**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**
**PEMBELAJARAN TATAP MUKA**
**TK HANG TUAH 3**
**TK A / Semester 1**
**Tahun Pelajaran 2021 / 2022**
**Tema / Sub Tema : Binatang / Serangga**

1. Kompetensi Dasar : 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.15-4.15
2. Materi : Mengenal Metamorphosis pada Kupu-kupu
3. Media Pembejaran : Audio Visual sumber dari youtube
4. Tujuan Pembelajaran :
   - Melalui kegiatan mengamati video metamorphosis kupu-kupu dan dapat menunjukkan sikap percaya diri dengan berani bertanya
   - Setelah mengamati video tentang metamorphosis kupu-kupu, anak mampu mengurutkan urutan metamorphosis dari kupu-kupu dengan baik
   - Setelah melakukan kegiatan eksplorasi dan mengamati video, anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan baik.
5. Langkah-langkah pembelajaran

A. Kegiatan Pembukaan
   1. Guru memberi salam, berdoa, presensi kehadiran murid
   2. Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu pembukaan
   3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
   4. Apersepsi
   5. Guru membagi kelompok belajar dengan mempertimbangkan perbedaan gaya belajar siswa.

B. Kegiatan Inti
   1. Guru menjelaskan tentang macam-macam serangga terutama kupu-kupu
   2. Siswa melihat video yang diputarkan guru mengenai proses metamorphosis kupu-kupu
   3. Siswa dikelompokkan menjadi 3 kelompok untuk mengakomodir kesiapan belajar masing-masing, kelompok dibentuk dan memberi nama missal, ulat, kepompong dan kupu-kupu
      - Kelompok Ulat, diberikan 1 intruksi dan guru membimbing
      - Kelompok Kepompong diberikan 2 intruksi
      - Kelompok Kupu-kupu diberikan 3 intruksi

C. Kegiatan Penutup
   1. Siswa bersama guru mengambil keimpulan pembelajaran
   2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran
   3. Menyampaikan pesan moral
   4. Berdoa, bernyanyi

PENILAIAN

1. Catatan Anekdot
2. Penilaian Hasil Karya
3. Penilaian Harian Observasi

**PENILAIAN HARIAN OBSERVASI**

| PROGRAM PENGEMBANGAN | KD / INDIKATOR | Capaian Perkembangan | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya | | | | |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 Melakukan berbagai gerakan motoric kasar dan halus yang seimbang | | | | |
| Kognitif | 3.8-4.8 Mengenal cara metamorphosis dari kupu-kupu | | | | |
| Bahasa | 3.10-4-10 Melaksanakan perintah yang disampaikan dan memahami informasi yang didengarnya | | | | |
| Sosial Emosional | 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian | | | | |
| Seni | 3.15-4.15 menunjukkan karya seni sesuai kreatifitasnya | | | | |

Surabaya, 15 November 2021

Mengetahui,
Kepala TK Hang Tuah 3

Guru Kelompok A

S U D A R T I, S.Pd

ELOK KRISNAWATI, S.Pd

**Lampiran : Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Kesiapan Belajar (Readiness)**

Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat mengetahui siklus atau metamorphosis Kupu-kupu

**Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Kesiapan Belajar**

| Kesiapan Belajar (Readiness) | Siswa yang dapat melaksanakan 1 instruksi dari guru | Siswa yang dapat melakaksanakan 2 instruksi dari guru | Siswa yang dapat melaksanakan 3 instruksi dari guru sekaligus |
|---|---|---|---|
| Nama Siswa | Shaquenna<br>Navyandra<br>Canka<br>Adena<br>Cheryl | Naila<br>Zavi<br>Faris<br>Galang<br>Syane | Rakha<br>Arya<br>Carlen<br>Aga<br>Afifah |
| Proses | Siswa diminta mengerjakan 1 soal terkait metamorphosis kupu-kupu sesuai intruksi guru | Siswa diminta mengerjakan 2 soal terkait metamorphosis kupu-kupu sesuai intruksi guru | Siswa diminta mengerjakan 3 soal terkait metamorphosis kupu-kupu sesuai intruksi guru |
| Dalam contoh diatas, guru mendiferensiasi pembelajran dengan mempertimbangkan kesiapan belajar murid. | | | |

