II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ *Lee detenidamente las preguntas planteadas.*
- ✓ *Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. OPTIMIZA EL TIEMPO.*
- ✓ *Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.*
- ✓ *Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será ANULADA.*
- ✓ *Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.*
- ✓ *La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.*
- ✓ ***CE.:** Criterio de Evaluación e **I.M.:** Indicador de Evaluación.*
- ✓ *Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331*

"La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser". Hesíodo.

III.- DESARROLLO:

I.M.3.1.1. Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas.
I.M.3.2.2. Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (I.2., I.4.)

1. Identifica el patrón de cada sucesión y completar hasta 10 términos (1 punto)

Patrón	Sucesión									
	1024	512	256	128	64					
	2	4	8	16	32					

2. Resuelve las siguientes operaciones y une con líneas. (1 punto)

Propiedad	Ejemplo
Del elemento neutro	25 + 46 =
Clausurativa	5 + 3 + 7= 7 + 5 + 3=
Conmutativa	4 +(5 + 6) = (4 + 5) + 6=
Asociativa	26 + 0 =

LIVEWORKSHEETS

3. Resuelve las siguientes operaciones con decimales, une con una línea según corresponda (1 punto)

1.

	CM	UM	C	D	U
	7	6	8	9	1
+	3	8	5	6	9

2.

	CM	UM	C	D	U
	7	2	0	9	9
-	3	6	6	3	9

a) 112460

b) 35 460

c) 115460

4. Resuelve y selecciona la respuesta correcta de las siguientes operaciones. (1 punto)

1.

		2	,	5	3
	x		4	,	7
+					

2. 2460: 49,2

a) 11,891

b) 118,91

c) 1189,1

a) 5,0

b) 50

c) 0,5

5. Analiza las siguientes operaciones y selecciona la respuesta correcta (1 punto)

a) 9 897,45 ÷ 301,8

9 8 9 7,4'5 | 3 0 1,8 0
8 4 3 4 5 | 3 2
2 3 9 8 5 |

b) 701,16 ÷ 67

7 0'1,1 6 | 6 7
3 1 1 | 1 0,4 6
4 3 6
3 4

c) 541 ÷ 49,08

5 4 1 0'0 | 4 9,0 8
5 0 2 0 | 1 1
1 1 2

a) a) Correcta – b)Correcta – c) Incorrecta
b) a) Incorrecta – b)Correcta – c) Correcta
c) a)Correcta – b) Incorrecta – c) Correcta

LIVEWORKSHEETS

6. **Resuelve y marca la respuesta de la siguiente operación combinada. (1punto)**

6	3	:	7	+	(1	2	-	8)	x	(5	x	2)	-	1	8	+	4

a)	35
b)	73
c)	53

7. **Resuelve las potencias de los números naturales y fraccionarios y selecciona la respuesta correcta. (1 punto)**

a) $2^6 =$ 81

b) $3^4 =$ $\frac{1}{8}$

c) $\left[\frac{2}{4}\right]^3 =$ — 64

d) $\frac{2^3}{3^2} =$ — $\frac{8}{9}$

8. **Calcule las raíces cuadradas y raíces cubicas y relacione con la respuesta correcta. (1 punto)**

$\sqrt[3]{27} =$ **3**

$\sqrt{36} =$ **4**

$\sqrt[3]{64} =$ **5**

$\sqrt{49} =$ **6**

$\sqrt[3]{125} =$ **7**

LIVEWORKSHEETS

9. Selecciona el grupo de números que se encuentra ordenado de forma ascendente. (1 punto)

a $\frac{5}{2} < \frac{5}{6} < 0,24 < \frac{3}{7}$

b $\frac{6}{2} < \frac{10}{3} < 4,60$

c $\frac{8}{3} > \frac{12}{7} > 1,64$

10. Lee, analiza, resuelve y selecciona la respuesta correcta.

De una cinta de $5\frac{5}{2}\ m$ se cortó un pedazo de $2\frac{3}{4}m$ y otro de $1\frac{1}{8}m$ ¿Cuánta cinta queda?

a) $2\frac{11}{8}$ $b)2\frac{13}{8}$ $c)2\frac{7}{8}$

IV.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Carmen Quilumba **DOCENTE**	**COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA**	Lcdo. Francisco Coyago **VICERRECTOR (E)**
FECHA: 08/09/2020	**FECHA: :** 08/09/2020	**FECHA:**
FIRMA:	**FIRMA:**	**FIRMA Y SELLO:** .....

FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA	
REPRESENTANTE LEGAL:	**ESTUDIANTE:**
CEDULA DE IDENTIDAD:	**CEDULA DE IDENTIDAD:**
FECHA:	**FECHA:**
FIRMA:	**FIRMA:** .....

LIVEWORKSHEETS