

NO. KAD PENGENALAN/

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NO. SIJIL KELAHIRAN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ANGKA GILIRAN

## PEPERIKSAAN PERCUBAAN UPSR NEGERI MELAKA 2018

SAINS

Tahun 6

Kertas 2

JULAI

1 jam

018/2

Satu jam

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. Tulis nombor kad pengenalan atau nombor sijil kelahiran dan angka giliran kamu pada petak-petak yang disediakan.
2. Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.
3. Kertas soalan ini mengandungi 8 soalan.
4. Kamu dikehendaki menjawab semua soalan.
5. Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.

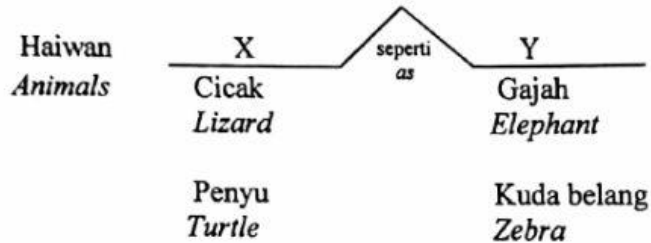
| Untuk Kegunaan Pemeriksa |              |                  |
|--------------------------|--------------|------------------|
| Kod Pemeriksa:           |              |                  |
| Soalan                   | Markah Penuh | Markah Diperoleh |
| 1                        | 4            |                  |
| 2                        | 4            |                  |
| 3                        | 5            |                  |
| 4                        | 6            |                  |
| 5                        | 6            |                  |
| 6                        | 6            |                  |
| 7                        | 4            |                  |
| 8                        | 5            |                  |
| Jumlah ( 40 )            |              |                  |

Kertas soalan ini mengandungi 20 halaman bercetak.  
This booklet contains 20 printed pages.

[Lihat halaman sebelah

1. a) Rajah 1.1 menunjukkan dua kumpulan haiwan

*Diagram 1.1 shows two groups of animals.*



Rajah 1.1  
Diagram 1.1

- i) Berikan contoh haiwan lain yang boleh dikelaskan dalam kumpulan X.

*Give an example of animal that can be classified in group X.*

.....

[1 markah/mark]

- ii) Berdasarkan Rajah 1.1, kumpulan manakah singa laut boleh dikelaskan?

Mengapa?

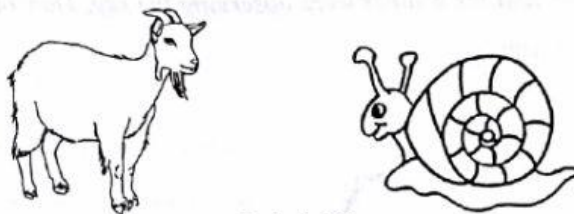
*Based on Diagram 1, which group can sea lion be classified? Why?*

.....

[1 markah/mark]

b) Rajah 1.2 menunjukkan dua jenis haiwan.

*Diagram 1.2 shows two types of animals.*



Rajah 1.2  
Diagram 1.2

i) Apakah perbezaan di antara kedua-dua haiwan pada Rajah 1.2?

*What is the difference between two animals in Diagram 1.2?*

.....

[1 markah/mark]

ii) Berdasarkan Rajah 1.1, haiwan-haiwan tersebut mempunyai satu ciri pengelasan yang sama.

Tandakan ☒ pada ciri pengelasan yang sama.

*Based on Diagram 1.1, these animals have the same characteristic.*

Tick ☒ at the same characteristic.

Habitat

*Habitat*

☐

Litupan badan

*Body coverage*

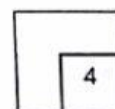
☐

Tabiat pemakanan

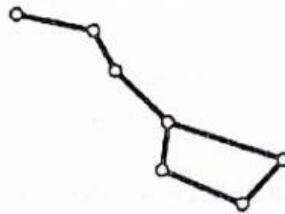
*Eating habit*

☐

[1 markah/mark]



2. Aiman dan adiknya sedang memerhatikan langit pada waktu malam. Mereka hendak mencerap buruj yang kelihatan. Rajah 2 menunjukkan buruj yang diperhatikan.  
*One night, Aiman and his brother were observing the sky. They observed the constellation in Diagram 2.*



Rajah 2  
 Diagram 2

- a. Apakah buruj? Tandakan (✓) dalam petak yang betul.  
*What is constellation? Tick (✓) in the correct box.*

Bintang-bintang yang berkelipan di langit pada waktu malam.  
*Stars glittering at night in the sky.*

☐

Gugusan bintang yang kelihatan membentuk corak tertentu di langit pada waktu malam.

