Profesoras: Iris Bustos – Eliana Salgado

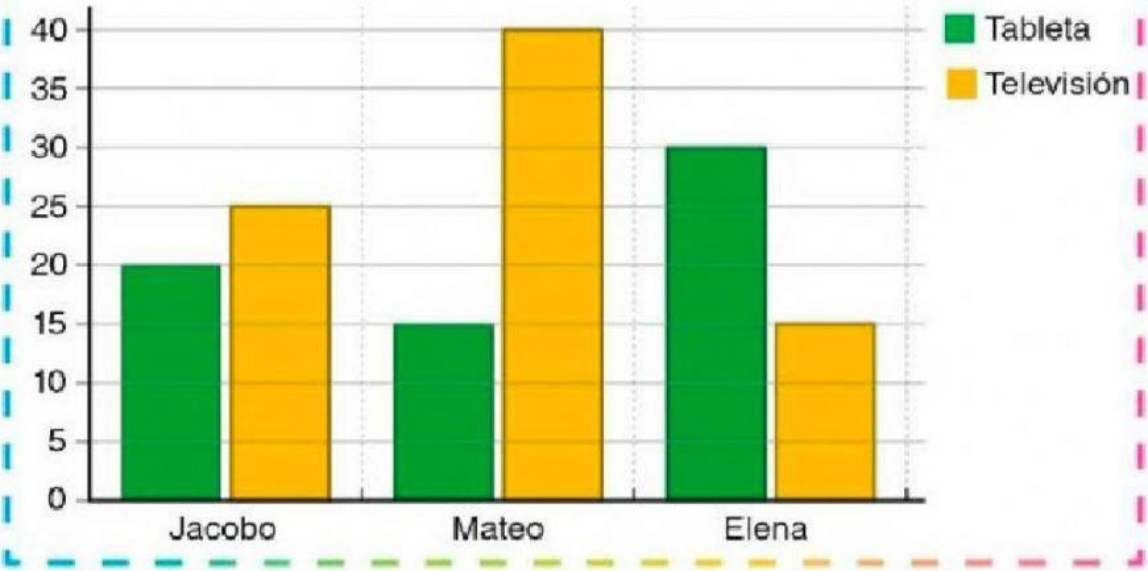
Departamento Básica

GUÍA DE ESTUDIO
GRÁFICOS DE BARRAS DOBLES

Nombre: _____ Curso: 6° ____

OBJETIVOS EVALUADOS:
OA 24: Leer e interpretar gráficos de barras dobles y cpmunicar sus conclusiones

Este gráfico representa los minutos que dedican tres amigos a jugar con la tableta y ver la televisión el domingo.



1. Observa el gráfico, contesta y completa la tabla

a) ¿Quién de los tres ha visto más tiempo la televisión?

Ha visto más tiempo la televisión _____

b) ¿Cuántos minutos ha jugado Jacob con la tableta?

Jacob ha jugado con la tableta _____ minutos.

c) ¿Qué prefiere Elena, la televisión o la tableta?

Elena prefiere _____

LIVEWORKSHEETS

d) ¿Cuántos minutos ha empleado cada uno, en la tableta y la televisión?

	Jacobo	Mateo	Elena
Tableta			
Televisión			
Total minutos			



2. Observa la tabla y responde

En la tabla se recoge el número de niños y niñas que han utilizado la impresora 3 D durante la semana de demostración.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Niños	10	15	35	15	20
Niñas	5	15	20	25	35



a) ¿Cuántos niños y niñas utilizaron la impresora el martes?

Utilizaron la impresora el martes _____ niños y niñas.

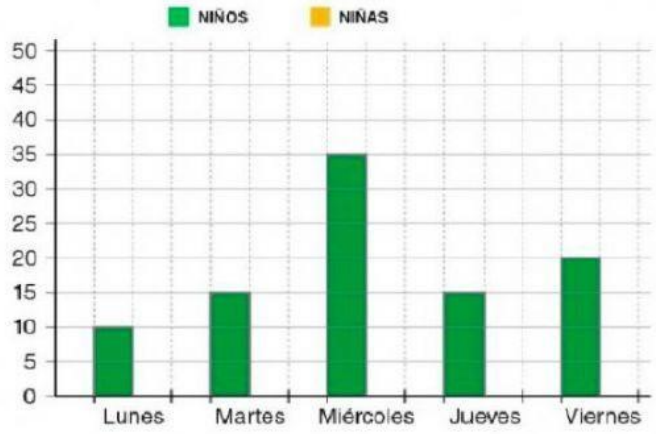
b) ¿Cuántas niñas la usaron el jueves y el viernes?

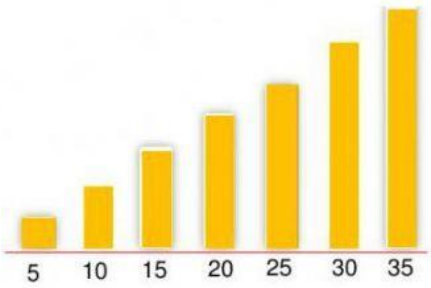
El jueves y viernes la usaron _____ niñas.

c) ¿Qué día fue el preferido por las niñas para utilizar la impresora?

_____ ¿y por los niños? _____

3. Dibuja el gráfico con los datos de la tabla del ejercicio 2





LIVEWORKSHEETS