

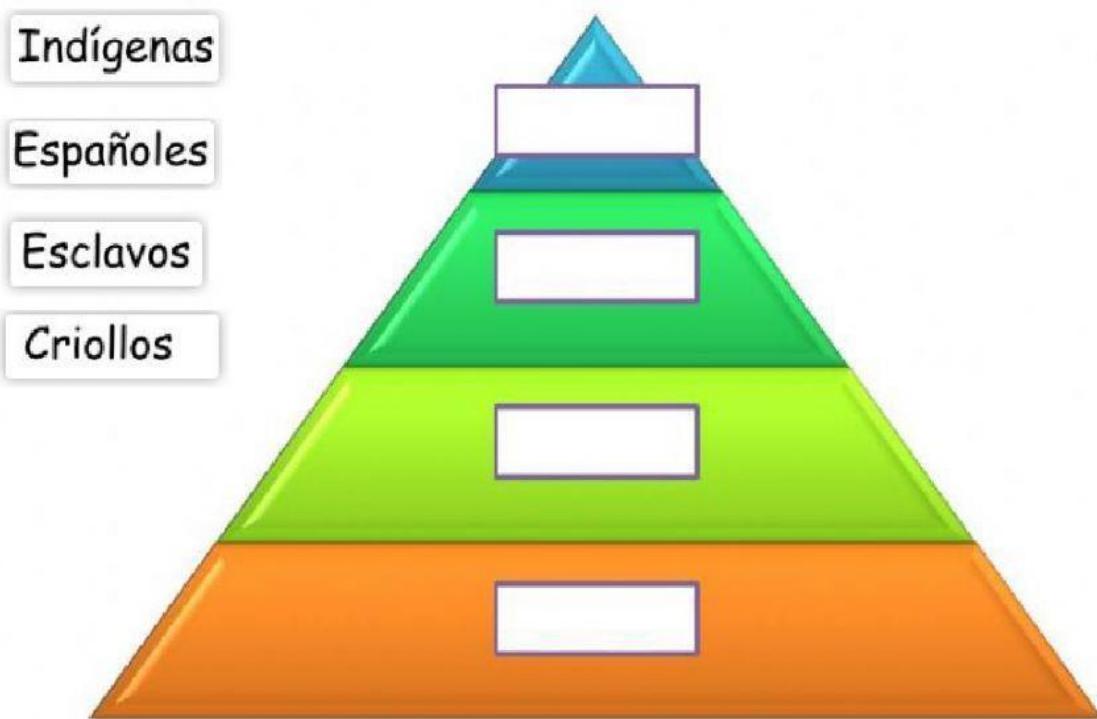
La organización social en la época colonial.

¿Cómo era la sociedad colonial?

1) Marca todas las características que describan la sociedad colonial:

- Era una sociedad con igualdad.
- Era una sociedad desigual.
- Todos tenían los mismos derechos.
- Había grupos sociales con diferentes jerarquías.
- Según su origen las personas tenían diferentes derechos.

2) Arrastra cada grupo social al lugar que ocupaba en la pirámide social.



3) Elige la opción correcta en cada caso:

•Hijos de españoles nacidos en América. No podían ocupar los cargos políticos más importantes.

•Eran traídos de África. No tenían derechos, eran comprados y vendidos como mercadería para trabajar en plantaciones y servicio doméstico.

•Eran libres pero estaban obligados a trabajar para los españoles en sistemas como la encomienda y la mita.

•Nacidos en España. Ocupaban los cargos más importantes en el gobierno, tomaban las decisiones, tenían riquezas y tierras.

4) Unir:

Con el tiempo, los miembros de los diferentes sectores sociales comenzaron a relacionarse entre sí y tuvieron hijos. Así surgieron nuevos grupos que los españoles llamaron castas.

ZAMBO

Hijo de indígena y español.

MULATO

Hijo de indígena y africano.

MESTIZO

Hijo de español y africano.