☐

*A group of stars forming a recognisable pattern at night in the sky*

[1 markah/mark]

- b. Namakan buruj yang diperhatikan dalam Rajah 2.  
*Name the observed constellation in diagram 2.*

.....  
 [1 markah/mark]

- c. Bagaimanakah buruj boleh membantu petani pada zaman dahulu?  
*How the constellation helps the farmers long time ago?*

.....  
 .....  
 [1 markah/mark]

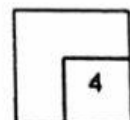
d.

Kita tidak dapat melihat buruj pada waktu siang  
*We could not observed constellations during day time*

Berikan satu sebab berdasarkan pernyataan di atas.

*Give a reason based on the above information.*

.....  
[1 markah/mark]



3. Jadual 1 menunjukkan hasil penyiasatan tentang jumlah sisa buangan toksik di sebuah negeri selama 4 tahun.

*Table 1 shows a result of investigation on the amount of toxic waste in a state for 4 years.*

| Tahun<br>Year | Jumlah sisa buangan toksik (kg)<br>Amount of toxic waste (kg) |
|---------------|---------------------------------------------------------------|
| 2011          | 1000                                                          |
| 2012          | 2000                                                          |
| 2013          | 3000                                                          |
| 2014          | 1500                                                          |

Jadual 1  
Table 1

- a) Berdasarkan Jadual 1, nyatakan pemboleh ubah yang dimalarkan.

*Based on the Table 1, state the constant variable.*

.....

[1 markah/mark]

- b) Nyatakan corak perubahan jumlah sisa buangan toksik.

*State the change pattern of the amount of toxic waste.*

.....

[1 markah/mark]

- c) Nyatakan inferens bagi jumlah bahan buangan di antara tahun 2013 dan 2014.

*State one inference on the amount of toxic waste from the year 2013 to 2014.*

.....

.....

[1 markah/mark]

- d) Nyatakan kesimpulan yang boleh dibuat dalam penyiasatan di atas?

*State the conclusion that can be made based on the investigation above?*

.....

.....

[1 markah/mark]

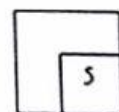
- e) Pada pendapat kamu, mengapakah bahan buangan sisa toksik kekal di persekitaran kita?

*In your opinion, why does the toxic waste remains in our environment ?*

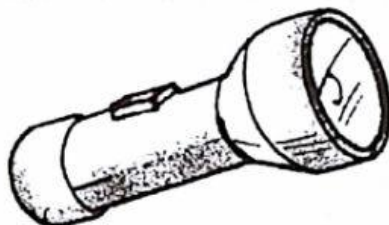
.....

.....

[1 markah/mark]



4. (a) Akmal menggunakan lampu suluh ketika ketiadaan elektrik di rumahnya. Dia mendapati cahaya lampu suluh itu malap. *Akmal used a torchlight during a blackout in his house. He found out that the torchlight has a low brightness.*



