

(e) Apakah kesimpulan eksperimen di atas

.....

(f) Nyatakan corak perubahan hasil tangkapan mereka

.....

(g) Berikan 2 cadangan bagaimana hasil tangkapan di sungai tersebut dapat ditingkatkan.

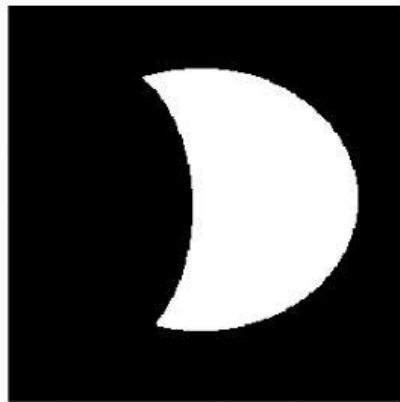
i.

ii.

6. Senaraikan bahan buangan berikut

Terbiodegrasi	Tidak mudah terbiodegrasi
i.	i.
ii.	ii.
iii.	iii.

7. Rajah di bawah merupakan satu fenomena yang berlaku pada pukul 10.30 p.m
15 haribulan Taqwim Qamari.

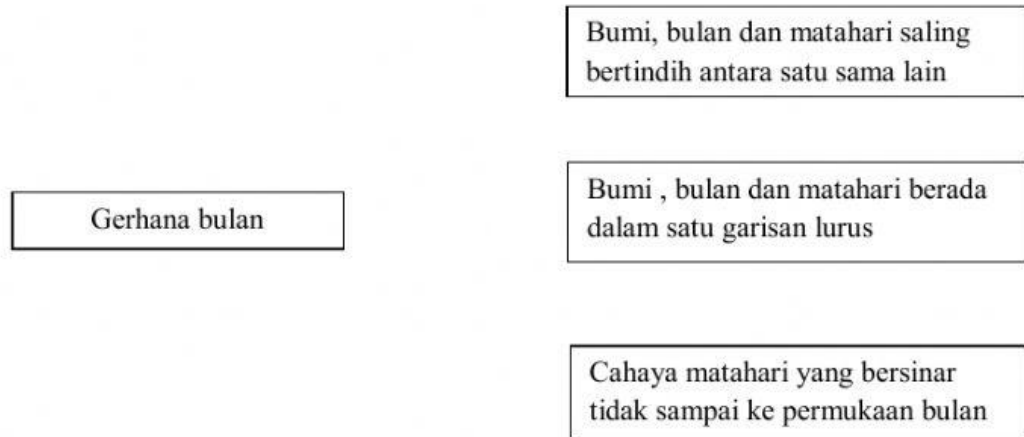


Rajah 3

(a) Apakah fenomena yang sedang berlaku?

.....

- (b) Berdasarkan maklumat Rajah 1 padankan kedudukan yang betul bagi Matahari, Bumi dan Bulan semasa fenomena tersebut



Rajah 4

- (c) Lakar, label dan susun kedudukan Matahati, Bumi dan Bulan pada pukul 10.30 p.m tersebut dengan betul pada ruang di bawah.



8. Maklumat berikut merupakan satu fenomena yang berlaku

Pada pukul 2.30 petang, penduduk sebuah kawasan perkampungan yang terletak di sebuah kawasan pedalaman telah menjadi gempar apabila cahaya matahari yang menyinar terik telah beransur-ansur gelap seolah-olah dilindungi oleh sesuatu objek. Kira-kira enam minit kemudian matahari telah beransur-ansur kembali bercahaya.

- (a) Berdasarkan situasi di atas, apakah kemungkinan fenomena yang sedang berlaku di perkampungan tersebut?

.....

- (b) Berdasarkan jawapan kamu di 8(a), adakah ianya berlaku di perkampungan itu sahaja ?

Tandakan ($\checkmark$) pada kotak di bawah

Ya	
Tidak	

Berikan alasan kamu

.....

- (c) Lakar, label dan susun kedudukan Matahati, Bumi dan Bulan semasa kejadian tersebut dengan betul pada ruang di bawah.

- (d) Jadual 1 di bawah menunjukkan perbandingan fenomena gerhana matahari dan gerhana bulan.

Jenis Gerhana	Tempoh masa gerhana
Gerhana Matahari	6 minit
Gerhana Bulan	3 jam 15 minit

- i. Apakah tujuan kajian di atas?

.....

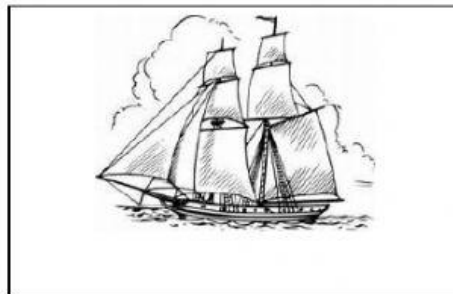
- ii. Apakah pemerhatian kamu dari kajian di atas?

