

|                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>MATEMÁTICA: 3° A</b><br><b>PROFESORA:</b> Paola Riquelme Á.<br><b>EDUCADORA DIFERENCIAL:</b> Julia Gómez S. | <b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                   | <b>Evaluación Figuras 2D y 3D</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                   | <b>ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE:</b><br>Identificar redes (plantillas) de figuras 3D.                               | <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b><br>Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: a partir de una red (plantilla); reconociendo y describiendo sus elementos o características. |
|                                                                                   | <b>Contenido:</b> Figuras 2D y 3D<br><b>Habilidad (es):</b> Demostrar, comprender.<br><b>Total 26 ptos.</b>    | <b>Total obtenido:</b>                                                                                                                                                                                          |

1.- Lee atentamente y trabaja junto con tu profesora.



Observa la siguiente imagen y responde:

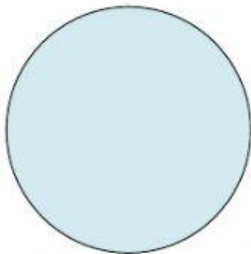


a. ¿Cómo se llama esa figura 3D de la que hablan? (1 pto.)

b. ¿En qué se parecen las figuras? ( 1 ptos.)

c. ¿En qué se diferencian las figuras? ( 1 ptos.)

2. -Observa y piensa en los objetos 3D que tienes en tu entorno, ya sea casa o sala.  
Escribe debajo de cada figura el objeto con el que la asociarías. (1 pto.c/u)





3.- ¡Juguemos a adivinar! Adivina qué figura es.

(1 pto.c/u)

Adivina qué figura es:

- a. No tengo caras planas ni vértices. \_\_\_\_\_
- b. Tengo 2 caras planas circulares y una cara curva. \_\_\_\_\_
- c. Tengo una cara plana circular y una cara curva. \_\_\_\_\_

4.- Escribe una semejanza y una diferencia entre estas figuras 3D.(1 pto.c/u)

a.



Semejanza \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Diferencia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- Describe cada figura 3D señalando su cantidad de caras, vértices y aristas.(3ptos.c/u)

a.



caras \_\_\_\_\_

vértices \_\_\_\_\_

aristas \_\_\_\_\_

b.



caras \_\_\_\_\_

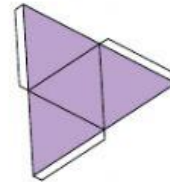
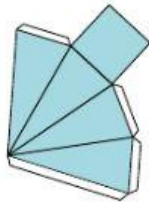
vértices \_\_\_\_\_

aristas \_\_\_\_\_

6.- Martina y Simón quieren armar una



.(1 pto.c/u)



a. ¿Quién logrará armar la figura?, \_\_\_\_\_

b. ¿por qué? \_\_\_\_\_

c. ¿Cuál es el error que cometió el otro niño? \_\_\_\_\_

4. Identifica la figura 3D y nombra las figuras 2D que forman cada red. (3ptos.c/u)

a)



fig.3D : \_\_\_\_\_ Nombra figuras 2D \_\_\_\_\_

5.-Une la red con su correspondiente cuerpo 3D. (1 pto.c/u)

