

EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL
SEGUNDO QUIMESTRE

DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO:	Octavo Año de Educación Básica	CALIFICACIÓN:	
ASIGNATURA:	Desarrollo Humano Integral	FECHA:	

Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 30 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMS DE BASE COMÚN

1 PUNTOS

1.- LEA LA FÁBULA

LA UNIÓN HACE LA FUERZA

En tiempos lejanos, la Tortuga, el Ciervo, el Ratón y el Cuervo vivían juntos, unidos por una buena amistad. Cada mañana, mientras el Ciervo, el Ratón y el Cuervo iban en busca de alimentos, la Tortuga caminaba hasta un estanque cercano, donde pescaba peces que servían de entrante en la comida. Al atardecer, amigablemente todos reunidos en su casita de ramas y hojas, comían y charlaban alegremente.

Hasta que un mal día, el Ciervo, que estaba paseando por el bosque, regresó asustado y dijo a sus compañeros: "¡Amigos, un cazador armado de arco y flechas se acerca! ¡Sálvese quien pueda!"

Cundió el pánico y el Ratón fue a ocultarse en su madriguera subterránea; el Ciervo, entre unas plantas; mientras que el Cuervo, con un rápido vuelo, fue a situarse en la copa de un árbol. Sólo la pobre Tortuga, incapacitada para moverse con rapidez, cayó en poder del cazador, que la ató bien con una cuerda y se la echó al hombro.

Cuando el cazador se alejaba con su botín, los tres amigos de la desdichada prisionera salieron de sus escondites. Tenemos que hacer algo para salvarla -dijo el Ciervo-. Acto seguido, se dejó caer como si estuviera muerto, junto a la orilla del estanque, mientras que el Cuervo se le ponía encima, como si fuera a comérselo.

El cazador, al ver aquello, cayó en la trampa: dejando a la Tortuga en el suelo, corrió hacia el estanque. Éste fue el momento que aprovechó el Ratón para roer la cuerda que apresaba a la Tortuga. Por su parte, el Ciervo y el Cuervo, al ver acercarse al cazador, escaparon veloces, dejándole asombrado y perplejo. Y todavía lo estuvo más cuando, renunciando a apoderarse del Ciervo, regresó al lugar donde había dejado a la Tortuga y no encontró más que los restos de la cuerda con que la había atado.

Protestando contra la astucia de los animales, el cazador se quedó sin pieza alguna, mientras el Ratón, la Tortuga, el Ciervo y el Cuervo celebraban alegremente su salvación.

Porque, por poderoso y fuerte que uno sea, nunca vencerá a los débiles que se agrupan sólidamente. Recordad esto: "la unión hace la fuerza".

2. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA AFIRMACIÓN

Comprueba si has comprendido	
1.- ¿Por qué vivían juntos los cuatro amigos? Marca lo correcto. a) Porque así ahorra en gastos. b) Porque estaban unidos por una buena amistad. c) Porque tenían miedo a estar solos.	2.- ¿Qué animal fue "prisionera" durante un rato? Marca lo correcto. a) El Ratón. b) El Cuervo. c) La Tortuga.
3.- ¿Quiénes son los protagonistas? Marca lo correcto. a) El ratón, el Cuervo, el Canguro y el Ciervo. b) La Tortuga, el Ciervo, el Ratón y el Cuervo. c) La Tortuga, el Perro, el Ratón y la Gata. d) El cazador y la Tortuga.	4.- ¿Qué hacía la tortuga cada mañana? Marca lo correcto. a) Buscaba alimentos. b) Descansaba tomando el sol. c) Pescaba peces en el estanque. d) Se quedaba en casa a charlar con sus amigos.
5.- Esta frase "Cundió el pánico" la podemos cambiar por: Marca lo correcto. a) Se alegraron. b) Cantaron. c) Huyeron. c) Se asustaron.	6.- El Ciervo y el Cuervo ¿qué hicieron? Marca lo correcto. a) Simularon. b) Engañaron. c) Discutieron. d) Hablaron.
7.- ¿Qué refrán que aparece al final resumiría la lectura? Marca lo correcto. a) "Más vale pájaro en mano que ciento volando". b) "La unión hace la fuerza". c) "En abril lluvias mil".	
8.- ¿Se deduce de la lectura que los animales eran felices? ¿Por qué? Marca lo correcto. a) No, porque siempre estaban discutiendo. b) Sí, porque vivían, comían y charlaban juntos alegremente. c) Sí, porque tenían muchas riquezas.	

ÍTEM DE ORDENAMIENTO

1 PUNTO

3.- ORDENA LAS PALABRAS Y CONTESTA LA INTERROGANTE.

¿CUÁL ES EL VALOR DEL JUEGO EN EQUIPO?

Forma la frase con estas palabras

niños	equipo	herramienta	de	en	trabajo	utilizada	cooperación	que	El	aprendan
			los	es	ideal	valor	el	una	la	para

ÍTEM DE OPCIÓN MÚLTIPLE

2 PUNTOS

4.- SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA.

4.1 El puzle Sudoku es de origen.

- a) Alemán
- b) Japonés
- c) Chino

4.2 El sudoku ejercita el hemisferio _____ del cerebro.

- a) Derecho
- b) Central
- c) Izquierdo

ÍTEM DE COMPLETAMIENTO 2 PUNTOS

5.- COMPLETE EL SUDOKU EMPLEANDO LAS REGLAS ESTUDIADAS.

		8	9			7	2	
		9		1			4	
	1	4			2	5		
					6			
	4	7						
6		3	5	4		9		2
		5		9	3	2		
		6		2			7	
			6	7	5			4

ÍTEM DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE 2 PUNTOS

6.- CONTESTE.

6.1 ¿Cuántos bloques conforman el Sudoku?

6.2 ¿Cuántas casillas tiene un cuadrante?

6.3 ¿Cuántos cuadrantes tiene el Sudoku?

6.4 ¿En qué año se hizo popular en el ámbito internacional el sudoku?

6.5 Escriba el significado de la palabra Sudoku

_____	_____	_____
DOCENTE	COMISIÓN PEDAGÓGICA	DIRECTOR
Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Gabriel Medina D.