

Nombre: _____

Periodo: _____

Fecha: _____

SUMATIVO DE GRAMÁTICA: tiempos de pasado

1. ¿Sabes cuándo tenemos que usar el Pretérito Perfecto Simple (PPS) y el Imperfecto?

Acciones completas y terminadas en el pasado.	PPS	Imperfecto
Descripciones en el pasado.	PPS	Imperfecto
Una acción que interrumpe a otra acción que ocurre de fondo.	PPS	Imperfecto
Acciones habituales o rutinas en el pasado.	PPS	Imperfecto
Dos acciones simultáneas o que ocurren al mismo tiempo en el pasado.	PPS	Imperfecto

RECUERDA LAS TILDES

- ❖ Todos los verbos regulares en PPS llevan tilde en la 1ª persona (yo) y 3ª persona (él, ella, usted) del singular.
- ❖ Los verbos totalmente irregulares en PPS no llevan tilde.
- ❖ Los verbos en imperfecto de las conjugaciones -ER y -IR siempre llevan tilde en la í.

2. Completa con los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto simple (PPS) o imperfecto:

LA LEYENDA DEL MOLINO DE SAL (leyenda nórdica)



Esta leyenda nórdica cuenta que **hace muchos años** _____ (existir) un gigante que _____ (tener) un molino mágico. El molino _____ (ser) pequeño y _____ (poder) producir sal.

Un día, el gigante se lo _____ (regalar) a una mujer viuda y a su pequeña hija. Ambas _____ (trabajar) con el molino y _____ (obtener) tanta sal que

_____ (poder) venderla al pueblo. Desafortunadamente un duende, celoso del molino, lo _____ (robar) y lo _____ (arrojar) al mar. **Desde entonces** se dice que está es la razón por la que el agua del mar es tan salada.

3. Completa con los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto simple (PPS) o imperfecto:

Ayer yo _____ (colocar) mi iPhone en un pupitre y

ahora no lo puedo encontrar. Pienso que alguien lo

_____ (tomar). Estoy tratando de recordar todos

mis movimientos. Primero, yo _____ (poner) mi iPhone en mi mochila por la mañana, como siempre hago.

Antes yo lo _____ (poner) en mi bolsillo en mis pantalones, pero recientemente _____ (empezar) a colocarlo en la mochila. En la clase de matemáticas

_____ (terminar) mi trabajo temprano y lo _____ (sacar) por unos minutos

para escuchar música. Mi profesor _____ (estar) de buen humor y no _____

(decir) nada. Un amigo _____ (venir) a hablar conmigo por unos minutos conmigo, y

mientras nosotros _____ (hablar), alguien seguramente _____ (acercarse) y lo

_____ (robar).

