



# UNIDAD EDUCATIVA

## “MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez  
Machala – El Oro – Ecuador  
Telf. 2791 - 352

### EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL

|                                                     |                                   |                                          |                                    |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>ÁREA:</b><br>Informática                         | <b>ASIGNATURA:</b><br>Computación | <b>SUBNIVEL:</b><br>Preparatoria         | <b>AÑO LECTIVO:</b><br>2021 - 2022 |
| <b>GRADO:</b><br>Primero                            | <b>PARALELO:</b><br>A             | <b>QUIMESTRE:</b><br>Segundo             | <b>CALIFICACIÓN CUANTITATIVA</b>   |
| <b>ESTUDIANTE:</b>                                  |                                   | <b>FECHA:</b><br>17 de noviembre de 2021 |                                    |
| <b>DOCENTE:</b><br>Ing. María José Contento Segarra |                                   | <b>ADAPTACIÓN CURRICULAR</b>             | <b>SI</b><br><b>NO</b>             |

#### INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su evaluación.



#### INDICADORES DE EVALUACIÓN

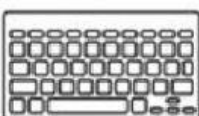
##### INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

- Identifica al parlante, sus partes, y describir para que sirve.
- Identifica al micrófono, sus partes, y describir para que sirve.
- Identifica a la cámara web, tipos, y describir para que sirve.
- Identifica a los audífonos, tipos y describir para que sirve.
- Reconoce los dispositivos de almacenamiento de información que existen.
- Conoce las normas de cuidado de los dispositivos de almacenamiento de información.

| DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO                             | ÍTEMES                                                                                      | PUNTAJE CUANTITATIVO |  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| Identificar al parlante, sus partes, y describir para que sirve. | 1. Observas las siguientes imágenes de modelos de parlantes y encerrar la que es diferente. | Adquirida            |  |
|                                                                  |                                                                                             | En proceso           |  |
|                                                                  |                                                                                             | Iniciada             |  |
|                                                                  |                                                                                             |                      |  |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |           |  |            |  |          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|------------|--|----------|--|
| <p>Identificar al micrófono, sus partes, y describir para que sirve.</p> | <p>2. Observar las siguientes imágenes y seleccionar el micrófono.</p> <div>    </div> <div>    </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <table border="1"> <tr> <td>Adquirida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>En proceso</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Iniciada</td> <td></td> </tr> </table> | Adquirida |  | En proceso |  | Iniciada |  |
|                                                                          | Adquirida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |           |  |            |  |          |  |
|                                                                          | En proceso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |           |  |            |  |          |  |
|                                                                          | Iniciada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |           |  |            |  |          |  |
| <p>Identificar a la cámara web, tipos, y describir para que sirve.</p>   | <p>3. Observar y seleccionar todas las cámaras web que encuentres.</p> <div>    </div> <div>    </div> <div>    </div> | <table border="1"> <tr> <td>Adquirida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>En proceso</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Iniciada</td> <td></td> </tr> </table> | Adquirida |  | En proceso |  | Iniciada |  |
|                                                                          | Adquirida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |           |  |            |  |          |  |
|                                                                          | En proceso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |           |  |            |  |          |  |
|                                                                          | Iniciada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |           |  |            |  |          |  |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| Conocer las normas básicas de comportamiento en el aula de computación que se debe aplicar para trabajar de forma adecuada. | 4. Marcar la respuesta correcta: ¿Dónde se está haciendo uso de los audífonos?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Adquirida  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | En proceso |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Iniciada   |  |
| Reconocer los dispositivos de almacenamiento de información que existen.                                                    | 5. Encerrar los dispositivos de almacenamiento que encuentres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Adquirida  |  |
|                                                                                                                             |             | En proceso |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Iniciada   |  |
| Conocer las normas de cuidado de los dispositivos de almacenamiento de información.                                         | 6. Observa las siguientes imágenes y marca la que pertenezca a una norma de cuidado de los dispositivos de almacenamiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Adquirida  |  |
|                                                                                                                             |  <p>Música</p>  <p>Frutas</p>  <p>Fotografías</p>  <p>Juguetes</p>  <p>Videos</p>  <p>Herramientas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En proceso |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Iniciada   |  |

**Firma del estudiante**

| <b>ELABORADO POR:</b>                                                             | <b>REVISADO POR:</b>                                                              | <b>APROBADO POR:</b>                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fecha:</b> VIERNES, 05 DE NOVIEMBRE DE 2021                                    | <b>Fecha:</b> LUNES, 08 DE NOVIEMBRE DE 2021                                      | <b>Fecha:</b> JUEVES, 11 DE NOVIEMBRE DE 2021                                       |
|  |  |  |
| <b>Ing. María José Contento</b><br>Docente de la asignatura                       | <b>Lic. Andrea Cruz Sarango</b><br>Coordinadora Académica                         | <b>Ab. Francisco Torres Romero</b><br>Director                                      |