



UNIDAD EDUCATIVA

“MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL

ÁREA: Educación Física	ASIGNATURA: Educación Física	SUBNIVEL: Elemental	AÑO LECTIVO: 2021 - 2022
GRADO: Cuarto	PARALELO: A	QUIMESTRE: Segundo	CALIFICACIÓN CUANTITATIVA
ESTUDIANTE:		FECHA: 17 de noviembre de 2021	
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra		ADAPTACIÓN CURRICULAR	SI NO

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su evaluación.



INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

- I.EF.2.2.2. Participa en diferentes juegos colectivos, reconociendo las características, objetivos, demandas y la necesidad de cooperar con pares y tomar las precauciones necesarias antes y durante su participación. (J.3., S.4.)
- I.EF.2.1.1. Participa con pares en diferentes juegos propios de la región, identificando características, objetivos, roles de los jugadores, demandas y construyendo los implementos necesarios. (S.2., I.2.)
- I.EF.2.1.1. Participa con pares en diferentes juegos propios de la región, identificando características, objetivos, roles de los jugadores, demandas y construyendo los implementos necesarios. (S.2., I.2.)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMES	PUNTAJE CUANTITATIVO
EF.2.1.7. Identificar previamente posibles situaciones de riesgo presentes en el contexto, para participar de manera segura en todas las situaciones de juego.	1. Observar las imágenes e identificar la situación peligrosa que se presenta en cada imagen. (2 puntos)  	

EF.2.1.7.
Identificar
previamente
posibles
situaciones de
riesgo presentes
en el contexto,
para participar de
manera segura en
todas las
situaciones de
juego.

2. Leer las descripciones que se presentan y escribir su nombre. (2 puntos)

Se pierde gran cantidad de agua
al hacer ejercicio, el cuerpo no
avisa con la sed.

Aumento de la temperatura
corporal (más de 42°).

El combustible básico son los
"hidratos de carbono", que se
acumulan en los músculos y el
hígado esto al acabarse
producen un

Una persona toma más líquido
de lo que realmente necesita.

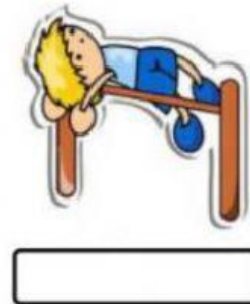
EF.2.1.7.
Identificar
previamente
posibles
situaciones de
riesgo presentes
en el contexto,
para participar de
manera segura en
todas las
situaciones de
juego.

3. Observar la siguiente imagen y responde ¿Por qué es importante aplicar reglas
en un deporte? (2 puntos)



EF.2.1.9.
Identificar
posibles maneras
de organizar por
categorías
diferentes tipos de
juegos, según sus
características,
(objetivos,
cantidad de
jugadores, lógicas,
recursos, entre
otras).

4. Observar las siguientes imágenes y escribir el nombre del deporte que se está
practicando. (2 puntos)



EF.2.1.9. Identificar posibles maneras de organizar por categorías diferentes tipos de juegos, según sus características, (objetivos, cantidad de jugadores, lógicas, recursos, entre otras).	5. Realizar la práctica de algún deporte (colectivo, individual, entre otros). (2 puntos)	
---	--	--

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: VIERNES, 05 DE NOVIEMBRE DE 2021	Fecha: LUNES, 08 DE NOVIEMBRE DE 2021	Fecha: JUEVES, 11 DE NOVIEMBRE DE 2021
		
Ing. María José Contento Docente de la asignatura	Lic. Andrea Cruz Sarango Coordinadora Académica	Ab. Francisco Torres Romero Director