# LKPD

## TEMA 3 SUBTEMA 4
## PEMBELAJARAN 2

DITULIS OLEH GIGIH BUDIARTO, S.PD
UPT SDN KANIGORO 04

LIVEWORKSHEETS

**Lampiran LKPD**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

| | |
|---|---|
| **Kelas/Semester** | **: II / 1** |
| **Tema** | **: 3 (Tugasku Sehari-hari)** |
| **Subtema** | **: 4 (Tugasku dalam Kehidupan Sosial)** |
| **Pembelajaran ke-** | **: 2** |

## I. Tujuan Pembelajaran

1. Mapel Bahasa Indonesia
   Setelah peserta didik bersama guru melaksanakan pembelajaran kontekstual melalui gambar media melalui power point dan berbasis 4C, TPACK, PPK serta pembelajaran HOTS:
   a. Peserta didik (**A**) mampu menganalisis isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial melalui teks tulis, lisan dan visual di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia melalui eksplorasi lingkungan (**B, C4**) dengan tepat (**D**).
   b. Peserta didik (**A**) mampu menganalisis makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial melalui teks tulis, lisan dan visual di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia melalui eksplorasi lingkungan (**B, C4**) dengan tepat (**D**).
   c. Peserta didik (A) mampu menyimpulkan makna kosakata dengan makna yang sesuai melalui teks tulis, lisan dan visual di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia melalui eksplorasi lingkungan (**B, C5, P4**) dengan tepat (**D**).

2. Mapel PPKn
   Setelah peserta didik bersama guru melaksanakan pembelajaran kontekstual melalui gambar media melalui power point dan berbasis 4C, TPACK, PPK serta pembelajaran HOTS:
   a. Peserta didik (**A**) mampu menganalisis keragaman individu berdasarkan jenis kelamin disekolah (**B, C4**) dengan tepat (**D**)
   b. Peserta didik (**A**) mampu mengevaluasi sikap dalam keragaman individu berdasarkan jenis kelamin di lingkungan sekolah (**B, C5**) dengan tepat (**D**).
   c. Peserta didik (**A**) mampu membandingkan jenis-jenis keragaman individu berdasarkan jenis kelamin di lingkungan sekolah (**B, C5**) dengan tepat (**D**).

3. Mapel PJOK
   Setelah peserta didik bersama guru melaksanakan pembelajaran kontekstual melalui gambar media melalui power point dan berbasis 4C, TPACK, PPK serta pembelajaran HOTS:
   a. Peserta didik (**A**) mampu menganalisis gerakan menendang, melempar dan menangkap bola (**B, C4**) dengan tepat (**D**)
   b. Peserta didik (**A**) mampu mengaitkan hubungan gerakan menendang, melempar dan menangkap bola terhadap anggota tubuh (**B, C4**) dengan tepat (**D**).
   c. Peserta didik (**A**) mampu melakukan variasi gerak dasar manipulatif dalam bentuk permainan sederhana (**B, P5**) dengan tepat (**D**).

LIVEWORKSHEETS

**Petunjuk :**



## *Orientasi pada Masalah*

Perhatikan gambar dan teks dibawah ini!








Suatu pagi, anak-anak kelas 2A mendapat tugas mempraktikkan kegiatan manipulasi gerak melempar, menangkap dan menendang bola. Mereka melakukan kegiatan tersebut di lapangan dekat sekolah.. Mereka membawa peralatan olahraga sekaligus bermain. Mereka memilih tempat di lapangan karena tempatnya luas dan berhawa sejuk. ***Menurutmu, mengapa mereka mau berkelompok dengan teman yang berbeda jenis kelamin?***

Di lapangan, mereka membentuk dua kelompok. Kelompok pertama Anton dan Soni melakukan gerakan menangkap, melempar dan menendang bola. Kelompok kedua Dani, Dito, Johan, Charles dan Tini melakukan lempar tangkap bola. Mereka bergantian dengan penuh disiplin dan patuh aturan. ***Coba analisis kosakata yang bermakna sama pada teks bagian ini!***

LIVEWORKSHEETS

Mereka mulai merasakan tubuh yang bugar dan semangat. Kegiatan tersebut membuat hati riang gembira, juga membuat tubuh mereka menjadi sehat. Anggota-anggota tubuh aktif bergerak, terutama tangan dan kaki. Otot-otot tangan dan kaki menjadi kuat dan tidak mudah sakit. ***Coba analisis dan lakukan kegiatan tersebut dengan kelompokmu!***



## *Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar*

Buatlah kelompok berdasarkan arahan dari guru untuk mendiskusikan permasalahan yang disajikan!



## *Membimbing diskusi kelompok*

Perhatikan selalu arahan dan petunjuk guru dalam mendiskusikan masalah yang disajikan pada teks di atas, yaitu:

a. Analisislah topik yang dibicarakan!
b. Simpulkan makna kosakata yang berhubungan dengan kegiatan olahraga!
c. Analisislah keberagaman anak-anak dalam teks yang disajikan berdasarkan jenis kelaminnya!
d. Bagaimana sikap yang telah mereka lakukan dalam menghadapi keberagaman tersebut?
e. Analisislah hubungan antara kegiatan olahraga yang dilakukan dengan anggota tubuh yang mereka gunakan!

Catat pada kolom berikut ini!

LIVEWORKSHEETS



## *Pengembangan dan penyajian hasil karya*

Catatlah semua hasil diskusi kelompokmu lalu presentasikan hasilnya di depan kelas!



LIVEWORKSHEETS