.....

- iii. Berdasarkan jawapan kamu di d(ii) nyatakan inferens.

.....

9. Rajah 5 menunjukkan sebuah kapal layar yang sedang membuat pelayaran di tengah lautan yang gelap gelita tanpa dibantu oleh alat peralatan pandu arah moden.



Rajah 5

- (a) Pada pendapat kamu bagaimanakah kapal tersebut boleh mendapat panduan bagi memastikan pelayarannya mengikut arah yang betul.

Cadangkan jawapan kamu

.....

(b) Lakarkan buruj yang dinamakan berikut dengan betul.

Belantik

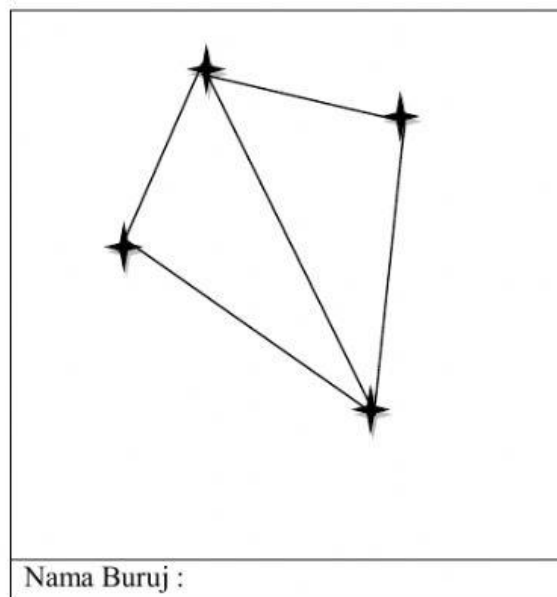
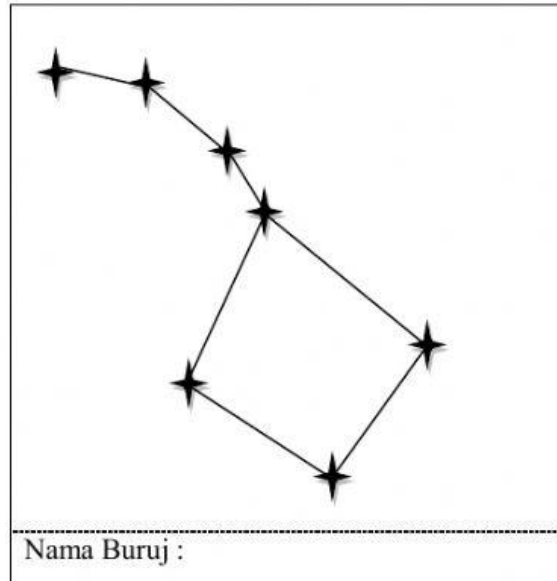
Pari

Biduk

Skorpio

(c) Namakan setiap buruj berikut.

Tandakan penunjuk arah serta labelkan arah bagi setiap buruj berikut dengan tepat.



(d) Nyatakan 2 kegunaan lain buruj dalam kehidupan manusia

- i.
- ii.

(e) Rajah 6 menunjukkan sebahagian dari peta Asia Tenggara.



Rajah 6

(i) Jika seorang pelayar ingin belayar dari pelabuhan Pulau Pinang ke Dumai. Apakah buruj yang boleh membantu pelayar berkenaan mengemudi kapal layarnya mengikut arah yang betul

.....

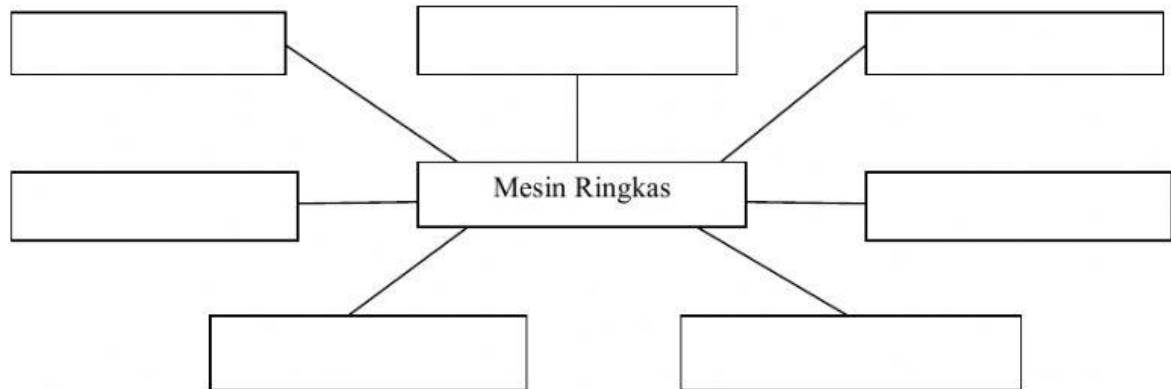
(ii) Berikan satu inferens berdasarkan jawapan kamu di (e)(i)

.....

