



EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

| | | | |
|-----------------------|---|------------------|-------------------|
| DOCENTES | Verónica Oróstica L. – Raquel Godoy R. | UNIDAD | Nº 3 |
| EVALUACIÓN | Nº 2 | NIVEL | 1º B -C |
| OBJETIVOS APRENDIZAJE | DE OA19: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas. OA18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto. | FECHA 29 PTS. | NOVIEMBRE 2021 |

INSTRUCCIONES

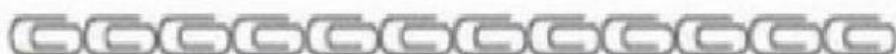
- Antes de realizar la evaluación debes escuchar atentamente las instrucciones.
- Abre cuadernillo de Ciencia en página interactiva [liveworksheets](#).
- Desarrolla las actividades propuestas, si tienes alguna duda consulta a tu profesora.



1.- Mide cada objeto usando clips, luego anota la respuesta en el recuadro. (3 pts.)



a

 clips

b

 clips

c

 clips



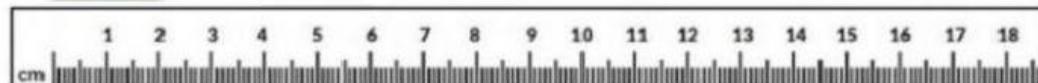
2.- Mide cada cinta utilizando la regla, luego anota la respuesta en el recuadro. (3 pts.)

a



Respuesta

b



Respuesta

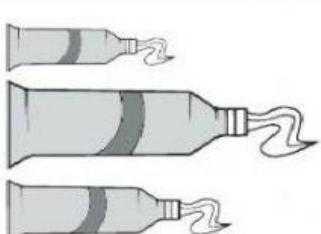
c

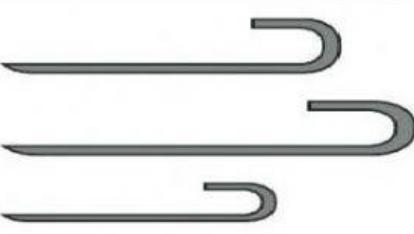


Respuesta

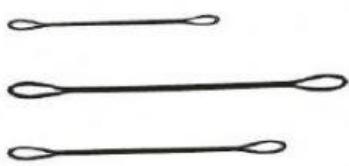
3.- En cada recuadro escribe los números del 1 al 3, empezando por el más corto. (4 pts.)

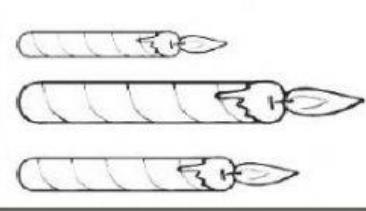
a) Más corto.





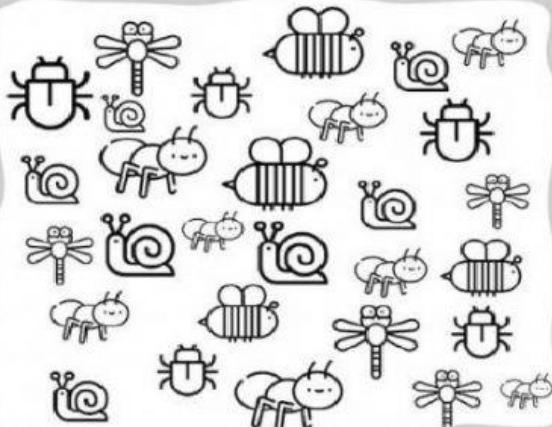
b) Más largo.







4.- Cuenta, completa y responde. (13 pts.)



| Insecto | Conteo | Total |
|-----------|--------|-------|
| Dragonfly | 1 | |
| Ant | 1 | |
| Snail | 1 | |
| Beetle | 1 | |

a) ¿Cuál insecto se repite más?



b) ¿Cuál insecto se repite menos?



c) ¿Cuántos insectos hay en total?

29

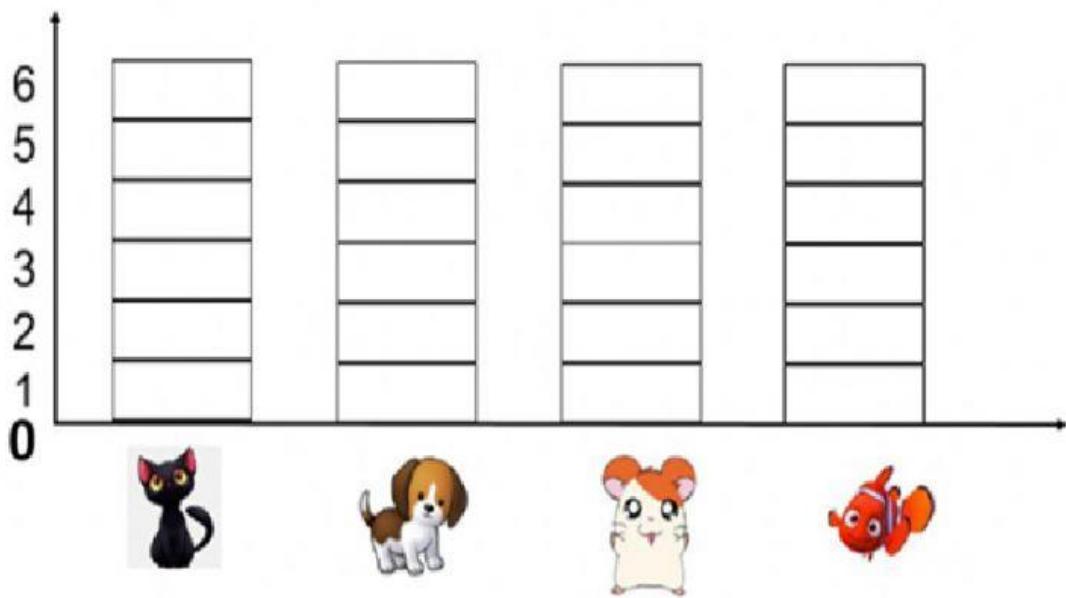
27

25



5.- Observa la tabla y completa el gráfico de barras pintando según información de la tabla. Luego responde. (6 pts.)

| mascota | votos |
|---------|-------|
| Gato | 4 |
| Perro | 3 |
| Hámster | 1 |
| pez | 2 |



a) ¿Qué título le pondrías al gráfico?

Frutas

Mascotas

Juegos

b) ¿Cuántos niños prefieren de mascota un perro?

