



LICEO SANTA ANA SUR

Educar con sabiduría uno de los logros del saber y entender para el emprendimiento

DOCENTE: CLAUDIA JIMENEZ – YEIMY ZUÑIGA

AREA: ESPAÑOL

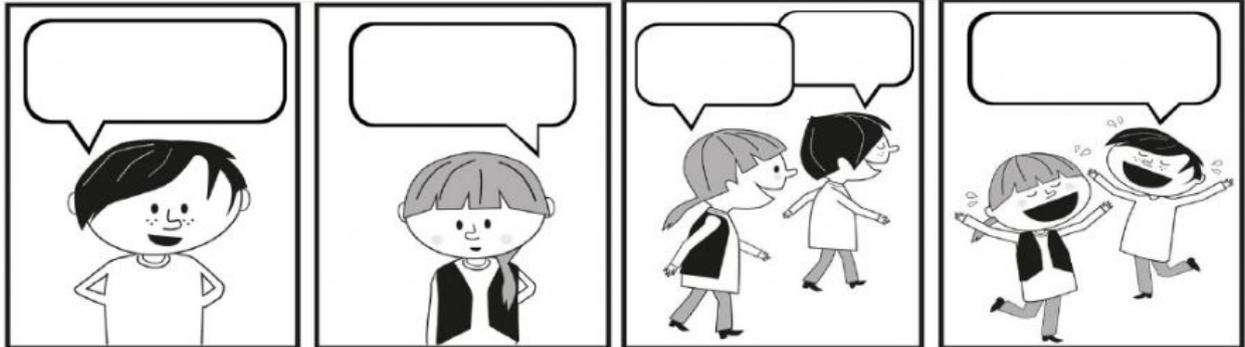
CUARTO PERIODO

NOMBRE: _____

GRADO: PRIMERO _____

AÑO: 2021

1. Inventa u dialogo entre dos personajes



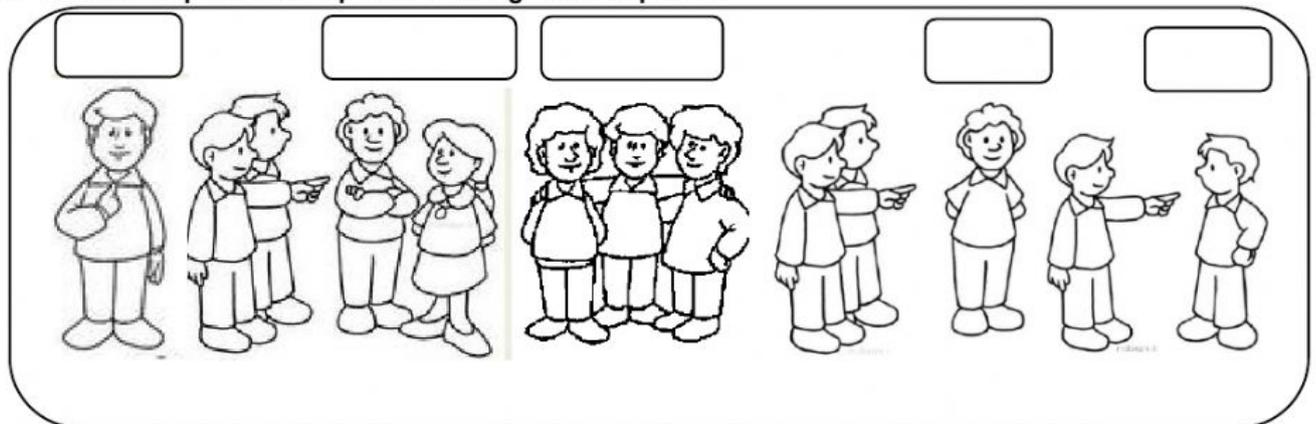
2. Observa el siguiente dialogo y contesta según corresponda

— Abuelo, ¿me dejas tus gafas? —preguntó Carlos.
 — ¿Para qué las quieres? —respondió el abuelo.
 — ¡Para disfrazarme! —contestó Carlos.

Los diálogos en el texto anterior se representan por:

Los diálogos son:

3. Escribe los pronombres personales según corresponda.



4. Busca el pronombre personal en cada oración y escríbelo en el recuadro

Nosotros vamos a ir al cine el sábado en la noche

Quiero que vayas con ellas al colegio

Cuando tu vengas compramos tus juguetes

Yo como mucha fruta

Todos ellos juegan muy alegres

5. Cambia las palabras subrayadas por pronombres personales

Anita y Julián son hermanos

son hermanos

Paco es mi amigo y Martha es mi amiga

Es mi amiga y es mi amiga

Violeta, Javier y yo vamos de campamento.

