

Student's name:

LEARNING ACTIVITY N° 01: TO BE A GOOD CITIZEN

COMPETENCY	PROPÓSITO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA
Read different kind of texts in English as a foreign language.	Identificar información en un artículo sobre las recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano.	- Obtiene información relevante de artículos en inglés con recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano - Infiere información de artículos en inglés con recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano - Interpreta información de artículos en inglés con recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano	Actividades resueltas identificando en un artículo las recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano

LET'S SELF ASSESS!

EXPRESA CUÁNTO SABES HACER EN INGLÉS MARCANDO CON UNA "X" DONDE CREAS CONVENIENTE. RESPONDE HONESTAMENTE.

AL ESCRIBIR UNA INFOGRAFÍA BREVE EN INGLÉS	NO	SÍ, PERO NECESITO AYUDA	SÍ	SÍ PUEDO Y MUY BIEN.
1 ¿Adecúo al formato de un artículo breve que brinda recomendaciones para ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				
2 ¿Organizo mis ideas en párrafos, un título, una introducción y un mensaje final para brindar recomendaciones para ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				
3 ¿Uso "should", "shouldn't", los conectores "first", "second", "finally" y "and"?				
4 ¿Reviso si en mi texto utilizo "should", "shouldn't", los conectores "first", "second", "finally" y "and", así como el vocabulario adecuado a fin de brindar recomendaciones para ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				

A. LEAD IN

1. MATCH THE WORDS TO THE PICTURES.

Keep your community clean	Take care of the Mother Earth	Be responsible	Be kind	Vote in elections
Respect the law	Recycle	Be honest	Don't cheat	Don't pollute

B. LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

1. REWRITE THE SENTENCES TO MAKE THEM



Example:

A citizen is a person who can vote.

A citizen is a person that is part of a group, a school, a town, a city or a country

Citizens have privileges and rights.

2. Only adults are citizens, because they can vote.

3. A good citizen is the most important person of the group.

4. A good citizen only thinks about his or her family.

2. LET'S OBSERVE!
READ AND WRITE "TRUE" or "FALSE".



1. Javier should wait for the garbage truck ☐
2. Javier's action is good ☐
3. Javier should take care of the environment ☐
4. Javier shouldn't take care of the environment ☐
5. Javier should recycle garbage. ☐

3. LET'S LISTEN AND READ!
LISTEN TO AND READ THE ARTICLE.



AM I A GOOD CITIZEN?

WE HEAR THE WORD CITIZEN ALL THE TIME, BUT SOME PEOPLE DON'T KNOW WHAT IT REALLY MEANS. LET'S GET INTO IT!

First, let's talk about what a citizen is. A citizen is a person who is part of a group, a school, a town, a city or a country. To be a citizen brings both privileges and obligations, you have rights and responsibilities too.

So, we are all citizens because we belong to a group.

Second, let's talk about what a good citizen is. We consider a person to be a good citizen when he or she follows the rules and is a good element in the group. A good citizen should always be respectful and should think about the well-being of the people in the group.

Finally, let's talk about teenagers as citizens. People shouldn't forget



Now that we know what it means to be a good citizen, let's become one. Our country needs only good citizens to be a great place to live!

that teenagers' actions are important, and that we can make a society better or worse, too. We also have responsibilities and rights, and we are also part of a group, a school, and a country. Teenagers are also citizens and we should be good citizens too.



5. Teenagers' actions are important, but they can't

make a society a better place.



6. Our country needs just a few good citizens to be a great place to live.

¿Sabías que existen estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí hay algunas preguntas relacionadas con estos estándares. ¿Lo puedes lograr?

Nº	WHAT TO DO	YES	NO
1	¿Puedo entender párrafos cortos en inglés con el apoyo de imágenes	☐	☐
2	¿Puedo extraer información específica en inglés?	☐	☐
3	¿Puedo leer con entonación y pronunciación adecuada?	☐	☐
4	¿Puedo responsabilizarme por la tarea asignada y cumplir fechas de entrega y asistir a mi clase de grupo e interactuar antes, durante y después de la actividad de aprendizaje?	☐	☐

**This is the end
of Activity 1.
Bye - bye!**

**Continue
with Activity 2.**