2. Identifica los recursos que utilizaron los españoles para la evangelización.

1. Bautizar a los indígenas, para que abandonen sus prácticas religiosas.
2. Adoctrinar con imágenes para atemorizar a los nativos.
3. Destruir las huacas y, en su lugar, colocar cruces o construir iglesias.
4. Enseñar catecismo por medio de libros de doctrina cristiana.
5. Vigilar la fe católica por medio de la inquisición.

1, 2, 3

1, 3, 4

1, 3, 5

2, 3, 5

3. Relaciona las instituciones eclesiásticas con sus respectivas características, escoge la palabra correcta.

Las llamadas misiones religiosas en América fueron poblaciones indígenas organizadas y administradas

por _____ en algunas partes del _____ Fueron

creadas para facilitar la función _____

4. Selecciona el literal correcto según lo enunciado.

* Bartolomé de las Casas fue un historiador _____ y misionero de la orden de los _____.

a.)	Dominico – españoles	
-----	----------------------	--

b.)	Español - franciscanos	
-----	------------------------	--

c.)	Español – dominicanos	
-----	-----------------------	--

* Los conventos fueron claves en el proceso de evangelización de las tierras:

a.)	españolas	
-----	-----------	--

b.)	franciscanas	
-----	--------------	--

c.)	americanas	
-----	------------	--

* Para los misioneros, los indígenas eran:

a.)	Débiles	
-----	---------	--

b.)	Brujos o chamanes	
-----	-------------------	--

c.)	Idólatras	
-----	-----------	--

* La presencia de la corona española en la Real Audiencia de Quito era muy:

a.)	Débil	
-----	-------	--

b.)	ImpONENTE	
-----	-----------	--

c.)	Atemorizante	
-----	--------------	--

5. Explica la función que tuvieron los conventos y las misiones en el proceso de expansión religiosa durante el período de la Colonia.

6. Seleccione la respuesta correcta: Para las órdenes religiosas que llegaban, el Nuevo mundo era un lugar para:

- a) establecer un orden social moral.
- b) liberarse de las estructuras institucionales de Europa.
- c) refundar la tierra prometida a través de la evangelización.
- d) reproducir el orden institucional de la Iglesia europea.
- e) crear nuevos sacramentos de acuerdo con las nuevas necesidades.
- f) escapar de la tiranía de los reyes europeos.

d, e, f

a, d, e

a, b, c

b, d, f

7. Selecciona V o F a las siguientes preguntas según lo revisado en el tema de la clase.

		V	F
A	En América se enseñaba el catolicismo de una forma pura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Al clero secular pertenecían las monjas y los frailes católicos que vivían en conventos o monasterios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	El principal objetivo que perseguían las misiones era el de crear una sociedad inspirada en principios de la sociedad cristiana europea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	La Iglesia, como institución religiosa, tuvo un papel muy importante en la colonización americana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Complete la sopa de letras con algunos términos relacionados con el tema de estudio.

S	C	E	S	S	P	I	P	R	M	A	I	N
R	O	S	M	I	S	I	O	N	E	S	O	S
A	N	L	O	O	S	C	S	D	E	I	I	D
Z	V	O	N	I	L	Y	A	A	S	O	N	I
I	E	O	C	E	R	O	L	I	I	D	E	E
L	N	S	R	O	O	A	V	C	A	A	R	I
E	T	O	S	U	L	O	U	D	O	E	S	O
G	O	E	O	U	M	O	E	T	C	S	A	D
N	S	S	E	S	E	I	N	I	N	C	R	N
A	V	N	O	T	C	A	I	I	S	A	C	S
V	T	C	I	O	O	L	M	L	A	I	S	L
E	A	A	S	I	G	L	E	S	I	A	A	U
C	A	T	O	L	I	C	I	S	M	O	I	R

MISIONES CATOLICISMO

IGLESIA SOCIEDAD CLERO

EVANGELIZAR COSMOVISION

COLONIA CONVENTOS

SANTUARIOS