

**TRABAJO EN CLASE**

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Lee los siguientes modismos y escribe su significado.

Ponerse las pilas.	
Que camarón.	
Dar una mano.	
Llevar piñas a milagro.	
Ni a bala.	

2. Completa los siguientes diálogos utilizando modismos.



3. Lee los siguientes regionalismos y selecciona el país al que pertenecen.

<b>CHIDO</b>	
	
	


<b>GUAYABO</b>	
	
	

<b>CHOCLO</b>	
	
	

<b>CANGUIL</b>	
	
	

<b>GUISANTES</b>	
	
	

4. Relaciona los siguientes regionalismos con la región a la que pertenecen.



**Regionalisms and their corresponding regions:**

- HUECA** (Yellow box) - SIERRA
- MASHI** (Green box) - AMAZONAS
- CHAPA** (White box) - SIERRA
- ISLAS GALAPAGOS** (Red box) - ISLAS GALAPAGOS
- POSI** (Green box) - SIERRA
- QUIKUES** (Yellow box) - AMAZONAS
- CHAQUIÑAN** (Blue box) - COSTA
- PACO** (Blue box) - AMAZONAS
- ATATAY** (Green box) - SIERRA
- QUINA** (Orange box) - SIERRA
- BARAJARSE** (Orange box) - SIERRA

**5. Consulta 5 regionalismos y escribe una oración por cada una.**

---

---

---

---

---

**Buen trabajo**