

# EL ADJETIVO III

1. Unir con flechas cada sustantivo con el adjetivo que le corresponde:



niña

armarios

perros

princesas

bosque

señores

mueble

hermosa

encantadas

prolijos

ruidosos

elegantes

encantado

lustrado



2. Completar estos anuncios cinematográficos con los adjetivos que figuran en el recuadro. Pensar en qué género y número deben ir. Arrastrar las palabras a los recuadros

a. Un hombre y una mujer \_\_\_\_\_ en el castillo del terror.

b. Juan y su perro \_\_\_\_\_ en el espacio.

c. El príncipe y la campesina \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

d. Catalina, Lucia y Juana \_\_\_\_\_ en acción.

\_\_\_\_\_ aventuras y desafíos de Harry Potter.

intrépidas

felices

aterrados

enamorados

novedosas

perdidos



3. Leer el texto. Luego, arrastrar los adjetivos que encuentres para completar la tabla.

### Mi gata Chula

Mi gata Chula es gris, muy cariñosa y tiene el oído más fino que un lince. Cuando oye cualquier ruido pone las orejas tías y se queda tan quieta como una estatua. Es menos juguetona que un perro, pero a mí me parece requetelista.



| Grados Adjetivos            | Adjetivos |
|-----------------------------|-----------|
| Positivo                    |           |
| Comparativo de inferioridad |           |
| Comparativo de igualdad     |           |
| Comparativo de superioridad |           |
| Superlativo                 |           |

4. Indicar el grado de los adjetivos de las siguientes frases. Debes señalar si son positivos (P), comparativos (C) o superlativos (S):

- a. El coche es más rápido que la moto
- b. El gato suave.
- c. La casa encantada.
- d. Estoy comiendo más que tú
- e. El barco rápido.
- f. El coche es más rápido que la moto
- g. Soy muy rápido
- h. Es un ejercicio facilísimo
- i. Es un gesto muy bonito
- j. Somos tan buenos como ellos
- k. El perro rabioso.

