UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"
Tabacundo – Ecuador
AÑO LECTIVO 2021 – 2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	TECNICA:	PRUEBA DE PARCIAL	INSTRUMENTO:	Cuestionario de Base Estructurada
AÑO LECTIVO:	2021-2022	QUIMESTRE:	N. A	PARCIAL:	N. A
ÁREA:	LENGUA Y LITERATURA		ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA	
NIVEL:	EGB		Media	GRADO/CURSO:	7MO
DOCENTE:	PROF. CARMEN QUILUMBA			PARALELO:	"B"
ESTUDIANTE:	.....			CALIFICACIÓN:	10
FECHA:	.....				

2.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ *Lee detenidamente las preguntas planteadas.*
- ✓ *Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. OPTIMIZA EL TIEMPO.*
- ✓ *Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.*
- ✓ *Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será ANULADA.*
- ✓ *Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.*
- ✓ *La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.*
- ✓ *CE.: Criterio de Evaluación e I.M.: Indicador de Evaluación.*
- ✓ *Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331*

"No bajes la meta, aumenta tú esfuerzo".

Escribe diferentes tipos de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), ordena las ideas cronológicamente mediante conectores temporales y aditivos. (Ref. I.LL.2.9.1.)
Produce textos con secuencia lógica y manejo de conectores y coherencia en el uso de la persona y tiempo verbal, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. I.LL.3.6.1.)

1. Ordena las siguientes palabras para formar oraciones en tiempo presente (1. puntos)

a) tranquilo / El / come / en / selva. / león / la

_____

b) niños / parque. / Los / en / juegan / el / fútbol

_____

c) videojuegos. /luego / y / hace / tareas / Maikel / juega /

_____

d) su/Jhostyn / las / línea / recibe / clases / con / en/celular.

_____

LIVEWORKSHEETS

2. Ubica los artículos determinados o indeterminados en donde corresponda (1. puntos)

El – la - el - los - las - unos - el - unas - Los - un -

a. _____ perro de mi casa juega con _____ pelota.

b. Mi tía compró _____ helados para _____ amigas.

c. _____ niño se divirtieron toda la tarde en _____ parque.

d. Sofía realiza _____ trabajo excelente, al igual que _____ estudiantes dedicados.

e. Terminamos _____ tarea y nos fuimos a jugar en _____ receso.

3. Lee la lectura y selecciona los artículos indeterminados (1. puntos)

El hombre y la mujer.

Ambos charlan animadamente. Una dama se ve hermosa en su asiento. Un caballero se sienta informal. Los gatos corren intranquilos mientras que unas ratas se escoden al verlos. Pero, la conversación sigue. La tertulia avanza.



Una discusión siempre da buenos frutos. Una exposición también. Afuera, las gallinas cloquean y, al instante, unos perros ladran. Los mangos caen y las manzanas se afianzan en los árboles. Las flores muestran su color. Dentro de la casa, unas sillas, las mesas, los cuadros y unos gansos adornan la sala. El patio se ve florido porque el jardín abre el color y sus rosales. Se nota la paz, la libertad, la belleza y el perfume floral.

LIVEWORKSHEETS

4. Completa el siguiente organizador gráfico con la definición que le corresponda (1. puntos)

Comunes: Se refieren a seres u objetos en general (niño, perro, río, mesa, libro).
Propios: Designan a seres o lugares para distinguirlo de los demás de su especie (Pedro, España, Mediterráneo). Se escriben con mayúscula.
Incontables: se refieren a sustancias o cualidades no separables, que no se pueden contar (agua, aire, amor, lectura, sinceridad).
Concretos: son los que se refieren a cosas que podemos percibir con los sentidos (lápiz, casa, melón, brazo, reloj, gato).
Individuales: son los que, en singular, se refieren a un solo objeto contable (niña, lobo, árbol, casa).
Abstractos: designan realidades que solo podemos imaginar y no las percibimos con los sentidos (cariño, amistad, prudencia).
Contables: se refieren a seres u objetos que se pueden contar (hombre, coche, libro, balón).
Colectivos: son los que, en singular, designan a un conjunto de objetos contables (pandilla, manada, bosque, regimiento).

