

INSTITUTO MONTESSORI ANÁHUAC
EVALUACIÓN TRIMESTRAL 4º GRADO
MATEMÁTICAS

NOMBRE: _____ FECHA _____

I.- Resuelve las siguientes operaciones. (3 a)

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que impliquen suma y resta de números decimales.

$$\begin{array}{r} + 34.10 \\ 25.78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 97.78 \\ 34.51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578.93 \\ - 123.82 \\ \hline \end{array}$$

II.-Resuelve las siguientes operaciones. (2a)

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que impliquen multiplicar y dividir mediante diversos procedimientos.

1.- Cada bolsa que vende Susy trae 24 caramelos. Si en el negocio tienen 3,621 bolsas, ¿Cuántos caramelos tiene Susy?

Operación

Resultado

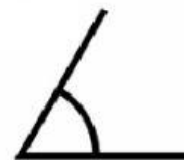
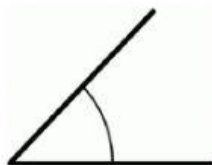
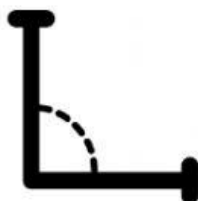
2.- En una frutería ahí 858 melones repartidos en 6 cajas ¿Cuántos tiene cada caja?

Operación

Resultado

III.- Mide los ángulos con un transportador y escribe las medidas de cada uno(3 a)

Aprendizaje clave: Utiliza el transportador para medir ángulos.



IV.- Resuelve los problemas y descubre el número correcto. (2a)

Aprendizaje esperado: Uso de la descomposición de números para resolver problemas.

1.- Jaime lleva en su camión flores de cempasúchil, 5 cajas con 500 ramos, 10 cajas con 100 ramos y 5 cajas con 80. ¿Cuántos ramos de cempasúchil lleva en total?

- A) 3, 900 B) 1, 155 C) 680 D) 540

2. La cantidad de arañas endémicas de México es de 1, 759. Elige la opción que representa la cantidad de especies existentes.

- A) $1+1000 + 7+100 + 5+10 + 9$
B) $1 \times 100 + 7 \times 7 + 59$
C) $1 \times 1000 + 7 \times 70 + 5 \times 1 + 9$
D) $1 \times 1000 + 7 \times 100 + 5 \times 10 + 9$

V.- Resuelve lo que se te pide. (3a)

Aprendizaje esperado: identifica los números decimales

a) David mide **1.75** m de estatura. Escribe este dato colocando los números donde corresponden.

Unidades	Décimo	Centésimo	Milésimo

Escribe los siguientes números en decimal.

b) 25 enteros(unidades) y 231 milésimas: _____

c) 4 enteros(unidades) y 6 décimos: _____

VI.- Lee con atención y escribe con letra la fracción que corresponda. (4 a)

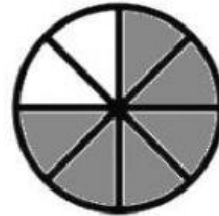
Aprendizaje clave: Calcula fracciones de longitudes y superficies en fracciones

¿Escribe la fracción que representa la parte sombreada en cada figura?

—



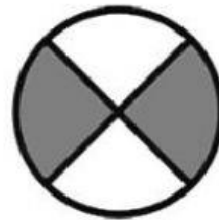
—



—

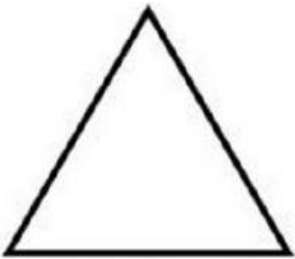


—

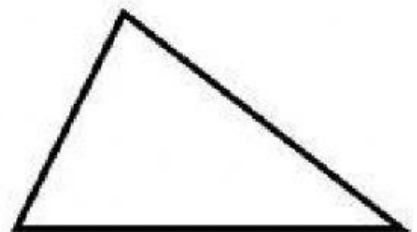


VII.- Escribe el nombre a cada triángulo según sus lados. (3a)

Aprendizaje esperado: Identifica los triángulos según sus lados.







Elaborado por: Susana Cárdenas Ramos
20 aciertos
5 c/u