



## This is Peru!

English Level  
Pre A1

### Activity 1 : Proud of my country

**Competencia** Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

**Capacidades:** *Obtiene información del texto escrito,*

*Infiere e interpreta información del texto escrito,*

*Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.*

**Criterios de evaluación:**

- Obtiene información relevante de textos donde se describen las maravillas del Perú y los motivos por los cuales se siente orgullo(a) de ser peruano(a).
- Infiere e interpreta información de textos donde se describen las maravillas y los motivos por los cuales se siente orgullo(a) de ser peruano(a).

**Propósito:** Comprender textos breves y sencillos en inglés que los ayudarán a elaborar un póster para redes sociales, a fin de dar a conocer los motivos por los que sienten orgullo de ser peruanas y peruanos.

**RETO:** Poster en inglés para dar a conocer, a través de las redes sociales los motivos por los que se siente orgullosa de ser peruana

### LET'S SELF-ASSESS!

Expresa lo que hasta ahora puedes hacer en inglés marcando con un aspa "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad.

Al escribir un texto en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí y muy bien
1	¿Adecuo el texto al formato de un póster para dar a conocer los motivos por los cuales siento orgullo de ser peruana o peruano en su bicentenario?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones en inglés para dar a conocer el aniversario del Perú y los motivos por los cuales siento orgullo de ser peruana o peruano?				
3	¿Uso las frases "I'm proud of", la palabra "like", algunos adjetivos y el vocabulario adecuado para dar a conocer los motivos por los cuales siento orgullo de ser peruana o peruano?				
4	¿Reviso si mi texto da a conocer el aniversario de mi país y los motivos por los que siento orgullo de ser peruana o peruano en su bicentenario, y si utilizo correctamente la frase "I'm proud of", la palabra "like" y los adjetivos?				

Hello again!  
It is me,  
Sayri.



And I am  
Nantu.  
Welcome to  
Activity 1!



\* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

APRENDO  
LIVEWORKSHEETS



## THE CHALLENGE



Este 2021 nuestro país celebra su bicentenario, 200 años de nuestra independencia. ¿Puedes creerlo? El Perú es un país muy rico por su biodiversidad, su cultura y sus tradiciones. Todos tenemos diferentes motivos para sentir orgullo de él. Y tú, ¿por qué motivos sientes orgullo de ser peruana o peruano? ¿Podrías darlos a conocer en inglés? ¿De qué manera?

Tu reto: da a conocer los motivos por los que sientes orgullo de ser peruana o peruano a través de un póster para redes sociales.

Desarrolla las actividades 1, 2, 3 y 4. Te ayudarán a enfrentar tu reto.

**Activity 1: PROUD OF MY COUNTRY!**  
**LET'S OBSERVE!**

Match the word with the picture.

people

history

food





Listen to and read the blog entries.

Escucha el audio  
de la Actividad 1**This is my city!**

About me and my blog:

Hello, my name's Luis and I'm from Trujillo. The anniversary of Trujillo is in March. It is a cool celebration! I love to live in Trujillo. I am proud of the delicious food, like shambar, the rich culture, and the wonderful celebrations like the Festival de la Marinera. Trujillo has great history and marinera dancers. It's amazing.

Trujillo is the best!

**LET'S LISTEN AND READ!**

Listen to and read the blog entries.

**I LOVE TARAPOTO!**

Hi, my name's Rosa and I'm from Tarapoto. The anniversary of Tarapoto is in August. I love my city! I'm proud of the incredible nature reserves, the delicious food like juane, and the diverse traditions. Tarapoto has wonderful landmarks like Laguna Venecia. Also, the weather is nice and people are very kind. It's wonderful!

Come and visit Tarapoto!





This is Peru!



## LET'S UNDERSTAND!

### UNDERSTAND-EXERCISE 1

Write "YES" or "NO".

Example: Luis is from Trujillo. YES

Yes

No



1. The anniversary of Trujillo is in January. \_\_\_\_\_
2. Luis is proud of the food of Trujillo. \_\_\_\_\_
3. Luis is proud of the celebrations and dancers of Trujillo. \_\_\_\_\_
4. The anniversary of Tarapoto is in July. \_\_\_\_\_
5. Rosa is proud of the history and festivals of Tarapoto. \_\_\_\_\_
6. The weather in Tarapoto is nice. \_\_\_\_\_
7. The people in Tarapoto are very tall. \_\_\_\_\_

### UNDERSTAND-EXERCISE 2

Match

Example: Shambar

- a) Festival de la Marinera
- b) Laguna Venecia
- c) Juane

1. Food
2. Celebration
3. Landmark

- I. Trujillo
- II. Tarapoto



¿Sabías que existen estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí hay algunas preguntas relacionadas con estos estándares. ¿Lo puedes lograr?



1. ¿Puedo comprender palabras familiares escritas en inglés y acompañadas de imágenes?

**SÍ - NO**

2. ¿Puedo comprender palabras escritas en inglés que son similares al castellano?

**SÍ - NO**

This is the end of Activity 1. Bye-bye!

Continue  
with Activity 2.