(e) Nyatakan bagaimana buruj boleh membantu petani pada zaman dahulu

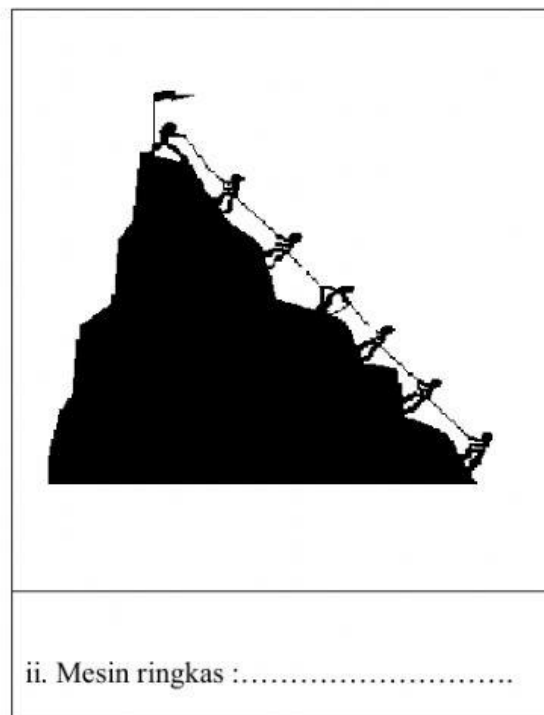
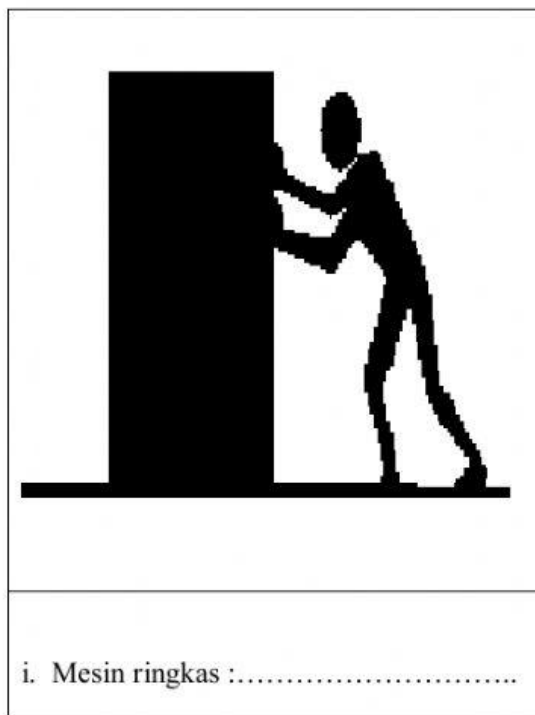
.....

10. (a) Lengkapi jenis-jenis mesin ringkas berikut



(b) Rajah 7 berikut merupakan dua situasi

Cadangkan penggunaan mesin ringkas yang boleh membantu mengurangkan penggunaan tenaga dalam situasi yang diberi



Rajah 7

11. Rajah 8 di bawah merupakan satu alatan

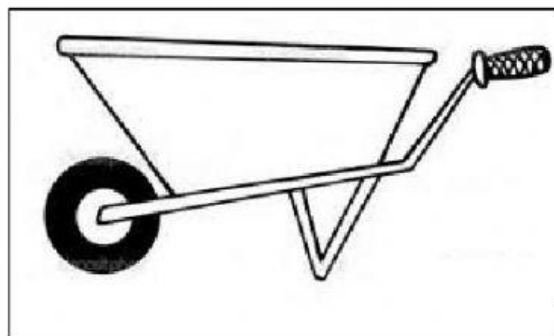


Rajah 8

(a) Namakan 3 jenis mesin ringkas yang terdapat dalam mesin kompleks pada Rajah 1.

- i.
- ii.
- iii.

12. Rajah 9 di bawah merupakan satu alatan



Rajah 9

(a) Namakan 3 jenis mesin ringkas yang terdapat dalam mesin kompleks pada rajah 10.

- i.
- ii.
- iii.