*Lembar Kerja Peserta Didik*

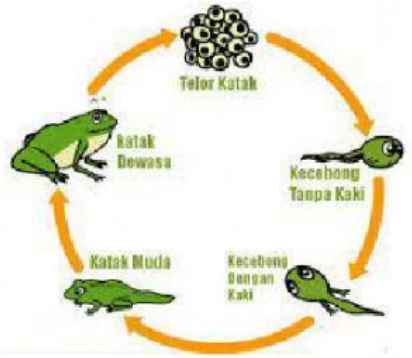
# *TK Hang Tuah 3*

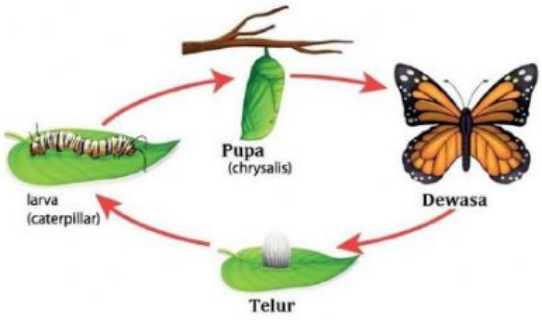
Nama : _____ Kelompok : _____

- **Ayo kita lihat video proses metamorphosis dari Kupu-Kupu**

https://youtube.com/watch?v=FMcpShG-wv0&feature=share

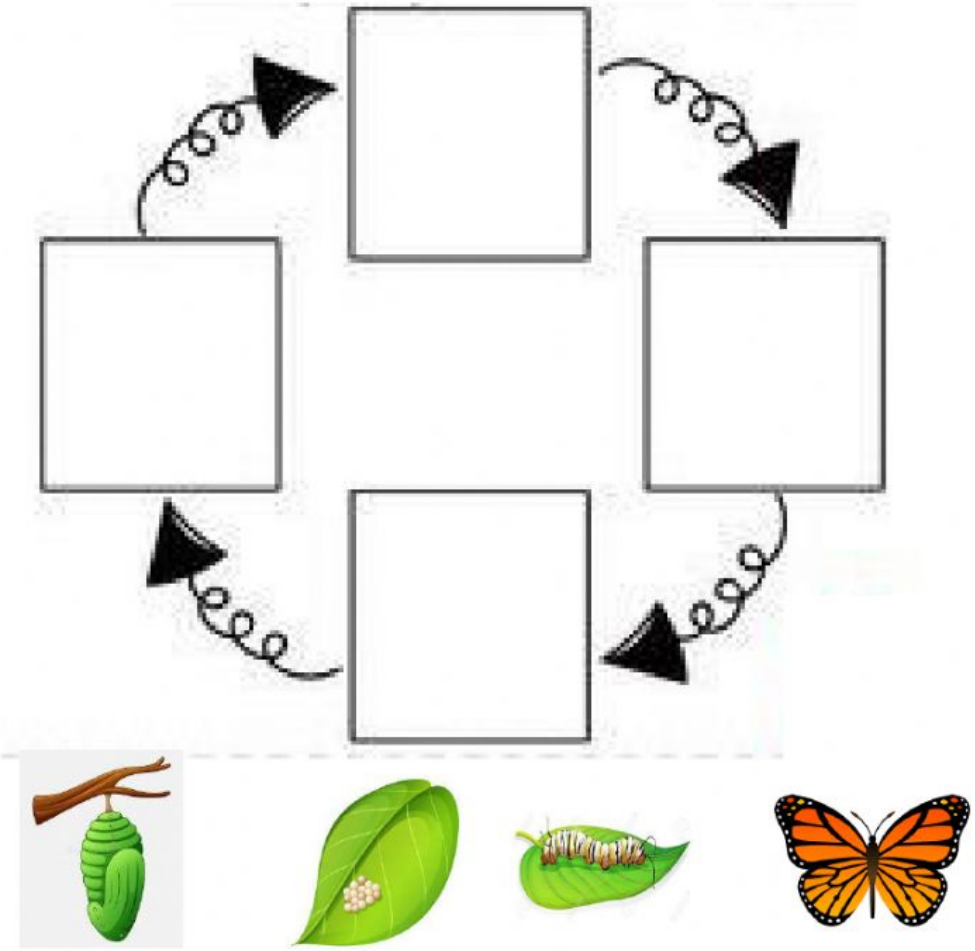
- **Setelah kita melihat video pembelajaran diatas, apa isi dari video tersebut**



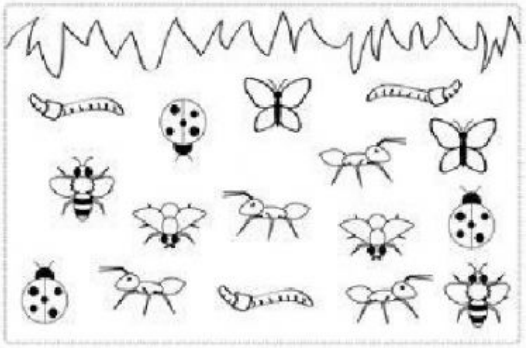




_____ _____

❖ **Urutkan siklus metamorphosis dari kupu-kupu**



❖ **Pilihlah warna hijau untuk jawaban yang benar dan warna merah untuk jawaban yang salah**

