



UNIDAD EDUCATIVA

“MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL

ÁREA: Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Estudios Sociales	SUBNIVEL: Elemental	AÑO LECTIVO: 2021 - 2022
GRADO: Cuarto	PARALELO: A	QUIMESTRE: Segundo	CALIFICACIÓN CUANTITATIVA
ESTUDIANTE:		FECHA: 18 de noviembre de 2021	
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra		ADAPTACIÓN CURRICULAR	SI NO X

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su evaluación.



INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CS.2.4.2. Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I.2.)

I.CS.2.6.3. Reconoce la ubicación del país y sus semejanzas con los países del resto del continente, con énfasis en los países de América del Sur, reconociendo que todos estamos vinculados por el respeto y promoción de derechos humanos universales. (J.3., S.2.)

I.CS.2.6.2. Examina los límites, regiones naturales, diversidad de flora y fauna en relación con la división territorial del Ecuador, la provisión de servicios públicos, los patrimonios y la responsabilidad de los ecuatorianos, en función de su conservación y desarrollo sustentable. (J.1.)

I.CS.2.3.2. Reconoce que las acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad, el cumplimiento de sus derechos y obligaciones relacionadas con el tránsito y educación vial, contribuyen al desarrollo de la comunidad y elabora una declaración de derechos para los niños.

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMES	PUNTAJE CUANTITATIVO
CS.2.2.7. Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.	1. Completar el siguiente organizador gráfico sobre la división territorial del Ecuador. (2 puntos).  División Territorial País: ECUADOR Regiones: NOROCCIDENTAL, OCCIDENTAL, NOROCCIDENTAL, OCCIDENTAL, NOROCCIDENTAL, OCCIDENTAL Divido por: PROVINCIA, CANTÓN, PARROQUIA, DISTRITO Formadas de: MUNICIPIO, DISTRITO, PARROQUIA, DISTRITO	

CS.2.2.17.
Reconocer al Ecuador como parte del continente americano y el mundo, identificando las semejanzas de sus características (regiones naturales, clima, paisajes, flora y fauna) con las del resto del continente.

2. Observar el siguiente mapa y unir con línea cada nombre de las provincias de la costa con su respectiva ubicación. (2 puntos)

Santo Domingo de los Tsáchilas
Los Ríos
El Oro
Esmeraldas
Manabí
Guayas
Santa Elena



CS.2.2.17.
Reconocer al Ecuador como parte del continente americano y el mundo, identificando las semejanzas de sus características (regiones naturales, clima, paisajes, flora y fauna) con las del resto del continente.

3. Observar el siguiente mapa y unir con línea cada nombre de las provincias de la Amazonía con su respectiva ubicación. (2 puntos)

Napo
Morona Santiago
Sucumbíos
Zamora Chinchipe
Orellana
Pastaza



CS.2.2.17.
Reconocer al Ecuador como parte del continente americano y el mundo, identificando las semejanzas de sus características (regiones naturales, clima, paisajes, flora y fauna) con las del resto del continente.

4. Escribir la capital de las siguientes provincias del Ecuador. (2 puntos)

Bolívar		Orellana	
Santa Elena		Napo	
Pichincha		Azuay	
Sucumbíos		Bolívar	
Carchi		Cotopaxi	
Imbabura		Cañar	

