



# Centro psicopedagógico Anáhuac

Evaluación bimestral  
Pensamiento matemático

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Ciclo escolar

 **LIVEWORKSHEETS**

Coloca las acciones que puedes realizar durante el día y la noche.

DIA	NOCHE



LIVEWORKSHEETS

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es el instrumento que nos sirve para medir el tiempo y organizar nuestras actividades diarias?

2.- ¿Cuáles son los tipos de reloj?

3.- ¿Cuántas horas tiene un día?

4.- ¿Cómo se divide el horario?

5.- Un minuto equivale a \_\_\_\_\_ segundos.

6.- Un cuarto de hora equivale a \_\_\_\_\_ minutos.

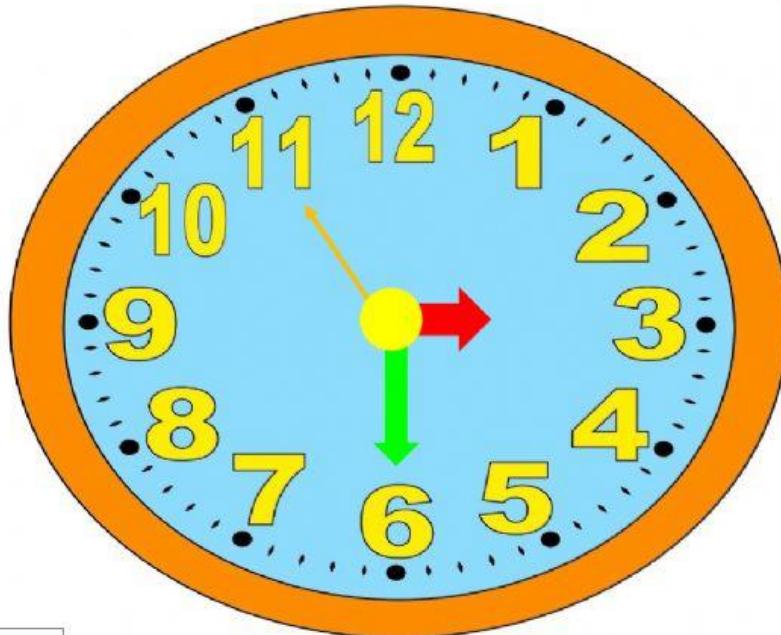
7.- Media hora equivale a \_\_\_\_\_ minutos.

8.- Tres cuartos de hora equivale a \_\_\_\_\_ minutos.

9.- Una hora equivale a \_\_\_\_\_ minutos.

Une el nombre con sus manecillas.

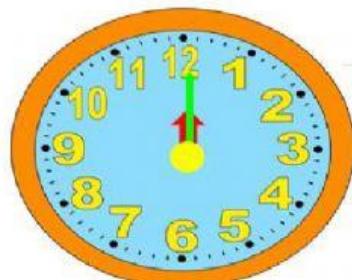
hora



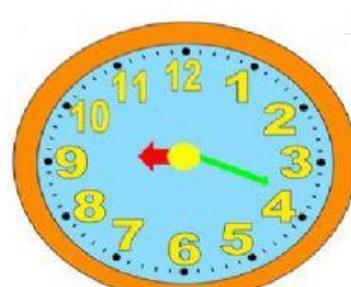
minutero

segundero

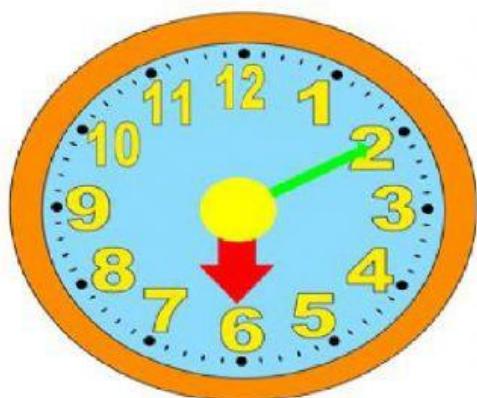
Coloca la hora que es en cada reloj



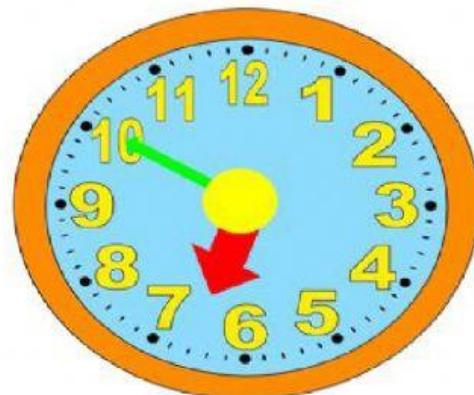
Coloca la hora que es en cada reloj



Observa los siguientes relojes y resuelve el problema.



