MI EVIDENCIA

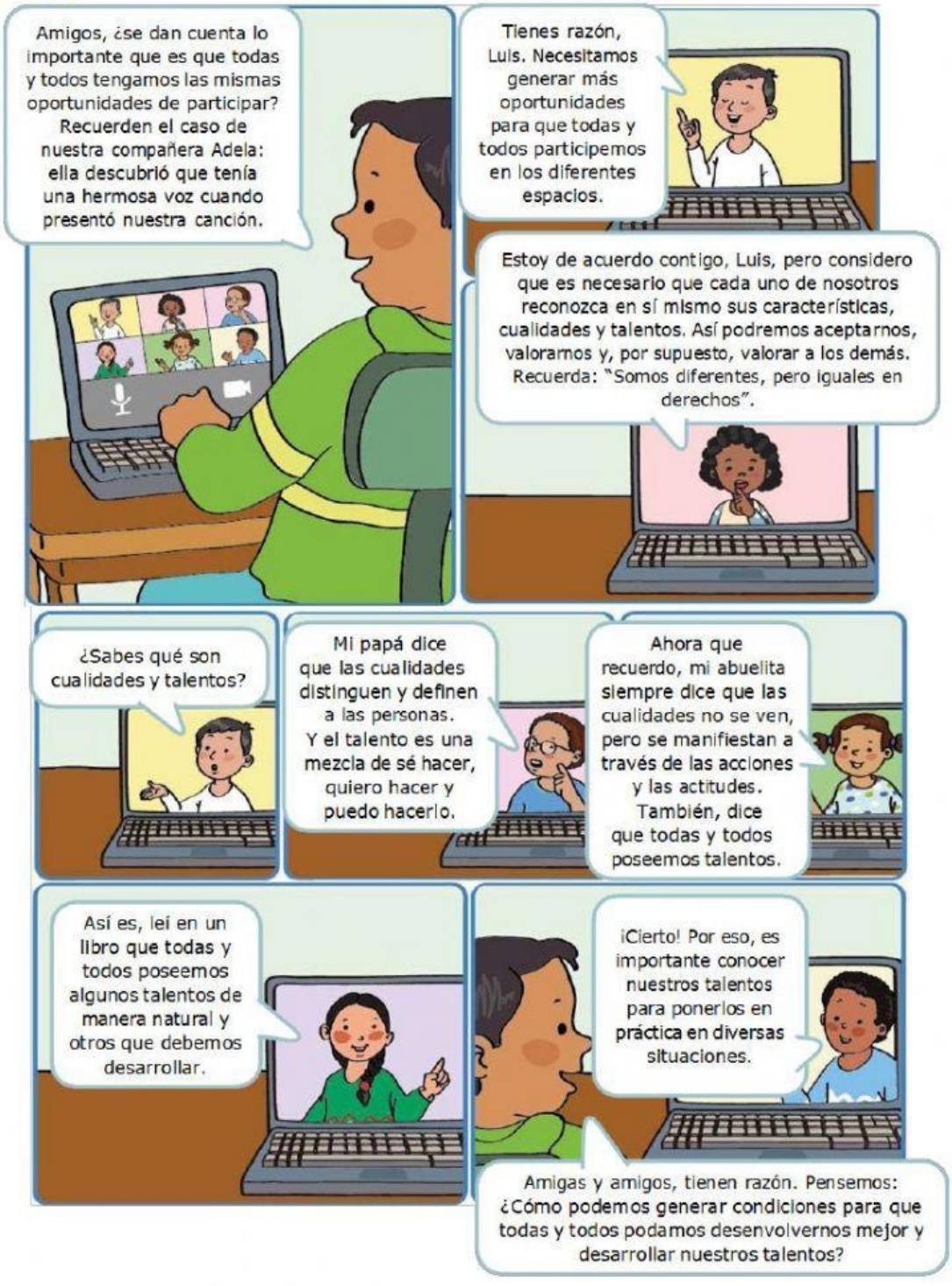
Área: Comunicación
Fecha: 16/11/2021

Todas y todos tenemos cualidades y talentos.

