EVALUACIÓN DEL LIBRO "MARISOL EN LA ANTÁRTICA"

Objetivo: **Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.**

PUNTAJE IDEAL 40 PUNTOS PUNTAJE OBTENIDO _____ EXIGENCIA 60%

I. Lee comprensivamente y marca la alternativa correcta. **Cada respuesta tiene un valor de 2 puntos, por lo tanto este ítem consta de un total 34 puntos**

1.- Marisol estaba pronta a cumplir____años.

A. 10

B. 11

C. 12

D.13

2.- Marisol, junto a su familia, llega a la isla:

A. Rey Jorge.

B. Las Estrellas.

C. Juan Fernández.

D. Chiloé

3.- ¿A qué actividad de dedicaba la mamá de Marisol en el colegio?

A. Talleres de danza.

B. Taller de pintura y dibujo.

C. Taller de gimnasia.

D. Taller de tejido.

4.- ¿Cuáles eran los sentimientos que más identifican a Marisol a su llegada a la Antártica?

A.- Alegría y entusiasmo.

B.- Aburrimiento y felicidad.

C.- Tristeza y melancolía.

D.- Ninguna de la anteriores.

LIVEWORKSHEETS

5 .- La Idea principal del texto leído es:

A) Narrar como una está feliz e ilusionada niña ilusionada por vivir en la Antártica.

B) Narrar las aventuras de una niña y de cómo se adapta a vivir en la Antártica.

C) Narrar la historia de Marisol en el colegio.

D) Narrar como Marisol conoce a los pingüinos.

6.- Cuando llegan a la Antártica y ven por primera vez a los pingüinos, el papá les explica que:

A. Los pingüinos saben nadar muy bien.

B. Son aves muy tranquilas.

C. Saben adaptarse muy bien al medio porque tienen una piel preparada para eso.

D. Son aves que comen mucho.

7.- Observa la imagen, luego marca el nombre de la niña pequeña.

A.- Camila.

B.- Soledad.

C.- Rosa.

D.- Marisol.

LIVEWORKSHEETS

8.- Observa las imágenes, luego marca el personaje principal:

A.-

B.-

C.-

D.-

9.- ¿Por qué razón Marisol se va a vivir a la Antártica?

A) Porque su padre era muy viejo.

B) Porque su padre realizaría una investigación allá.

C) Porque su madre así lo quiso.

D) Porque allá era el lugar más bello para vivir.

10.- ¿Por qué Marisol decide cambiar su nombre al de María Soledad?

A) Porque lo había copiado de alguien.

B) Porque así era como se sentía en un principio en la Antártica.

C) Porque siempre cambiaba sus nombres.

D) Ninguna de las anteriores.

LIVEWORKSHEETS

11.-¿Por qué Marisol es enviada a la casa de sus abuelos?

A) Porque se sentía muy sola y quería irse

B) Porque así lo decidió una noche y se arrancó.

C) Porque se puso en peligro ella y a su hermano menor al ir a ver a los pingüinos.

D) Porque estaba muy rebelde con sus padres.

12.- ¿Cuál es el nombre del papá de Marisol?

A.- Esteban.

B.- Francisco.

C.- Matus.

D.- Fortunatus.

13.- ¿Cuáles son los apellidos de la familia de Marisol?

A. Fortunatis Matus.

B.- Diéguez Reyes.

C.- Reyes de la Fuente.

D. De la fuente Matus.

14.- ¿Qué profesión tenía el padre de Marisol?

A.- Geólogo.

B.- Profesor.

C.- Pintor.

D.- Psicólogo.

15.- ¿En qué curso estaba Marisol?

A.- Tercero Medio.

B.- Cuarto básico.

C.- Séptimo básico.

D.- Primero Medio.

LIVEWORKSHEETS

16.- ¿Qué es un Skúa, observa las imágenes y luego marca la alternativa correcta?

A.-

C.-

II.- Responde las siguientes preguntas. **3 puntos cada respuesta, este item consta de 6 puntos**

1.- Lee comprensivamente el siguiente texto:

"El ser humano en armonía consigo mismo y con sus semejantes es capaz de adaptarse satisfactoriamente a situaciones difíciles"

¿Estás de acuerdo con la hipótesis del Señor Esteban? ¿Por qué?

2.-¿Qué crees tú que Marisol aprendió cuando estuvo lejos de su familia? Explica claramente.

LIVEWORKSHEETS