



UNIDAD EDUCATIVA "RICARDO ÁLVAREZ MANTILLA"

"Educar la mente sin educar el corazón no es educar en absoluto"

Aristóteles

NOMBRE ESTUDIANTE:

CURSO Y PARALELO:

Potenciación de números enteros

- 1) Escribe como potencia cada producto, no te olvides del signo correspondiente (no colocar espacios)

$5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 =$

$m \cdot m \cdot m \cdot m \cdot m \cdot m =$

$(-8)(-8)(-8) =$

$a \cdot a \cdot a \cdot b \cdot b =$

$(-3)(-3)(-3)(-3)(-3)(-3) =$

$(x+4)(x+4)(x+4)(x+4) =$

$4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot (-3)(-3) =$

$(-2+p)(-2+p)(-2+p) =$

- 2) Ubica la potencia de cada ejercicio

$5^4 =$

$(-3)^3 =$

$3^2 =$

$(-2)^5 =$

$(-2)^4 =$

$(-3)^4 =$

16

625

-27

9

81

-32

- 3) Completa las tablas con los resultados

Número	Doble	Cuadrado
2		
3		
4		
5		
6		
12		

Número	Triple	Cubo
3		
5		
7		
9		
11		
20		

Número	Cubo	Cuarta
2		
3		
(-2)		
(-3)		
4		
(-4)		

Aplica las propiedades de la potenciación y expresa como una sola potencia, escribe la base y el exponente.

$$3^4 \cdot 3^2 \cdot 3^3 =$$

$$[(-2)^2]^4 =$$

$$6^{12} \cdot 3^{12} =$$

$$9^4 \div 9^2 =$$

$$(4 + 5^5 + 8^9)^0 =$$

$$(7^4 \cdot 3^2 \cdot 7)^3 =$$

$$\frac{2^4 \cdot 2^3 \cdot 2^3}{2^3 \cdot 2^5} =$$

$$(t^4 \cdot t^6) \div t^7 =$$