ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"MEDINA DOMÍNGUEZ"
SANTA ROSA - SALINAS

Ministerio de Educación

EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL
SEGUNDO QUIMESTRE

DOCENTE:	BORBOR ARMENDÁRIZ MELANY NOEMÍ	**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**	
GRADO/CURSO:	GRADO 5	**CALIFICACIÓN:**	
ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA	**FECHA:**	

Instrucciones

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEM DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJES **2 PUNTOS**

1. **ESCRIBE CADA ADJETIVO CALIFICATIVO EN GRADO SUPERLATIVO**

   a) Este plato está (*rico*) _____.

   b) El examen de historia fue (*difícil*) _____.

   c) El camino de vuelta se hizo (*largo*) _____.

   d) La iglesia del pueblo es (*antigua)* _____.

   e) La fresa es (*dulce)* _____.

2. **ESCRIBE EL ADJETIVO GENTILICIO QUE CORRESPONDE A CADA CONTINENTE**

CONTINENTE	GENTILICIO
África	
América	
Asia	
Europa	
Oceanía	

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN **2 PUNTOS**

3. **ADJETIVOS NUMERALES - NÚMEROS ORDINALES. SELECCIONA LA IMAGEN CORRECTA**

Tercero



LIVEWORKSHEETS

Séptimo



Noveno



Décimo



Sexto



4. ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS CARDINALES

CANTIDAD	NOMBRE
100 000	
123 852	
285 444	
956 023	
341 677	

ÍTEM DE DOBLE ALTERNATIVA **2 PUNTOS**

ESCRIBE "S" SI LA ORACIÓN ES SIMPLE O "C" SI LA ORACIÓN ES COMPUESTA

ENUNCIADOS	S	C
a) Adrián tiene un yoyo dorado.	☐	☐
b) Las manzanas y los tomates son de color rojo.	☐	☐
c) Las camisas y los pantalones son prendas de vestir.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

d) Los gatos y los leones son felinos.		
e) El niño compró una camiseta de Superman.		
f) El profesor envió muchos deberes.		
g) La fresa y la uva son mis frutas favoritas.		
h) El encebollado es mi comida favorita.		
i) La pera es de color verde.		
j) Mi papá, mi mamá y yo caminamos en el malecón de Salinas.		

ÍTEM DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA **2 PUNTOS**

5. COLOCA EL NÚMERO DE LA COLUMNA A EN EL ESPACIO DE LA COLUMNA B; SEGÚN CORRESPONDA:

a) ADJETIVOS	b) CONCEPTO
1 Calificativos	Indican la nacionalidad del sujeto
2 Gentilicios	Describen una cantidad u orden
3 Demostrativos	Muestran una ubicación
4 Posesivos	Describen características del sujeto
5 Indefinidos	Expresan una cantidad o cualidad de forma imprecisa
6 Numerales	Señalan a quien pertenece el sujeto.

ÍTEM DE SELECCIÓN **2 PUNTOS**

4. SELECCIONE EL SUJETO TÁCITO DE LAS SIGUIENTES ORACIONES

A) Corrí 5 kilómetros en la maratón.

Yo | Tú | Él / Ella

B) Visitamos la estación de policías para una entrevista.

Nosotros / as | Vosotros | Ellos / Ellas

C) Encontré revistas muy antiguas en la bodega.

Yo | Tú | Él / Ella

LIVEWORKSHEETS

D) Compraron una interesante revista infantil.

Nosotros / as | Vosotros | Ellos / Ellas

E) ¿Alimentaste a los perros?

Yo | Tú | Él / Ella

F) Se fueron de paseo a Manta.

Nosotros | Vosotros | Ellos / Ellas

G) Comisteis arroz

Nosotros | Vosotros | Ellos / Ellas

H) Vendió la casa por $15 000

Yo | Tú | Él / Ella

I) Aprendimos a cocinar con videos de YouTube

Nosotros | Vosotros | Ellos / Ellas

J) Eres mi mejor amigo

Yo | Tú | Él / Ella

DOCENTE **Prof. Borbor Armendáriz Melany**	**COMISIÓN PEDAGÓGICA** **Ing. Yuliana Clemente P.**	**DIRECTOR** **Ing. Gabriel Medina D.**

LIVEWORKSHEETS