



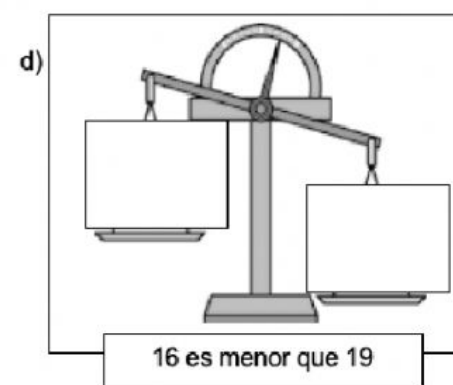
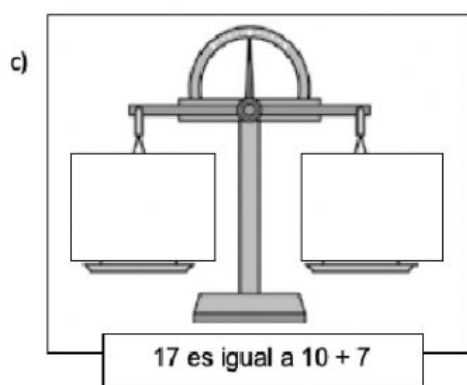
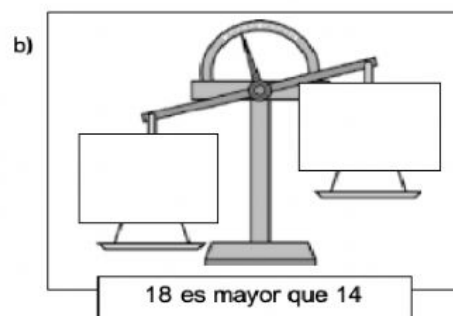
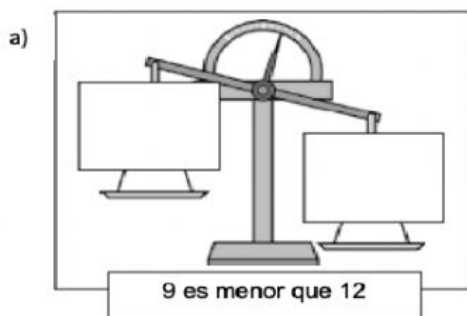
Matemática - Evaluación de Proceso.

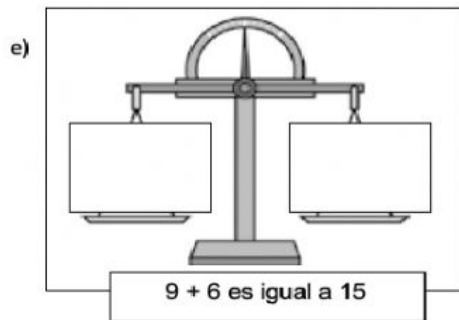
Unidad 4 – Lección 1: Igualdad y desigualdad.

Primeros Básicos

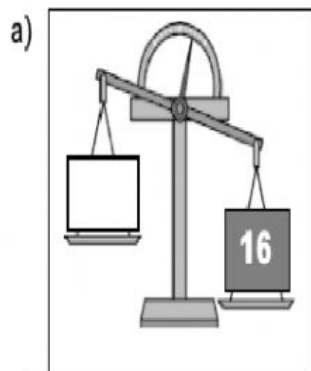
Nombre				Fecha:	
Puntaje ideal	18	Puntaje obtenido		Calificación	
Objetivos	Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=).				
ANTES DE COMENZAR:					
2. Escucha con atención las indicaciones.					
3. Asegúrate de tener todos los materiales que puedas utilizar.					

1. Dibuja ☐ para representar y completa. (2 puntos c/u).

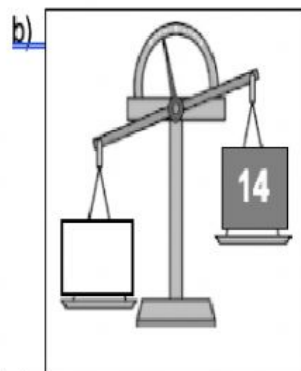




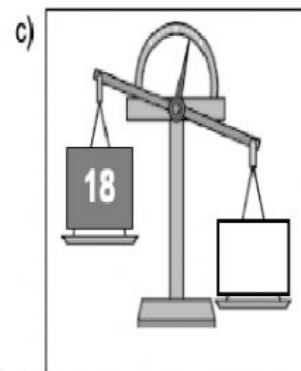
1. Escribe un número para completar cada balanza y escribe la relación.
(2 puntos c/u).



_____ es menor que _____



_____ es mayor que _____



_____ es menor que _____