

ชื่อ-นามสกุล : _____

ชั้น: _____ เลขที่: _____

ใบงาน

เรื่อง การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ

สถานการณ์ที่ 1



นุ๊กกำลังห่อของขวัญให้เพื่อน 10 คนโดยของขวัญเป็นตุ๊กตาเซรามิกแบบเดียวกันทั้งหมด หลังจากที่ห่อเสร็จพบว่า สร้อยที่คอได้หล่นหายไปแต่ไม่รู้ว่าย้ายไปไหน นักเรียนช่วยนุ๊กแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณอย่างไร



ให้นักเรียนช่วยกันแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ

1. นักเรียนคิดว่าสร้อยของนุ๊กที่หายไปในั้น เราสามารถสันนิษฐานอย่างไรได้บ้าง (Decomposition)

1.1 ตกอยู่ที่พื้น เพราะ _____

1.2 ลืมใส่มา เพราะ _____

1.3 หล่นอยู่ในกล่องของขวัญ เพราะ _____

2. จากการสันนิษฐานของข้อ 1 นักเรียนคิดว่าสร้อยหายไปที่ไหน เพราะอะไร (Pattern Recognition)

2.1 กล่องสีแดง เพราะ _____

2.2 กล่องสีเหลือง เพราะ _____

2.3 กล่องสีฟ้า เพราะ _____

3. จากข้อ 2 ถ้าสร้อยหล่นอยู่ในกล่องของขวัญ เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอยู่ในกล่องไหน (Abstraction)

4. ให้นักเรียนแสดงขั้นตอนการหาสร้อยที่หายไป (Algorithm Design)