Vamos de campamento

Carlos, Andrés y Camilo regresan de España mañana.

Regresan de España mañana

6. Busca y selecciona los verbos que encuentres en el siguiente texto.

Ginna tiene 8 años. Ella es una bailarina, le gusta ponerse su tutu y bailar todo el día. En la mañana se levanta se baña los dientes, se baña se peina y se pone su tutu, se va a su clase baila su tutu se mueve y se ve linda.



7. Escribe el verbo correctamente e indica si esta en pasado, presente o futuro.

Marcos (jugar) con el tren

¿En qué tiempo está la oración?

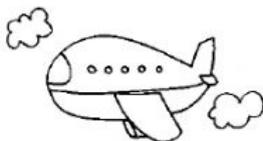
Mañana yo (correr) por el jardín.

¿En qué tiempo está la oración?

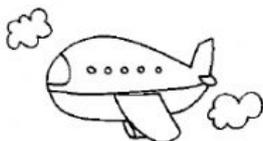
Todos (comer) ayer donde la abuelita.

¿En qué tiempo está la oración?

8. Ubica las palabras en donde corresponda de acuerdo al tipo de acento



Acento prosódico



Acento Ortográfico

Muñeca, canción, azúcar, rojo, fútbol, zapatilla, árbol, beso, Corazón, balón, perro, elefante

9. Observa la silaba seleccionada en cada palabra una según corresponda.

prin	Ce	sa
------	----	----

Silaba tónica

Ar	gen	ti	na
----	-----	----	----

Silaba Atona

me	cá	ni	Co
----	----	----	----

Fe	roz
----	-----

10. Lee y clasifica adivinanza, rima y trabalenguas

<p>EL MONO VICENTE TIENE CARA SONRIENTE.</p> 	<p>Quando llueve y sale el sol todos los colores los tengo yo.</p> 	<p><i>Materiales: PUC</i> Pepe Pecas pica papas con un pico, con un pico pica papas Pepe Pecas. Si Pepe Pecas pica papas con un pico, ¿dónde está el pico con que Pepe Pecas pica papas?</p> 

11. Completa según corresponda.

Las leyendas son narraciones en donde los personajes son: _____ con características _____
 Nombra una leyenda: _____

12. Realiza la siguiente lectura y contesta según corresponda.

EL GATO MICIFUZ

Micifuz es un gatico muy gracioso y juguetón, a él le gusta la leche unmontón, tiene un amigo que se llama Lorenzo el ratón. Un día Lorenzo no tenía que comer y por más que busco y busco no hallo nada, y como tenía mucha hambre olvido que su amigo Micifuz le había prohibido acercarse a su leche, pero no pudo más y se la tomodita.



Quando Micifuz despertó de su siesta fue a buscar su rica leche, y al no hallar nada furioso fue a buscara Lorenzo.

Lorenzo muy triste le conto la verdad pensando que Micifuz nunca lo perdonaría, pero como eran muy amigos y por qué le dijo la verdad, el gatico Micifuzlo perdono. Pero con la promesa que la próxima vez que tuviera hambre lo buscara a él y le pidiera permiso.

- Ordena las oraciones enuméralas del 1 al 4 según como ocurrieron la historia.

- Cuando Micifuz despertó de su siesta fue a buscar su rica leche.
- Micifuz es un gatico alegre y juguetón.
- Un día Lorenzo no tenía que comer
- Lorenzo muy triste le conto la verdad.

- Selecciona la respuesta adecuada.

¿Cómo era el gatico Micifuz?

- El amigo de Micifuz se llamaba

Lorenzo el perro

Lorenzo el ratón

Chispa el ratón

- ¿Que prohibió Micifuz a su amigo?

Acercarse a su leche

Acercarse a el

Comer su carne

- Forma oraciones correctamente.

siesta	despertó	de	Micifuz	se	su
--------	----------	----	---------	----	----

prohibido	leche	su	le	tomar	Micifuz
-----------	-------	----	----	-------	---------

- Completa las oraciones con palabras de acuerdo a la lectura

Micifuz tiene un amigo que se llama _____

Lorenzo se tomó la leche de _____

Cuando Micifuz despertó fue a tomar su _____

Lorenzo dijo la _____