


LET'S LISTEN TO THE INFORMATION FROM TWO INFOGRAPHS"

 Full name: _____ Date: November, 16th, 2021

Objective: Nos comunicamos oralmente en inglés, identificando y deduciendo información del audio de dos infografías, considerando ser ciudadanos conscientes y reflexivos de las necesidades de nuestro país.

Materials:

- Laptop or cellphone with WhatsApp.
- Spanish-English dictionary.
- Pen, pencil and colored pencil.
- Notebook (portfolio).

Evaluation criteria list: Read the following list and take them into consideration.

AUDIO	
1.	Recupera información explícita e implícita del audio de las infografías en inglés. (5)
2.	Reconoce el propósito comunicativo de las infografías en el contexto. (5)
3.	Deduce el significado de las expresiones encontradas en la infografía, creando 4 expresiones similares en una mini infografía. (10)

Activities:

I. MATCH: Use a dictionary and MATCH the pictures with the actions.





Cover your nose and mouth

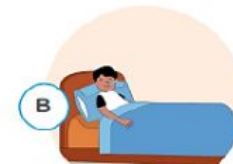
Stay home

Wash your hands

Wear a mask

Stay a safe distance

Use hand sanitizer





II. THE CHALLENGE: Listen to two people and complete the infographics with the alternatives.

MY DOS AND DON'TS



1

2

Go biking.



Don't hug people.



Don't touch your face.

WALKING SAFELY

3

4



Go walking.



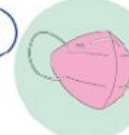
Don't touch your clothes.



Don't put your mask under your chin.

A


B


C


D


Look back at the infographics and complete the chart.

PROTECT YOUR HEALTH		
	Dos	Don'ts
 Carmen	Cover your nose and mouth.	Don't hug people.
 David		

Now, create two actions you should do and two you shouldn't in a picnic.

Dos		Don'ts
		

AUTOEVALUACIÓN:

	AUDIO	yes	no
1.	Recupera información explícita e implícita del audio de las infografías en inglés. (5)		
2.	Reconoce el propósito comunicativo d las infografías en el contexto. (5)		
3.	Deduce el significado de las expresiones encontradas en la infografía, creando 3 expresiones similares en una mini infografía. (10)		

METACOGNICIÓN:

¿Cómo puedes practicar lo aprendido hoy en la vida real? Coméntalo en la clase.
