

EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL SEGUNDO QUIMESTRE

DOCENTE:	BORBOR ARMENDÁRIZ MELANY NOEMÍ	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO:	GRADO 5	CALIFICACIÓN:	
ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA	FECHA:	

Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEM DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJES

2 PUNTOS

1. ESCRIBE CADA ADJETIVO CALIFICATIVO EN GRADO SUPERLATIVO

- a) Este plato está (*rico*) _____.
- b) El examen de historia fue (*difícil*) _____.
- c) El camino de vuelta se hizo (*largo*) _____.
- d) La iglesia del pueblo es (*antigua*) _____.
- e) La fresa es (*dulce*) _____.

2. ESCRIBE EL ADJETIVO GENTILICIO QUE CORRESPONDE A CADA CONTINENTE

CONTINENTE	GENTILICIO
África	
América	
Asia	
Europa	
Oceanía	

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

2 PUNTOS

3. ADJETIVOS NUMERALES - NÚMEROS ORDINALES. SELECCIONA LA IMAGEN CORRECTA

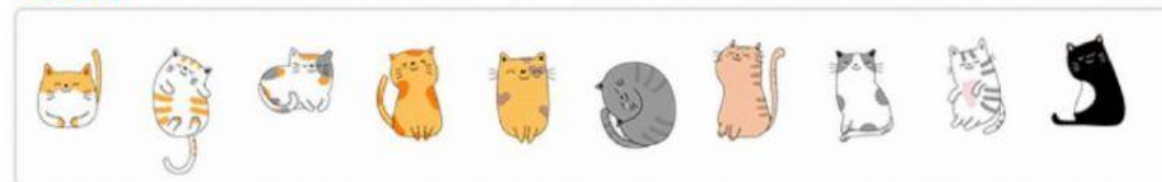
Tercero



Séptimo



Noveno



Décimo



Sexto



4. ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS CARDINALES

CANTIDAD	NOMBRE
100 000	
123 852	
285 444	
956 023	
341 677	

ÍTEM DE DOBLE ALTERNATIVA

2 PUNTOS

ESCRIBE "S" SI LA ORACIÓN ES SIMPLE O "C" SI LA ORACIÓN ES COMPUESTA

ENUNCIADOS	S	C
a) Adrián tiene un yoyo dorado.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) Las manzanas y los tomates son de color rojo.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) Las camisas y los pantalones son prendas de vestir.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

d) Los gatos y los leones son felinos.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e) El niño compró una camiseta de Superman.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f) El profesor envió muchos deberes.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
g) La fresa y la uva son mis frutas favoritas.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
h) El encebollado es mi comida favorita.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
i) La pera es de color verde.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
j) Mi papá, mi mamá y yo caminamos en el malecón de Salinas.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ÍTEM DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA

2 PUNTOS

5. COLOCA EL NÚMERO DE LA COLUMNA A EN EL ESPACIO DE LA COLUMNA B; SEGÚN CORRESPONDA:

a) ADJETIVOS

1 Calificativos

2 Gentilicios

3 Demostrativos

4 Posesivos

5 Indefinidos

6 Numerales

b) CONCEPTO

- Indican la nacionalidad del sujeto
- Describen una cantidad u orden
- Muestran una ubicación
- Describen características del sujeto
- Expresan una cantidad o cualidad de forma imprecisa
- Señalan a quien pertenece el sujeto.

ÍTEM DE SELECCIÓN

2 PUNTOS

4. SELECCIONE EL SUJETO TÁCITO DE LAS SIGUIENTES ORACIONES

A) Corrí 5 kilómetros en la maratón.

Yo

Tú

Él / Ella

B) Visitamos la estación de policías para una entrevista.

Nosotros / as

Vosotros

Ellos / Ellas

C) Encontré revistas muy antiguas en la bodega.

Yo

Tú

Él / Ella

D) Compraron una interesante revista infantil.

Nosotros / as

Vosotros

Ellos / Ellas

E) ¿Alimentaste a los perros?

Yo

Tú

Él / Ella

F) Se fueron de paseo a Manta.

Nosotros

Vosotros

Ellos / Ellas

G) Comisteis arroz

Nosotros

Vosotros

Ellos / Ellas

H) Vendió la casa por \$15 000

Yo

Tú

Él / Ella

I) Aprendimos a cocinar con videos de YouTube

Nosotros

Vosotros

Ellos / Ellas

J) Eres mi mejor amigo

Yo

Tú

Él / Ella

DOCENTE Prof. Borbor Armendáriz Melany	COMISIÓN PEDAGÓGICA Ing. Yuliana Clemente P.	DIRECTOR Ing. Gabriel Medina D.