BICENTENARIO PERÚ 2021

"BERNARDO O'HIGGINS"

ENGLISH at home – Educación Secundaria

LEARNING EXPERIENCE 9 - PRE A1 - 2ND GRADE



WEEK 36 – ACTIVITY 1

THIS IS PERU! "PROUD OF MY COUNTRY"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.

PROPÓSITO: Comprender dos entradas de blog (de dos adolescentes que describen por qué están orgullosos de sus ciudades natales) breves y sencillos en inglés que te ayudarán a elaborar un póster para redes sociales, a fin de dar a conocer los motivos por los que te sientes orgulloso(a) de ser peruana(o).

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
Este 2021 nuestro país celebró su bicentenario, 200 años de nuestra independencia, mediante diversas acciones, aunque la mayoría tuvoque darse de manera remota debido a la pandemia del COVID-19. El Perú es un país muyricopor su biodiversidad, suculturay sustradiciones, y todos tenemos diversos motivos para sentirnos orgullosos de ser parte deeste país. Los estudiantes del 2° grado de la I.E. Bernardo O'higgins desean dar a conocer el orgullo que sienten por su región y país, ¿por qué motivos sientes orgullo de ser peruana(o)? ¿Podrías darlos a conocer en inglés? ¿De qué manera?	Póster en inglés para dar a conocer, a través de las redes sociales, los motivos por los que te sientes orgulloso(a) de ser peruano(a) o de vivir en el Perú si eres extranjero(a).	**Lee diversos tipos de texto** • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto escrito.	• Obtiene información relevante de textos donde se describen las maravillas del Perú y los motivos por los cuales se siente orgullo(a) de ser peruano(a). • Infiere e interpreta información de textos donde se describen las maravillas y los motivos por los cuales se siente orgullo(a) de ser peruano(a).	Ficha de lectura **ASSESSMENT INSTRUMENT** Lista de cotejo

A LET'S OBSERVE

1 **Match** the word with the picture. (une las palabras con las imáginas).

people

history

food







2 **Complete** with the correct information (completa con la información correcta).

A. Celebration.
B. Landmark.
C. Food.
D. Tradition.
E. Weather. ✓



1. Weather



2.



3.



4.



5.

B LET'S LISTEN AND READ

1 **Listen** to and **read** the blog entries. (escucha y lee las entradas de blog).

THIS IS MY CITY!

About me and my blog:
Hello, my name's Luis and I'm from Trujillo. The anniversary of Trujillo is in March. It is a cool celebration! I love to live in Trujillo.
I am proud of the delicious food, like shambar, the rich culture, and the wonderful celebrations like the Festival de la Marinera. Trujillo has great history and marinera dancers. **It's amazing.**

Trujillo is the best!







I LOVE TARAPOTO!

Hi, my name's Rosa and I'm from Tarapoto. The anniversary of Tarapoto is in August. I love my city!
I'm proud of the incredible nature reserves, the delicious food like juane, and the diverse traditions. Tarapoto has wonderful landmarks like Laguna Venecia. Also, the weather is nice and people are very kind. **It's wonderful!**

Come and visit Tarapoto!







VIDEO

"Miss Jackeline HV." Miss Jackeline HV. Miss Jackeline HV. Miss Jackeline HV.

LIVEWORKSHEETS

LEARNING EXPERIENCE 9 - PRE A1 - 2ND GRADE

C LET'S UNDERSTAND

1 **Write** "YES" or "NO" (escribe YES o NO).

Example: Luis is from Trujillo.	YES
1. The anniversary of Trujillo is in January.	
2. Luis is proud of the food of Trujillo.	
3. Luis is proud of the celebrations and dancers of Trujillo.	
4. The anniversary of Tarapoto is in July.	
5. Rosa is proud of the history and festivals of Tarapoto.	
6. The weather in Tarapoto is nice	
7. The people in Tarapoto are very tall.	

2 **Match**. (une).

EXAMPLE:
Shambar.

a. Festival de la Marinera.

b. Laguna Venecia.

c. Juane.

1. food
2. celebration
3. landmark

i. Trujillo

ii. Tarapoto

YOU KNOW:
- PROUD OF ... = orgulloso/a de...
- ... LIKE ... = ... como ...



D LET'S PRACTICE

1 **Complete** the chart with the correct information (completa con la correcta información).



A. Anticuchos.



B. San Juan



C. Rocoto Relleno.



D. Señor de los Milagros.



E. The Amazon.



F. The Nazca lines.

LANDMARK	FOOD	CELEBRATION
1.	3.	5.
2.	4.	6.

2 **Complete** the text with your own idea (completa el texto con tus propias ideas).

MY BLOG



Hi, my name's Sara Rojas and I'm 14 years old. I'm from Lima, Peru. I love my city!

I'm proud of the delicious food like anticuchos and picarones. I'm proud of the famous landmarks like Plaza de Armas. I'm proud of the fantastic celebrations like Señor de los Milagros procession. **Lima is wonderful.**



Come and visit Lima!



MY BLOG

Hi, my name's _____ and I'm ____ years old. I'm from _____, in _____. I love my city!

I'm proud of _____ like _____.

I'm proud of _____ like _____.

I'm proud of _____ like _____.

_____ is _____

Come and visit _____!



GLOSSARY

IN GLÉS	CASTELLANO	IN GLÉS	CASTELLANO
NOUNS		SUSTANTIVOS	
landmarks	patrimonios culturales	people	gente
title	título	weather	Clima
ADJECTIVES		ADJETIVOS	
amazing	Asombrosa/o	proud of...	Orgullosa/o
wonderful	Maravillosa/o	friendly	Amigable
kind	Amable	Rich	Rico
USEFUL PHRASES		FRASES ÚTILES	
very kind people	Gente muy amable	rich culture	Rica cultura
delicious food like...	Comida deliciosa como...	excellent soccer players	Excelentes jugadores de fútbol

VIDEO PRE A1

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo comprender palabras familiares escritas en inglés y acompañadas de imágenes?			
2. ¿Puedo comprender palabras escritas en inglés que son similares al castellano?			
3. ¿Puedo completar un texto sobre los aspectos que me hacen sentir orgulloso de mi región?			



Miss Jackeline HV.
MISSJACKELINE H.V.

LIVEWORKSHEETS