

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น ม.4/.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง แบบสำรวจลีลาการเรียนรู้

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้แบบสำรวจลีลาการเรียนรู้ของนักเรียนจึงไม่มีข้อใดถูก ข้อใดผิด ให้นักเรียนสำรวจตนเอง แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ที่ตรงกับการปฏิบัติของนักเรียน

ข้อพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
1. ชอบขีดเขียนอะไรเลอะเทอะไปหมด ขณะสนทนาโทรศัพท์		
2. ชอบการวางแผนระยะยาว		
3. มักจะจำทางผิดบ่อย ๆ		
4. ให้ความสำคัญกับการรักษาสุขภาพมากกว่าการแต่งกาย		
5. สามารถอ่านหนังสือได้แม้มีเสียงรบกวน		
6. ชอบให้ครูสั่งงานบนกระดานดำมากกว่าสั่งด้วยวาจา		
7. สามารถอ่านป้ายโฆษณาข้างทางได้ทันในขณะรถวิ่งผ่าน		
8. ถ้าครูสาธิตการทดลองแล้วไม่อธิบายประกอบอย่างละเอียดจะไม่เข้าใจ		
9. ชอบฟังดนตรีทุกชนิด		
10. สามารถอธิบายความคิดเห็นของตนเองได้ชัดเจน		
11. ไม่ชอบให้มีเสียงรบกวนขณะทำงาน		
12. ชอบอ่านหนังสือไปด้วยฟังเพลงไปด้วย		
13. ชอบอ่านหนังสือในใจมากกว่าอ่านออกเสียง		
14. มักได้รับคำชมว่าอ่านทำนองเสนาะได้ดี		
15. อยากเข้าชมรมนักพูดมากกว่าชมรมนักเขียน		
16. จำเรื่องที่ได้นิยามได้ดีกว่าที่ได้อ่านมา		
17. ถ้ามีเวลาวางจะหาเพื่อนคุย		
18. ชอบการออกไปพูดรายงานหน้าชั้นมากกว่าเขียนรายงาน		
19. ตอบคำถามไม่ค่อยได้ดีแม้จะเข้าใจเรื่องที่ถาม		
20. เมื่อเข้ากลุ่มจะเป็นผู้พูดมากกว่าผู้ฟัง		
21. มักถูกเพื่อน ๆ บอกให้พูดช้าลงกว่านี้		
22. เมื่อพบของที่น่าสนใจ ชอบหยิบหรือจับดูเสมอ		
23. สามารถทำตามแบบได้ทันทีแม้จะมีผู้ทำให้ดูเพียงครั้งเดียว		
24. ชอบดูผลงานที่จัดนิทรรศการมากกว่าการฟังบรรยาย		
25. จดจำรายละเอียดของสิ่งที่พบเห็นได้ไม่ครบถ้วน		
26. นั่งเฉย ๆ หรือทำอะไรได้นาน ๆ โดยไม่รู้สีกเบื่อ		
27. มักแสดงท่าทางประกอบเวลาคุยกับเพื่อน ๆ		
28. ชอบขึ้นเวทีตามข้อความที่อ่าน		

ข้อพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
29. ลายมือยุ่งเหยิงไม่เป็นระเบียบ		
30. ชอบเป็นผู้ชมมากกว่าเป็นผู้แสดง		

ที่มา : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมแนะแนว) โดย ศูนย์แนะแนวจังหวัดสมุทรปราการ สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย

สรุปผลการเรียนรู้ของฉัน

อันดับ 1.....

อันดับ 2.....

อันดับ 3.....

สิ่งที่ฉันควรพัฒนาตนเองคือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....