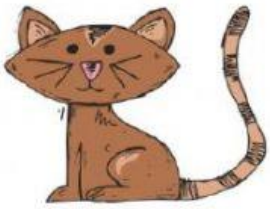
EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL

CE.LL.2.1. Diferencia la intención comunicativa de diversos textos de uso cotidiano (periódicos, revistas, correspondencia, publicidad, campañas sociales, etc.) y expresa, con honestidad, **opiniones valorativas sobre la utilidad de su información.**

LEE, COMPRENDE Y RESPONDE

EL GATO MICIFUZ



Micifuz es un gatito muy graciosos y juquetòn, a èl le gusta la leche un montòn, tiene un amigo que se llama Lorenzo el ratòn. Un dìa Lorenzo no tenìa que comer y por màs què buscò y busco no hallò nada, y como tenìa mucha hambre olvidò que su amigo Micifuz le habrìa prohibido acercarse a su leche, pero no pudo màs y se la tomò todita.

Cuando micifuz despertò de su siesta fue a buscar su rica leche,y al no hallar nada, furioso fue a buscar a Lorenzo.

Lorenzo muy triste le contò la verdad pensando que Micifuz nunca le perdonarìa. Pero como eran muy amigos y porque le dijo la verdad el gatito Micifuz le perdonò, pero con la promesa que la pròxima vez que tuviera hambre lo buscarà a èl y le pidiera permiso.

1. **Ordena las oraciones , numeràndolas del 1 al 4 segùn como ocurrieron en la historia.**



( ) Cuando micifuz desperto de su siesta fue a buscar su rica leche.

( ) Micifuz es un gatito muy gracioso y juguetòn.

( ) Un dìa lorenzo no tenìa que comer.

( ) Lorenzo muy triste le contò la verdad.

2. **Selecciona la respuesta adecuada.**

a) ¿Còmo era el gatito Micifuz?

Travieso y renegòn. Maldito y gracioso. Gracioso y juguetòn.

b) El amigo de Micifuz se llamaba.

Lorenzo el perro. Lorenzo el ratòn. Chispa el ratòn.

c) ¿Què le prohibiò Micifuz a su amigo?

Acercarse a su leche. Acercarse a su dueño. comer su carne.

LIVEWORKSHEETS

SEÑALA LA IMAGEN QUE CORRESPONDE A LA INVITACIÓN.







CE.LL.2.3. Dialoga, demostrando capacidad de escucha, manteniendo el tema de conversación, expresando ideas, experiencias y necesidades con un vocabulario pertinente y siguiendo las pautas básicas de la comunicación oral, a partir de una reflexión sobre la expresión oral con uso de la conciencia lingüística.

ESCOGE Y ESCRIBE LOS SUSTANTIVOS MASCULINOS Y FEMENINOS QUE ESTAN EN EL RECUADRO SEGÚN CORREPONDA.

País	oveja	árbol	leona	cuaderno	perra
carro	lobo	lápiz	regla	montaña	volcán

Masculino.

Femenino.

LIVEWORKSHEETS

ARRASTRA CADA PALABRA HASTA SU COLUMNA CORRESPONDIENTE.

Chimborazo

casa

Europa

auto

melón

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

Ana

lápiz

caballo

Andrés

Quito

ELIGE EL SINÓNIMO CORRECTO EN CADA FILA.

inteligente	pobre	amable	listo	ignorante
miedoso	valiente	temeroso	ruidoso	sucio
enfadado	tránquilo	contento	bajo	enojado
útil	inútil	tranquilo	práctico	rubio
sabroso	relajado	insípido	rico	veloz

LIVEWORKSHEETS

ARRASTRA LAS PARTES DE LA CARTA SEGÚN CORRESPONDA.

Girón, 18 de mayo del 2012

Querido hermano,

El día de ayer fui a dar un paseo con mis amigos a un parque recreacional que está increíble. El parque lo hicieron super cerca de nuestra casa, queda a tan sólo 3 cuadras, lo bueno es que no tengo que pagar pasaje de autobús para ir.

Te escribo para antojarte e invitarte a que vengas el próximo fin de semana, iremos todos mis amigos y parte de nuestra familia, estaría increíble que pudieras venir.

Te envío montones de abrazos y besos, te quiero hermano.

Estefanía

LIVEWORKSHEETS