Según su significado el Sustantivo puede ser:

Común o Propio

Concreto o Abstracto

Contable o Incontable

Individual o Colectivo

LIVEWORKSHEETS

5. Analiza el sustantivo pintado de las siguientes oraciones y selecciona la respuesta correcta (1. puntos)

a) Ayer fuimos a ver una **película** muy interesante.

Género	Masculino	femenino
Número	Singular	Plural
Sustantivo	Común	Propio
Sustantivo	Concreto	Abstracto
Sustantivo	Contable	Incontable
Sustantivo	Individual	Colectivo

b) En la primavera los árboles del **bosque** están muy verdes

Género	Masculino	femenino
Número	Singular	Plural
Sustantivo	Común	Propio
Sustantivo	Concreto	Abstracto
Sustantivo	Contable	Incontable
Sustantivo	Individual	Colectivo

6. Lee, identifica y selecciona el verbo en las siguientes oraciones (1. puntos)

a) Los días pasan muy rápido.
b) Mis padres trabajan mucho.
c) Ayer me atrase a la clase.
d) Mi mamá escucha mi conversación.
e) El sol esta radiante.
f) Madeline cumple con sus trabajos.
g) Erik y Kenin son vecinos.
h) Alisson vive muy lejos.
i) El aula está limpia.
j) Las clases presenciales están muy divertidas.

LIVEWORKSHEETS

7. Lee las oraciones, identifica y selecciona el sujeto. (1 puntos)

a) Mi abuela me cocinó fideos con estofado.
b) El sol saldrá a las 6.30 de la mañana.
c) El dentista me dio el turno a las 10:30.
d) Todos tenemos clases virtuales mañana a las 7:40 am.
e) El intendente fue reelecto ayer.
f) La profesora necesita las tareas en el repositorio.
g) Toda mi familia fue a ver última película de Jumanji.
h) Mi tía y yo preparamos una torta para mi cumpleaños.
i) Argentina es un país de América del Sur.
j) La pizarra está toda escrita.

8. Une con líneas el sujeto con el predicado y copia la oración en las siguientes líneas (1. puntos)

a) El árbol de Navidad	entramos a clases presenciales.
b) La ventana	muerde los sillones.
c) Lenin	está muy sucia.
d) Todos los jueves y viernes	apagó la computadora.
e) Mi mascota	está en el comedor.

a)
b)
c)
d)
e)

LIVEWORKSHEETS

9. Selecciona la pregunta correcta para identificar el predicado en las siguientes oraciones. (1. puntos)

a) El lunes, marte y jueves recibimos clases en línea.

b) Salimos un poco tarde el día jueves.

c) Hoy trabaje más pronto que otros días.

d) La mochila nueva está muy pesada.

10. Lee las oraciones e identifica el modificado directo (M.D.) y modificador indirecto (M.I.) (1. puntos)

a) **El** caballo **blanco** del hipódromo es el más veloz.

b) **La** camisa con los botones pequeños está muy bonita.

c) **El** médico de medicina general es muy bueno.

d) **La** casa **abandonada** de la esquina tiene aún muchos misterios.

4.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Carmen Quilumba DOCENTE	Prof. Carmen Quilumba COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA	Lcdo. Francisco Coyago VICERRECTOR (E)
FECHA: 16/11/2021	FECHA: 16/11/2021	FECHA E: 16/11/2021
FIRMA: ……	FIRMA: ……	FIRMA Y SELLO: ……

FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA

REPRESENTANTE LEGAL:	ESTUDIANTE:
CEDULA DE IDENTIDAD:	CEDULA DE IDENTIDAD:
FECHA:	FECHA:
FIRMA: ……	FIRMA: ……

LIVEWORKSHEETS