

**EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL
SEGUNDO QUIMESTRE**

DOCENTE:	BORBOR ARMENDÁRIZ MELANY NOEMÍ	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO:	GRADO 5	CALIFICACIÓN:	
ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA	FECHA:	

Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEM DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJES 2 PUNTOS

1. ESCRIBE CADA ADJETIVO CALIFICATIVO EN GRADO SUPERLATIVO

- a) Este plato está (*rico*) _____.
- b) El examen de historia fue (*difícil*) _____.
- c) El camino de vuelta se hizo (*largo*) _____.
- d) La iglesia del pueblo es (*antigua*) _____.
- e) La fresa es (*dulce*) _____.

2. ESCRIBE EL ADJETIVO GENTILICIO QUE CORRESPONDE A CADA CONTINENTE

CONTINENTE	GENTILICIO
África	
América	
Asia	
Europa	
Oceanía	

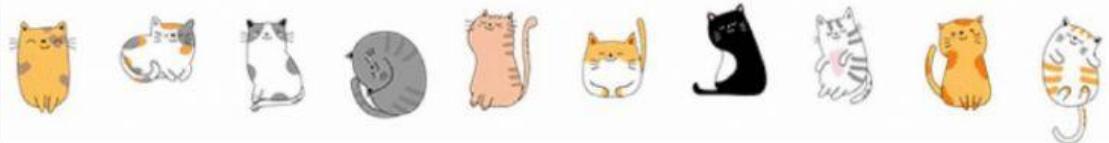
ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN 2 PUNTOS

3. ADJETIVOS NUMERALES - NÚMEROS ORDINALES. SELECCIONA LA IMAGEN CORRECTA

Tercero



Séptimo



Noveno



Décimo



Sexto



4. ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS CARDINALES

CANTIDAD	NOMBRE
100 000	
123 852	
285 444	
956 023	
341 677	

ÍTEM DE DOBLE ALTERNATIVA

2 PUNTOS

ESCRIBE "S" SI LA ORACIÓN ES SIMPLE O "C" SI LA ORACIÓN ES COMPLEJA

ENUNCIADOS	S	C
a) Adrián tiene un yoyo dorado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Las manzanas y los tomates son de color rojo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Las camisas y los pantalones son prendas de vestir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

d) Los gatos y los leones son felinos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) El niño compró una camiseta de Superman.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) El profesor envió muchos deberes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) La fresa y la uva son mis frutas favoritas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) El encebollado es mi comida favorita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) La pera es de color verde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Mi papá, mi mamá y yo caminamos en el malecón de Salinas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ÍTEM DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA

2 PUNTOS

5. COLOCA EL NÚMERO DE LA COLUMNA A EN EL ESPACIO DE LA COLUMNA B; SEGÚN CORRESPONDA:

a) ADJETIVOS

1 Calificativos

2 Gentilicios

3 Demostrativos

4 Posesivos

5 Indefinidos

6 Numerales

b) CONCEPTO

Indican la nacionalidad del sujeto

Describen una cantidad u orden

Muestran una ubicación

Describen características del sujeto

Expresan una cantidad o calidad de forma imprecisa

Señalan a quien pertenece el sujeto.

ÍTEM DE SELECCIÓN

2 PUNTOS

4. SELECCIONE EL SUJETO TÁCITO DE LAS SIGUIENTES ORACIONES

- A) Corré 5 kilómetros en la maratón.

<input type="checkbox"/> Yo	<input type="checkbox"/> Tú	<input type="checkbox"/> Él / Ella
-----------------------------	-----------------------------	------------------------------------

- B) Visitamos la estación de policías para una entrevista.

<input type="checkbox"/> Nosotros / as	<input type="checkbox"/> Vosotros	<input type="checkbox"/> Ellos / Ellas
--	-----------------------------------	--

- C) Encontré revistas muy antiguas en la bodega.

<input type="checkbox"/> Yo	<input type="checkbox"/> Tú	<input type="checkbox"/> Él / Ella
-----------------------------	-----------------------------	------------------------------------

D) Compraron una interesante revista infantil.

 Nosotros / as Vosotros Ellos / Ellas

E) ¿Alimentaste a los perros?

 Yo Tú Él / Ella

F) Se fueron de paseo a Manta.

 Nosotros Vosotros Ellos / Ellas

G) Comisteis arroz

 Nosotros Vosotros Ellos / Ellas

H) Vendió la casa por \$15 000

 Yo Tú Él / Ella

I) Aprendimos a cocinar con videos de YouTube

 Nosotros Vosotros Ellos / Ellas

J) Eres mi mejor amigo

 Yo Tú Él / Ella

DOCENTE Prof. Borbor Armendáriz Melany	COMISIÓN PEDAGÓGICA Ing. Yuliana Clemente P.	DIRECTOR Ing. Gabriel Medina D.