CS.2.2.17. Reconocer al Ecuador como parte del continente americano y el mundo, identificando las semejanzas de sus características (regiones naturales, clima, paisajes, flora y fauna) con las del resto del continente.	5. Escribir los animales del Ecuador según la región en la que habitan. (1 punto) Costa Sierra Amazonia Galápagos																																																																																																																																																																									
CS.2.3.6. Participar en acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad (minga, randi-randi) y apreciar su contribución al desarrollo de la comunidad, ejemplificándolas con temas de seguridad vial y desastres naturales.	6. Encontrar en la sopa de letras palabras relacionadas con los fenómenos naturales y marcarlas. (1 punto) <table><tr><td>A</td><td>H</td><td>U</td><td>R</td><td>A</td><td>C</td><td>A</td><td>N</td><td>S</td><td>O</td><td>O</td><td>U</td><td>M</td></tr><tr><td>Y</td><td>N</td><td>E</td><td>N</td><td>O</td><td>L</td><td>E</td><td>A</td><td>J</td><td>E</td><td>S</td><td>C</td><td>O</td></tr><tr><td>D</td><td>E</td><td>V</td><td>F</td><td>S</td><td>A</td><td>C</td><td>R</td><td>I</td><td>A</td><td>C</td><td>M</td><td>A</td></tr><tr><td>C</td><td>U</td><td>E</td><td>A</td><td>T</td><td>O</td><td>R</td><td>N</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>L</td><td>Y</td></tr><tr><td>T</td><td>O</td><td>A</td><td>P</td><td>R</td><td>T</td><td>E</td><td>O</td><td>A</td><td>O</td><td>A</td><td>T</td><td>A</td></tr><tr><td>S</td><td>M</td><td>O</td><td>A</td><td>I</td><td>I</td><td>R</td><td>O</td><td>I</td><td>V</td><td>E</td><td>E</td><td>N</td></tr><tr><td>U</td><td>A</td><td>E</td><td>C</td><td>R</td><td>D</td><td>H</td><td>O</td><td>A</td><td>U</td><td>I</td><td>O</td><td>M</td></tr><tr><td>N</td><td>R</td><td>M</td><td>T</td><td>S</td><td>N</td><td>E</td><td>L</td><td>R</td><td>D</td><td>R</td><td>D</td><td>A</td></tr><tr><td>A</td><td>E</td><td>R</td><td>N</td><td>I</td><td>A</td><td>A</td><td>M</td><td>T</td><td>M</td><td>I</td><td>R</td><td>U</td></tr><tr><td>M</td><td>M</td><td>D</td><td>A</td><td>U</td><td>N</td><td>N</td><td>E</td><td>I</td><td>M</td><td>D</td><td>R</td><td>S</td></tr><tr><td>I</td><td>O</td><td>M</td><td>I</td><td>C</td><td>C</td><td>I</td><td>I</td><td>C</td><td>A</td><td>E</td><td>M</td><td>M</td></tr><tr><td>U</td><td>T</td><td>G</td><td>H</td><td>L</td><td>M</td><td>O</td><td>A</td><td>U</td><td>R</td><td>S</td><td>A</td><td>M</td></tr><tr><td>N</td><td>O</td><td>A</td><td>O</td><td>T</td><td>D</td><td>O</td><td>O</td><td>D</td><td>U</td><td>A</td><td>M</td><td>A</td></tr></table> Oleaje Tornado Tsunami Maremoto Avalancha Huracán Epidemias	A	H	U	R	A	C	A	N	S	O	O	U	M	Y	N	E	N	O	L	E	A	J	E	S	C	O	D	E	V	F	S	A	C	R	I	A	C	M	A	C	U	E	A	T	O	R	N	A	D	O	L	Y	T	O	A	P	R	T	E	O	A	O	A	T	A	S	M	O	A	I	I	R	O	I	V	E	E	N	U	A	E	C	R	D	H	O	A	U	I	O	M	N	R	M	T	S	N	E	L	R	D	R	D	A	A	E	R	N	I	A	A	M	T	M	I	R	U	M	M	D	A	U	N	N	E	I	M	D	R	S	I	O	M	I	C	C	I	I	C	A	E	M	M	U	T	G	H	L	M	O	A	U	R	S	A	M	N	O	A	O	T	D	O	O	D	U	A	M	A
A	H	U	R	A	C	A	N	S	O	O	U	M																																																																																																																																																														
Y	N	E	N	O	L	E	A	J	E	S	C	O																																																																																																																																																														
D	E	V	F	S	A	C	R	I	A	C	M	A																																																																																																																																																														
C	U	E	A	T	O	R	N	A	D	O	L	Y																																																																																																																																																														
T	O	A	P	R	T	E	O	A	O	A	T	A																																																																																																																																																														
S	M	O	A	I	I	R	O	I	V	E	E	N																																																																																																																																																														
U	A	E	C	R	D	H	O	A	U	I	O	M																																																																																																																																																														
N	R	M	T	S	N	E	L	R	D	R	D	A																																																																																																																																																														
A	E	R	N	I	A	A	M	T	M	I	R	U																																																																																																																																																														
M	M	D	A	U	N	N	E	I	M	D	R	S																																																																																																																																																														
I	O	M	I	C	C	I	I	C	A	E	M	M																																																																																																																																																														
U	T	G	H	L	M	O	A	U	R	S	A	M																																																																																																																																																														
N	O	A	O	T	D	O	O	D	U	A	M	A																																																																																																																																																														

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: VIERNES, 05 DE NOVIEMBRE DE 2021	Fecha: LUNES, 08 DE NOVIEMBRE DE 2021	Fecha: JUEVES, 11 DE NOVIEMBRE DE 2021
		
Ing. María José Contento Docente de la asignatura	Lic. Andrea Cruz Sarango Coordinadora Académica	Ab. Francisco Torres Romero Director