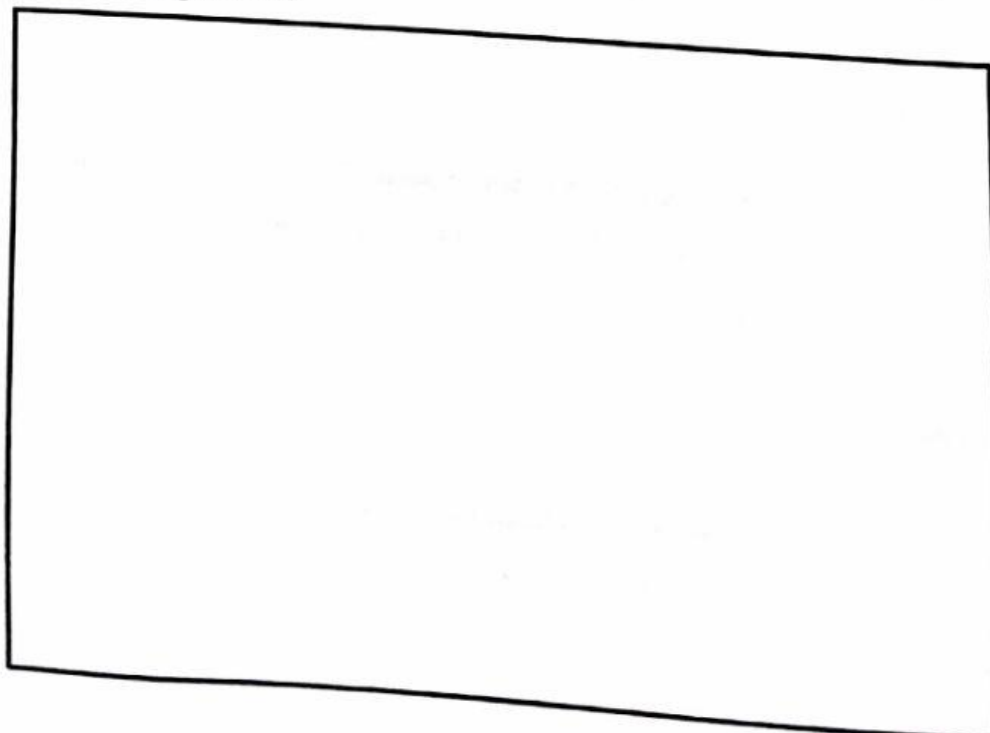
Rajah 4.1  
Diagram 4.1

- (i) Cadangkan satu cara untuk meningkatkan kecerahan lampu suluh itu. *Suggest one way to improve the brightness of the torchlight.*

.....

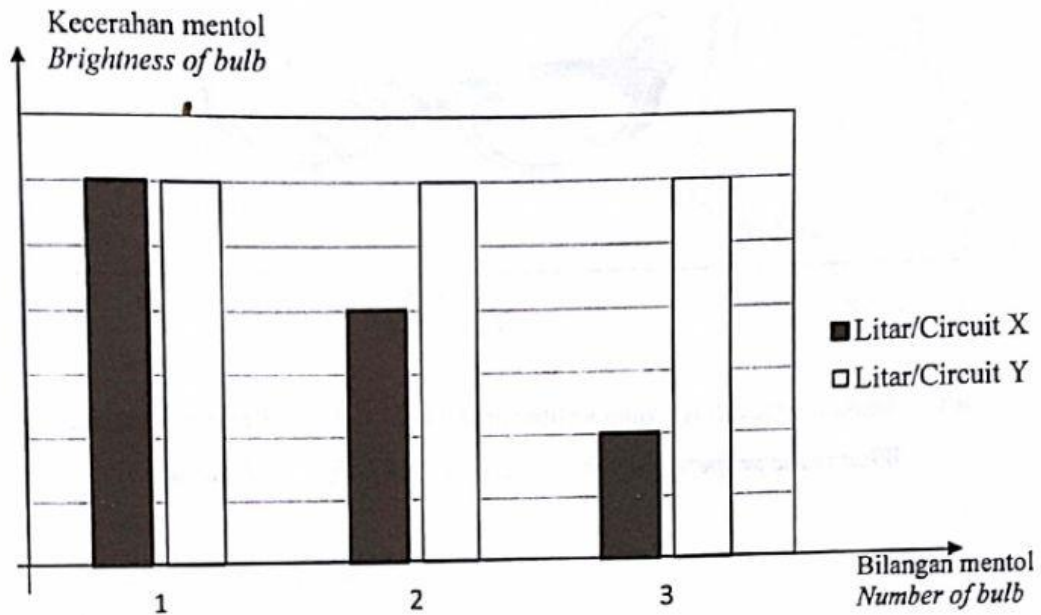
[1 markah/mark]

- (ii) Lakarkan litar elektrik yang lengkap menggunakan simbol berdasarkan lampu suluh dalam Rajah 4.1. *Sketch a complete electrical circuit using symbols based on the torchlight given in Diagram 4.1.*



- (b) Satu penyiasatan dijalankan untuk mengenal pasti kecerahan mentol bagi 2 jenis litar yang berbeza.

*An investigation was carried out to identify the brightness of light bulbs for 2 different electrical circuits.*



Rajah 4.2  
Diagram 4.2

- (i) Namakan 2 jenis litar tersebut.  
*Name 2 types of the electrical circuits.*

X:.....

Y:.....

[2 markah/mark]