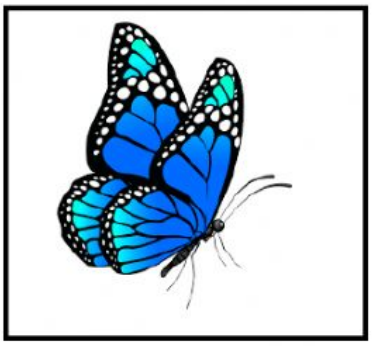


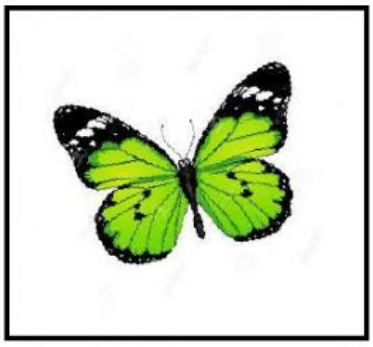
1. Ada 5

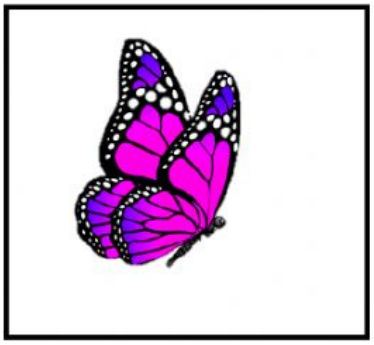
2. Ada 2

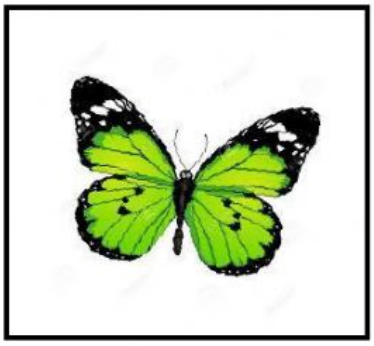
3. Ada 3

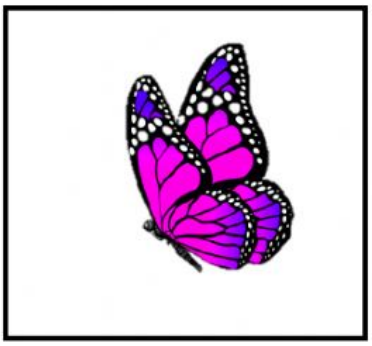
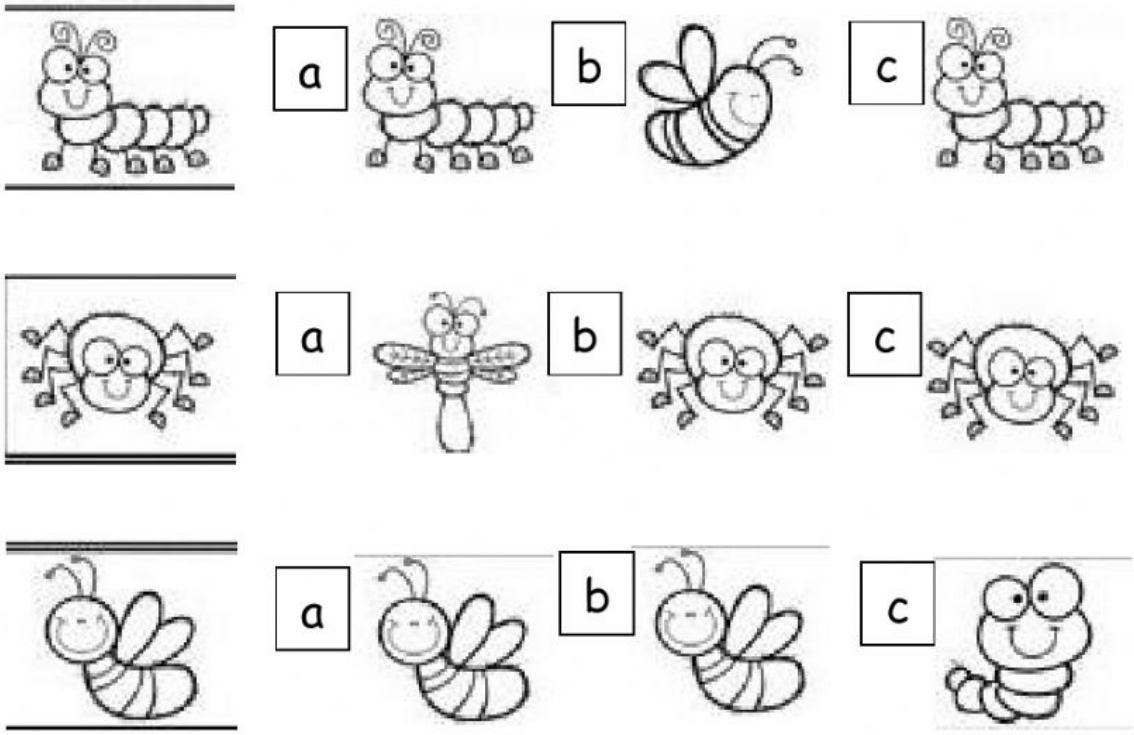
❖ Carilah pasangan kupu-kupu yang sama warnanya











❖ **Pilihlah gambar yang tidak sama dari setiap kelompok berikut ini**