

Instrumento de Evaluación

VICERRECTORADO ACADÉMICO

## PRIMER PARCIAL-PRIMER QUIMESTRE

## DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: Ciencias Naturales	Fecha:
Curso: Sexto EGB	Año Lectivo: 2021 – 2022
Nombre del Profesor: JUAN CARLOS MONTENEGRO	
Nombre del Estudiante:	Calificación:

INDICACIONES: Lea con atención cada pregunta, evite los tachones, borrones y no use corrector. En todos los formatos, pinte el círculo que considere que tiene la respuesta correcta, usando únicamente el esfero AZUL para responder, caso contrario la respuesta será anulada.

## FORMATO SIMPLE:

(0,5 pt c/u)

## 1.- Escoge dos conceptos correctos sobre las plantas sin semilla.

- Son plantas vasculares que se reproducen al formar semillas.  
 Los musgos son importantes para el ecosistema, pues absorben el agua y retienen la humedad del suelo, lo que evita inundaciones.  
 Los helechos y los musgos dan origen a una nueva planta, por medio de esporas. Estas son estructuras más simples que las semillas.  
 Se dividen en dos grupos: angiospermas o plantas con flores, y gimnospermas, cuyas semillas no se desarrollan dentro de los frutos.

## 2.- Escoge verdadero o falso, según corresponda.

"El arquegonio es el gameto femenino que interviene en la reproducción de las briofitas"

- Verdadero  
 Falso

## 3.- Escoge verdadero o falso, según corresponda.

"El 5 % de la deforestación se produce por actividades humanas, y el 95 % por factores de la propia naturaleza".

- Verdadero  
 Falso

## 4.- Escoge verdadero o falso, según corresponda.

"La medicina ancestral abarca saberes actuales de los pueblos originarios".

- Verdadero  
 Falso

## 5.- Escoge verdadero o falso, según corresponda.

"El esporófito es el gameto masculino para la reproducción de las briofitas".

- Verdadero  
 Falso

## 6.- Escoge verdadero o falso, según corresponda.

"En la reproducción alternada, el musgo puede cambiar de una fase sexual a una asexual".

- Verdadero  
 Falso

**FORMATO DE COMPLETACIÓN:**

(0,5 pt.)

7.- Una de las características más significativas de las briofitas es su capacidad para absorber el \_\_\_\_\_. Lo hacen como si fueran \_\_\_\_\_, y al mismo tiempo la liberan, dependiendo de la \_\_\_\_\_ del ambiente.

- petroleo – maquinas– indemnización
- agua – esponjas – sequedad
- aire– bombas– gravedad
- erosión – helechos – hulla

8.- Las pteridófitas ayudan en la formación de los suelos y previenen su \_\_\_\_\_. Los \_\_\_\_\_ formaron hace millones de años grandes bosques que han originado yacimientos de \_\_\_\_\_.

- muerte– equisetos– petroleo
- desaparición– esponjas – minerales
- sequedad– musgos– oro
- erosión – helechos – hulla

9.- Las hojas de algunos tipos de helechos son \_\_\_\_\_, así como los brotes y \_\_\_\_\_ de las “colas de caballo”.

- comestibles– raíces
- venenosas– tallos
- con espinas– flores
- alargadas– hojas

10.- Las plantas sin semilla juegan un papel fundamental en el ciclo del \_\_\_\_\_ y los nutrientes. Un ejemplo de estas plantas está en Papallacta (Napo) que es un \_\_\_\_\_, es el musgo que cubre el piso y los árboles. Con ello, brindan \_\_\_\_\_ y contribuyen con el papel de \_\_\_\_\_ del aire, pues reducen la \_\_\_\_\_ ambiental y, además, retienen y controlan el agua en los \_\_\_\_\_.

- viento– bosque– humedad – purificadores – contaminación – lugares
- mar– valle– humedad – limpiadores– contaminación – bosques
- agua– páramo– humedad – purificadores – contaminación – ecosistemas
- paisaje– monte– humedad – rociadores – contaminación – valles

**FORMATO DE RELACIÓN DE COLUMNAS:**

(0,5 pt. c/u)

11.- Relacione el nombre de la enfermedad ancestral afroecuatoriana con su respectiva característica:

<i>Enfermedad ancestral afroecuatoriana</i>		<i>Característica</i>
1)	Mal de ojo	A) Enfermedad de parásitos donde muelen hojas del paico y el zumo se lo dan de beber a los niños para que los eliminen.
2)	Bichos	B) Enfermedad donde las almas en pena influyen negativamente en la energía de una persona.
3)	Mal aire	C) Enfermedad donde la persona sufre dolores, decaimiento y vómito porque alguien tiene mucha fuerza en la mirada

- 1C, 2A, 3B
- 1A, 2C, 3B
- 1B, 2A, 3C
- 1C, 2B, 3C

**FORMATO DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS:**

(0,5 pt c/u)

12.- Señala las tres causas que afectan a la biodiversidad.

1. Sobre pesca
2. Forestación
3. Contaminación
4. Deforestación
5. Sismos
6. Turismo

1, 2, 3

2, 3, 5

1, 3, 4

3, 4, 5

**FORMATO DE CONTEXTO:**

9.- Complete los espacios en blanco con las palabras del recuadro. (1 pt.)

Derrumbe

Viento

Erupción

Tsunami

Grietas

Descongelamiento

Incendio

Tornado

Inundación

Plagas



10.- ¿Qué plantas usa la medicina tradicional afroecuatoriana para eliminar los parásitos? (0,5 pt.)

11.- ¿Cuántas plantas usa el pueblo afroecuatoriano para curar las mordeduras de serpientes? (0,5 pt.)

12.- En el Ecuador, ¿qué porcentaje de la población constituyen los afroecuatorianos? (1 pt.)

---

14.- Observa las figuras y escriba el tipo de planta sin semilla. (1 pt.)



---

PROFESOR  
Ing. Juan Carlos Montenegro

---

JEFE DE ÁREA  
Lic. Mesías Escobar

---

REPRESENTANTE