Évaluation

Passé composé vs imparfait

1. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait

1. Quand nous _____ petits, nous _____ à l'école chaque jour. (être, aller)

2. Autrefois, on _____ avec une plume et du papier. (écrire)

3. Le samedi matin, je _____ toujours la télé quand j' _____ cinq ans. (regarder, avoir)

4. Tu _____ toujours tout ton dîner avant de pouvoir prendre un dessert. (finir)

5. Quand elle _____ 15 ans, Cendrillon _____ le ménage tous les jours. (avoir, faire)

6. Aux années 50's, les petites filles _____ des robes à l'école. (porter)

7. Je ne _____ pas lire à l'âge de 3 ans. (savoir)

8. Nous ne _____ pas français l'année dernière. (parler)

9. _____ -vous rentrer après minuit quand vous _____ au lycée? (pouvoir, être)

10. Quand nos parents _____ cinq ans, le monde _____ différent. (avoir, être)

2. ***Imparfait ou passé composé?***

Ce matin, Gontran (dormir) _____, quand tout a coup le téléphone (sonner) _____. Il (se lever) _____, il (répondre) _____, mais il (entendre) _____ une voix qu'il ne (connaître) _____ pas. C'(être) _____ une erreur. Alors, il (retourner) _____ se coucher. Hier, Irène (rentrer) _____ chez elle a six heures. Elle (se sentir) _____ triste ; elle (vouloir) _____ parler avec quelqu'un, mais elle (vivre) _____ seule. Alors, elle (pleurer) _____ un peu et puis elle (réfléchir) _____ : il (falloir) _____ sortir, voir un film, boire un verre et rencontrer des gens. Dans sa tкte, tout (aller) _____ déjà mieux. Dimanche matin, Marie-Aude (ouvrir) _____ les yeux très tard. Il (faire) _____ très beau, c'(être) _____ une belle journée. Elle

LIVEWORKSHEETS

(sauter) _____ de son lit, elle (déjeuner) _____, elle (faire) _____ sa toilette, elle (mettre) _____ ses plus jolis vêtements, et elle (sortir) _____. Les rues (sembler) _____ calmes, mais sur les trottoirs beaucoup de monde (se promener) _____.

---

3. Rencontre insolite

Mettez les verbes entre parenthèses au temps nécessaires.

Il _____ (être) une fois une jolie jeune fille qui _____ (travailler) comme vendeuse dans un petit magasin de chaussures. Elle _____ (ne pas aimer) pas son patron parce qu'il _____ (être) méchant. Il _____ (adorer) l'argent et, lui, il _____ (gagner) beaucoup d'argent mais les vendeuses qui _____ (travailler) pour lui _____ (être) pauvres. La jeune fille _____ (ne plus vouloir) travailler pour lui mais elle _____ (ne pas pouvoir) trouver d'autre travail. Alors, elle _____ (décider) de rester dans le magasin de chaussures, mais elle _____ (ne pas être) contente et elle _____ (pleurer) souvent chez elle le soir parce qu'elle _____ (ne pas avoir) assez à manger et parce qu'elle _____ (être) si fatiguée.
Puis, un jour, un beau jeune homme _____ (entrer) dans le magasin. Il _____ (être) très bien habillé et il _____ (avoir) l'air sympathique. Il _____ (ne rien acheter), mais lui et la jeune fille _____ (parler) ensemble et il _____ (inviter) la jeune fille à manger avec lui le soir. Ils _____ (aller) dans un petit restaurant italien où ils _____ (prendre) des spaghetti et du Chianti. Ils _____ (parler beaucoup) et la jeune fille _____ (oublier) l'heure. Puis elle _____ (regarder) sa montre. Il _____ (être) minuit et elle _____ (devoir) être au magasin à sept heures du matin. Elle _____ (expliquer) le problème au jeune homme et ils _____ (partir).
Le matin, elle _____ (sortir) de son lit quand elle _____ (entendre) un bruit. Elle _____ (regarder) par terre et elle _____ (trouver) les clés du jeune homme. Elle _____ (avoir) son numéro de téléphone, alors, elle _____ (téléphoner) chez lui. Et qui _____ (répondre)? Son patron! Le jeune homme _____ (être) le fils de son patron

LIVEWORKSHEETS