

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SEJARAH PEMINATAN X

### Kompetensi Dasar

- 3.3. Memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/ eksplanasi dan penulisan sejarah)



### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengetahui langkah-langkah penelitian sejarah (Heuristik).
2. Peserta didik dapat mengetahui pengertian Heuristik/ Pengumpulan Data.
3. Peserta didik dapat membedakan sumber sejarah berdasarkan bentuknya dan cara memperolehnya.
4. Peserta didik dapat mengetahui masalah dalam mengumpulkan data (heuristik).

## HEURISTIK/ PENGUMPULAN DATA

### A. Pengertian Heuristik

Heuristik berasal dari bahasa Yunani, *heurikein* yang berarti menemukan. Dalam kegiatan penelitian sejarah, heuristic berarti kegiatan *untuk mencari, mengumpulkan, dan menghimpun jejak-jejak masa lalu berupa sumber-sumber sejarah*.



### B. Sumber Sejarah berdasarkan bentuknya.

1. Sumber tulisan, yaitu sumber berbentuk tulisan yang mengandung informasi tentang suatu peristiwa sejarah. Contoh, prasasti, naskah, buku, dokumen tertulis, arsip, Koran, dan internet.
2. Sumber benda, yaitu sumber sejarah berbentuk artefak atau hasil-hasil budaya yang ditinggalkan langsung dari zamannya. Contoh, peralatan penunjang kegiatan manusia sehari-hari, senjata, fosil, pakaian, serta bangunan-bangunan bersejarah.
3. Sumber lisan, yaitu keterangan-keterangan yang diperoleh dari pelaku dan saksi sejarah. Contoh, rekaman pidato, video, hasil wawancara.

### C. Berdasarkan cara memperolehnya sumber-sumber sejarah itu dapat berupa sumber primer dan sumber sekunder, yaitu :

1. Data primer, yaitu sumber yang datang langsung dari sumber pertama. Sumber primer dapat berupa keterangan langsung dari pelaku dan saksi sejarah, dokumen asli, laporan atau catatan, foto, benda peninggalan, film, dan artefak.
2. Sumber sekunder, yaitu informasi yang diperoleh dari pihak kedua seperti buku teks, Koran, majalah, ensiklopedi, tinjauan penelitian, dan referensi-referensi lain.

**D. Masalah yang kerap muncul terkait pengumpulan data (heuristik) yang sudah didapatkan adalah :**

1. Sumber sudah sangat tua
2. Sumber tidak boleh sembarangan dibaca (pada daerah tertentu yang boleh membacanya hanya orang-orang tertentu)
3. Kesulitan dalam memahami bahasa yang digunakan
4. Lebih banyak menggunakan tulisan angan (sumber tua)
5. Sumber masih tertutup (batas dibukanya sumber sekitar 25 tahun)



**Petunjuk:**

Diskusikanlah bersama kelompokmu, lalu tentukan dan pilihlah mana sumber primer dan sekunder dalam gambar seputar peristiwa proklamasi Indonesia 17 Agustus 1945 dibawah ini !

The worksheet contains five numbered items (1-5) pointing to different historical sources:

1. A handwritten note in Indonesian script.
2. A black and white photograph of a group of people.
3. A black and white photograph of a man in a white suit standing next to two other men.
4. A black and white photograph of a group of people outdoors.
5. A newspaper clipping from 'Merdeka' dated 17 August 1945.

Nama	:
Kelas	:
No. Absen	:

Isilah tabel dibawah ini dengan memilih gambar di atas ( ✓ ) !

No	Keterangan	Sumber Primer	Sumber Sekunder
1	Tulisan tangan Naskah teks proklamasi		
2	Buku Seputar Proklamasi Kemerdekaan		
3	Ir. Soekarno tengah membaca teks Proklamasi kemerdekaan Indonesia, pada hari Jumat sekitar jam 10 pagi di Jl Pegangsaan Timur 56 Jakarta		
4	Pengibaran bendera Merah Putih		
5	Koran Merdeka		