SPRINGFIELD

CENTRO EDUCATIVO SPRINGFIELD SCHOOL

EXAMEN CUARTO PERIODO

ETICA Y VALORES

NOMBRE: _____ **GRADO:** ____ **FECHA:** _____

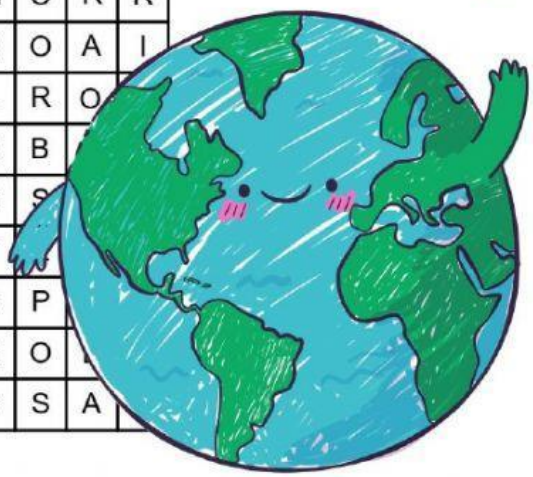
1. Encuentra palabras relacionadas al cuidado del planeta en la sopa de letras y completa las frases. Cada palabra que encuentre coloréala en la sopa de letras.

El cuidado de nuestro planeta



- Apagar las L _ _ _ _.
- Mantén cerrado el G _ _ _ _ mientras no necesites el agua que sale.
- Utiliza B _ _ _ _ _ _ _ _ de bajo consumo.
- Siempre que puedas, utiliza el T _ _ _ _ _ _ _ _ _ público.
- R _ _ _ _ _ _ tu basura y todo lo que puedas.
- Reutiliza las bolsas de P _ _ _ _ _ _ _.
- No tires P _ _ _ _ _ _ ni B _ _ _ _ _ al suelo.
- Desconecta los aparatos E _ _ _ _ _ _ _ _ _ cuando no los uses.

R	E	C	I	C	L	A	E	F	T	G	B	A
O	E	L	S	T	R	É	L	R	U	R	A	A
E	S	L	U	I	C	I	É	O	B	I	S	L
L	O	I	E	C	R	R	C	A	E	F	U	Á
T	B	E	C	L	E	I	T	T	M	O	R	R
P	R	O	D	E	T	S	R	O	R	O	A	I
P	A	P	M	S	E	O	I	É	L	R	O	
A	A	P	Á	B	P	E	C	E	E	B		
C	P	L	E	S	I	N	O	O	E	S		
R	P	L	N	L	A	L	S	O	T			
R	C	A	S	E	E	T	L	O	B	P		
V	R	D	I	A	M	S	P	A	E	O		
T	R	S	A	R	D	E	R	U	S	S	A	



LIVEWORKSHEETS

2. Escribe verdadero o falso según corresponda.

- Somos tolerantes cuando respetamos y esperamos los turnos. _____
- Soy tolerante porque no me gusta escuchar la opinion de los demás _____
- Solo debemos tener amigos de nuestra misma religión _____
- Ser tolerante me permite vivir en sociedad sin dificultad _____

3. Imagina que en tu clase hay una niña que le cuesta mucho comprender las explicaciones del maestro/a. Cuando todos/as lo saben muy bien, ella todavía no lo comprende del todo y la maestra le tiene que volver a explicar. Hay algún niño/a que ante esta situación sopla y hace caras de aburrimiento. La niña se da cuenta de que los está "aburriendo". ¿Cómo crees que se sentirá la niña cada vez que no entienda algo? ¿Cómo le podrías ayudar?

4. Andrés es un niño un tanto especial. A él no le gusta jugar a lo que suelen jugar los niños/as de su clase, prefiere sentarse y leer sus libros de aventuras, pero eso no significa que quiera estar solo y no quiera tener amigos/as. Como en el patio no suele jugar sus compañeros/as de clase no suelen quedar con él para hacer trabajos ni jugar en el parque. ¿Cómo piensas que se siente Andrés al ver que todos/as quedan y no lo avisan? ¿Qué harías tú si fueras compañero de Andrés?

5. Responde las siguientes preguntas relacionadas con tu proyecto de vida y luego realiza un dibujo alusivo en la parte de atrás de la hoja.

a) ¿Qué personas hay en tu vida?

b) ¿Cuáles son tus cualidades?

c) ¿En que debes mejorar?

d) Cuáles son tus metas

e) ¿Qué vas a hacer para cumplir tus metas?

LIVEWORKSHEETS