EL ADJETIVO III

1. Unir con flechas cada sustantivo con el adjetivo que le corresponde:



niña	hermosa
armarios	encantadas
perros	prolijos
princesas	ruidosos
bosque	elegantes
señores	encantado
mueble	lustrado



2. Completar estos anuncios cinematográficos con los adjetivos que figuran en el recuadro. Pensar en qué género y número deben ir. Arrastrar las palabras a los recuadros

intrépidas
felices
aterrados
enamorados
novedosas
perdidos

a. Un hombre y una mujer_____ en el castillo del terror.

b. Juan y su perro _____en el espacio.

c. El príncipe y la campesina_____ y _____.



d. Catalina, Lucia y Juana _____en acción.



e. _____aventuras y desafíos de Harry Potter.

3. Leer el texto. Luego, arrastrar los adjetivos que encuentres para completar la tabla.

LIVEWORKSHEETS

Mi gata Chula



Mi gata Chula es gris, muy cariñosa y tiene el oído más fino que un lince. Cuando oye cualquier ruido pone las orejas tiesas y se queda tan quieta como una estatua. Es menos juguetona que un perro, pero a mí me parece requetelista.

Grados Adjetivos	Adjetivos
Positivo	
Comparativo de inferioridad	
Comparativo de igualdad	
Comparativo de superioridad	
Superlativo	

4. Indicar el grado de los adjetivos de las siguientes frases. Debes señalar si son positivos (P), comparativos (C) o superlativos (S):

a. El coche es más rápido que la moto ☐
b. El gato suave. ☐
c. La casa encantada. ☐
d. Estoy comiendo más que tú ☐
e. El barco rápido. ☐
f. El coche es más rápido que la moto ☐
g. Soy muy rápido ☐
h. Es un ejercicio facilísimo ☐
i. Es un gesto muy bonito ☐
j. Somos tan buenos como ellos ☐
k. El perro rabioso. ☐



LIVEWORKSHEETS