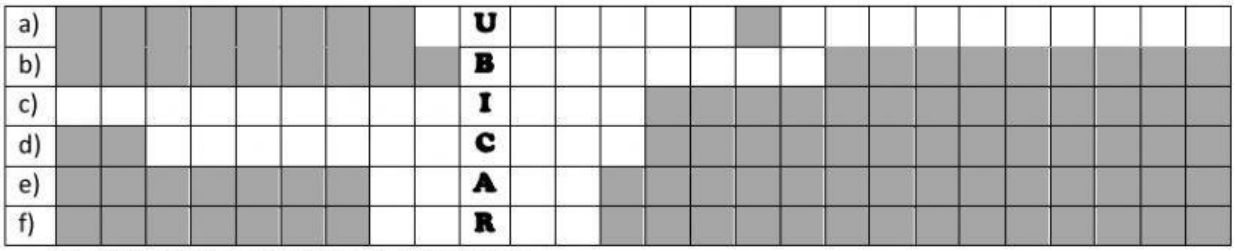
DEMUESTRO CUÁNTO APRENDÍ DE CIENCIAS SOCIALES

1) COMPLETA ESTAS ORACIONES SEGÚN CORRESPONDA CON LAS PALABRAS DE LOS RECUADROS:

- El **país** en el que vivo, se llama .....
- **Dentro del país, está mi provincia**, la más pequeña de todas, que se llama .....
- **En mi provincia, su Capital se llama** .....
- Los ..... sirven para representar espacios pequeños y con más detalles , en cambio los .....se usan para representar superficies más grandes con menos detalles.
- Los mapas .....muestran los .....que separan los territorios de distintos países, provincias y departamentos.

POLÍTICOS	**MAPAS**	**REPÚBLICA ARGENTINA**	**SAN MIGUEL DE TUCUMÁN**
PLANOS	**TUCUMÁN**	**LÍMITES**	

2) **Completa este acróstico** sobre orientación en el espacio:



a) Sirven para orientarnos. Son cuatro.
b) Instrumento de orientación con una aguja imantada que señala el norte.
c) Dibujos que indican los accidentes geográficos y las construcciones en un mapa. Son los signos...
d) Cuadro donde se explican las indicaciones de un plano o de un mapa.
e) Dibujo que representa con detalles un sector de una ciudad, de un barrio, de calles, de plazas, etc.
f) Punto cardinal opuesto al Sur.

SOBRE LOS PRIMITIVOS HABITANTES DE NUESTRA TIERRA

3) **Identifica la causa y marca la frase correcta**:

a) Los antiguos pobladores de nuestra tierra se convirtieron en agricultores porque...

...podían alimentar así a más personas. ☐
... ya no les gustaba cazar. ☐

b) Los pueblos agricultores vivían en lugares fijos porque...

...se enfrentaban mejor con sus vecinos. ☐
...cuidaban sus cultivos y animales. ☐

LIVEWORKSHEETS

4) Señala con una cruz cuáles de estos elementos te sirven para mostrar la forma de vida de los pueblos que vivían alrededor del año 1500 en lo que hoy es el territorio de Tucumán.

Lanzas ☐	Frutos del algarrobo ☐	Pucará ☐
Chinampas ☐	Canoas ☐	Canales y acequias ☐
Casas de piedra ☐	Terrazas de cultivo ☐	Quipus ☐

5) Teniendo en cuenta lo aprendido, completa los siguientes cuadros eligiendo la opción que te parezca correcta:

DIAGUITAS

Se ubicaban en :.....

Cazadores/recolectores o agricultores?.....

Eran un conjunto de .....

Máxima autoridad:.....

Técnicas de cultivo:.....

Otras actividades:.....

Construcciones defensivas:.....

TONOCOTÉS

Se ubicaban en :.....

Cazadores/recolectores o agricultores?.....

Máxima autoridad:.....

Técnicas de cultivo:.....

Otras actividades:.....

LULES

Se ubicaban en :.....

Cazadores/recolectores o agricultores?.....

Máxima autoridad:.....

Otras actividades:.....

.....

LIVEWORKSHEETS

6) Completa las siguientes oraciones arrastrando la palabra que corresponda a la oración correcta:

CHASQUIS	QUECHUA	INCAS	QUIPUS	TAMBOS

En 1480, los .....llegaron al Noroeste argentino.

Entre sus aportes se pueden distinguir: la lengua ..... , la utilización de los ....., un sistema de comunicación basado en nudos de cuerda; los ....., que eran lugares de descanso y aprovisionamiento para los animales, y los .....o mensajeros, que recorrían los caminos.

LIVEWORKSHEETS