Hoy vamos a leer y analizar el texto "Todos tenemos talentos" e identificarán información, deduciendo las características y cualidades de los personajes.

ANTES DE LA LECTURA

Luego de conversar con su mamá, Luis hizo una videollamada con algunos de sus compañeros



LIVEWORKSHEETS

Después de leer el diálogo entre Luis y sus amigos, escribe con tus propias palabras lo que entiendes por "Todos tenemos talentos".

Luis y sus amigos encontraron un texto relacionado con el tema. Te invitamos a observar el título y la imagen del texto y responde.

Todos tenemos talentos





¿Has visto antes este texto?	¿De qué crees que tratará?	¿Para qué habrá sido escrito?
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

DURANTE LA LECTURA

Recuerda

Si es necesario, puedes releer el texto para comprenderlo mejor. Subraya a los personajes y a sus cualidades y talentos.

Todos tenemos talentos

Ana María observó a su hermana Isabel hacer un hermoso dibujo del paisaje que se veía desde su casa. Ana María estaba un poco desanimada porque no dibujaba tan bien como su hermana. Además, Isabel toca la guitarra y baila muy bien. Ana María pensó en todas las actividades que Isabel hace bien y se preguntó por qué ella no podía hacer lo mismo.

Un día, su maestra le pidió que diera un discurso por el Día de la Madre. Ella se preparó mucho y dio un buen discurso. El director la escuchó atentamente y le dijo lo mucho que lo había disfrutado y que la consideraba una niña talentosa.

Un sentimiento de satisfacción invadió a Ana María. Las palabras del director la ayudaron a descubrir algo especial acerca de sí misma.



Poco después de esa experiencia, ella descubrió que tenía otros talentos y cualidades: se dio cuenta de que puede hacer amigos fácilmente y de que cuenta chistes sin dificultad. A ella le gusta mucho leer y escribir, y, cuando iba a la escuela, prestaba atención a sus clases y era siempre respetuosa con sus maestros. Nunca había pensado que tenía esos talentos y cualidades, que eran diferentes a los de su hermana Isabel.

Ahora, Ana María necesita más oportunidades para desarrollar los talentos y las cualidades, que ha descubierto.

Autor: Anónimo

LIVEWORKSHEETS

DESPUÉS DE LA LECTURA

Después de leer el texto, responde:

¿Cuál es la situación problemática que se presenta en la historia?

¿Quiénes son los personajes y cómo son?



¿Cómo se resuelve la situación problemática?

Regresa nuevamente al texto y subraya con diferentes colores los talentos de cada uno de los personajes. Luego, completa el siguiente cuadro.



TALENTOS DE ISABEL	TALENTOS DE ANA MARÍA

A partir de la historia leída:

¿Cómo se evidencian las oportunidades?	¿Con qué derechos se relacionan?



Así como Ana María e Isabel tienen talentos, nosotros también los tenemos, porque somos seres únicos y valiosos. Es importante conocer nuestros talentos para ponerlos en práctica y al servicio de los demás.

LIVEWORKSHEETS

Reflexiona sobre el texto leído y responde:

¿Qué sugerencias les darías a las familias para que sus integrantes desarrollen sus talentos?



Dibújate en el centro de una hoja de papel y escribe tu nombre. A un lado de tu dibujo, escribe tus talentos y al otro lado, las oportunidades que necesitas para desarrollarlos

Los talentos que tengo:

_____

_____

_____

Mi nombre es

_____.

Oportunidades que necesito para desarrollar mis talentos:

_____

_____

Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Analicé la situación de Luis y su video llamada con sus compañeros.			
Reflexioné sobre la lectura todos tenemos talento.			
Escribí mis talentos y las oportunidades que necesito para desarrollarlos.			

LIVEWORKSHEETS