

NAMA :
KELAS :
SEKOLAH :

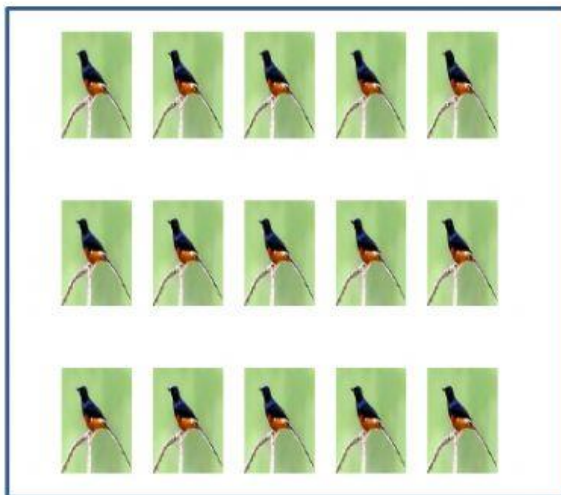
SOAL UJIAN SEMSTER I

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
TEMA : 3 (Kegiatanku)
KELAS : I (Satu)
TAHUN PELAJARAN : 2021 – 2022

Pilihlah salah satu jawaban a, b atau c yang kamu anggap benar !

KD. 3.1 Menjalankan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek

1. Pilihlah jawaban yang benar !



Banyak burung adalah . . . ekor

- a. 15
 - b. 16
 - c. 17
2. 13, 15, 14, 12

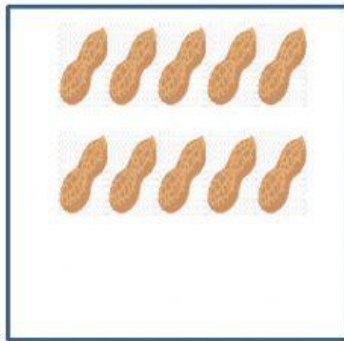
Urutan bilangan dari yang terkecil adalah. . .

- a. 13, 14, 12, 15
- b. 12, 13, 14, 15
- c. 15, 14, 13, 12

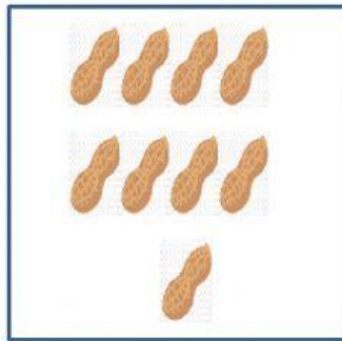
KD. 3.2

Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.

3. Perhatikan gambar !



.... puluhan



.... satuan

Nilai tempat pada gambar diatas adalah

- a. 1 puluhan dan 9 satuan
- b. 1 puluhan dan 8 sataun
- c. 1 puluhan dan 7 satuan

4. Perhatikan gambar !

Tentukan dengan “kurang dari” atau “lebih dari”



16



14

16 dari 14

- a. Kurang
- b. Lebih
- c. Sama

KD.3.4

Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupann sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.

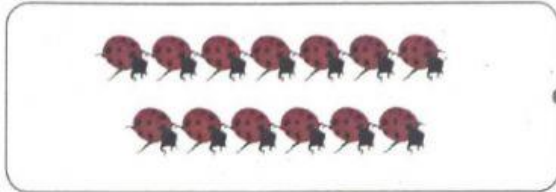
5. Hasil dari $5 + 9 = \dots$

- a. 13
- b. 14
- c. 15

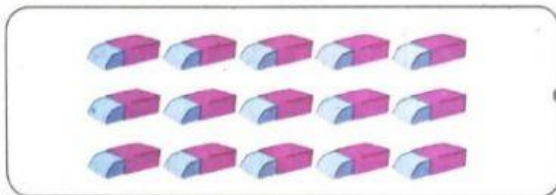
6. Tentukan bilangan yang tepat pada kumpulan benda di bawah ini !



14



15



13

7. Carilah pasangan nama bilangan dengan lambangnya di bawah ini !

tiga belas

12

empat belas

13

dua belas

14

