10	LENGUA CASTELLANA - REPASO	5º

1 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y escribe el nombre que corresponde a cada uno de ellos:

petirrojo, nogal, olmo, perdiz, castaño, golondrina,

encina, jilguero, mirlo, roble.

Campo semántico de aves .....

.....

Campo semántico de árboles .....

.....

2 Escribe tres palabras de la familia de palabras de **papel.**

.....

3 Escribe al final de cada frase, las preposiciones que hay en esta noticia:

Guardesiña, la foca que apareció hace casi tres meses con graves problemas de salud en la costa de A Guarda —un municipio pontevedrés de apenas 10 000 habitantes—, ha emprendido este sábado su regreso al mar de Irlanda desde el puerto de Vigo. Este mamífero pasó casi 60 días bajo cuidados intensivos. Un grupo de voluntarios cuidó del animal durante todo este tiempo, en el que ha logrado duplicar su peso hasta los 30 kilos.

4 Completa el texto siguiente con algunas de las siguientes conjunciones
y o e aunque pero porque

Ayer vinieron a vernos Silvia ..... Andrea. Mis hermanos, Juan .....

Ignacio, estaban en casa, ...yo había salido con mi madre .....

teníamos que comprar un regalo a mis abuelos

5 Completa estas palabras con **g** o **j**:

___esticular	ima___en	conser___ería	pluma___e
cru___ir	a___u___ero	corre___ir	___eneral

LIVEWORKSHEETS

6 Indica las palabras que deban llevar la diéresis:

paraguero manguera hoguera lengueta antiguo cigueñal

7 Di a qué campo semántico pertenecen las siguientes palabras y añade tres nombres más: **lavavajillas, aspiradora, microondas.**

Campo semántico: _____

.....

8 Rellena los espacios con **g** o **j.**

– Me di___o que prote___iera el ___arrón chino porque era muy frá___il.

– El poder e___ecutivo cumple las leyes dictadas por el le___islativo.

– En la vi___ésima vuelta alcanzó una velocidad verti___inosa.

– Mi relo___ no es analó___ico, sino di___ital.

– Sus presa___ ios eran ori___inales.

LIVEWORKSHEETS