inicio

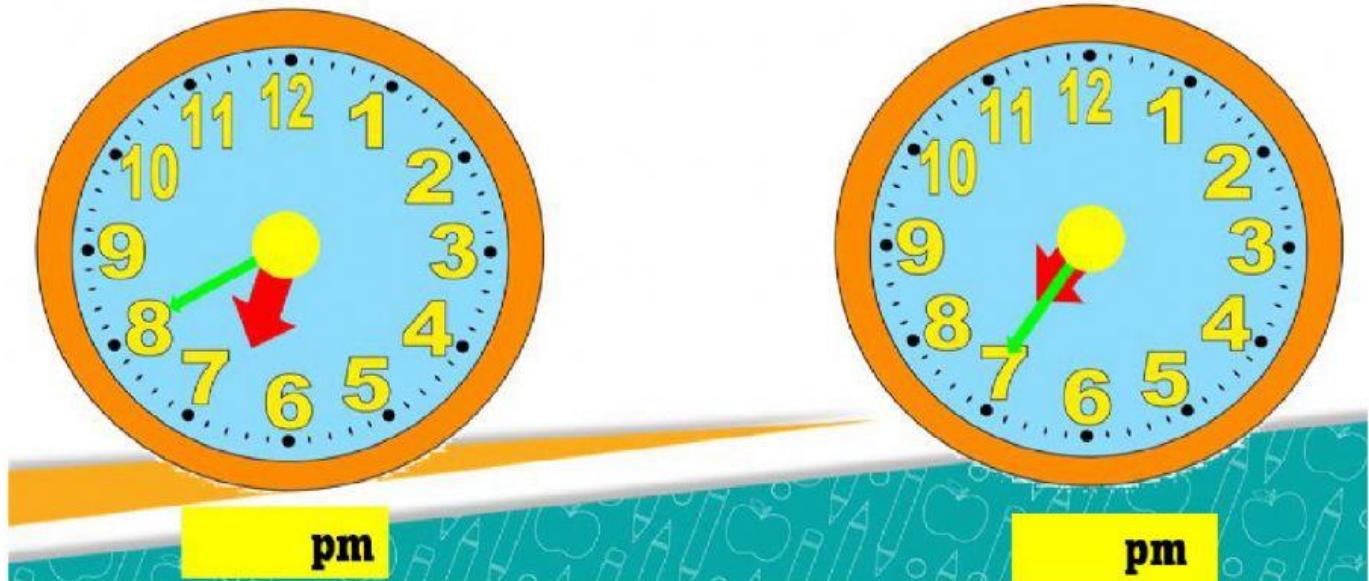


termino

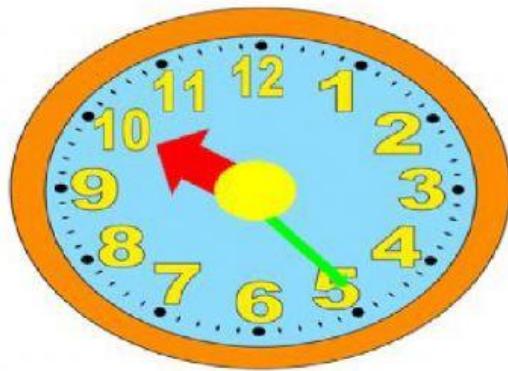
Tiempo utilizado haciendo  
el quehacer:

Observa los siguientes relojes y resuelve el problema.

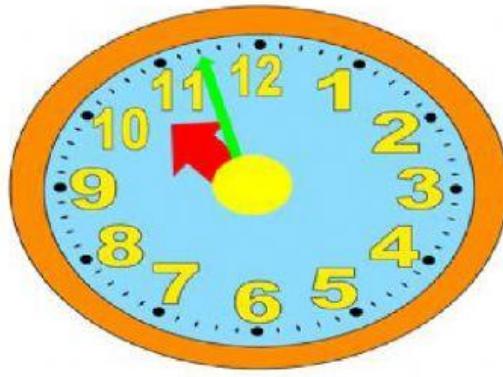
Manuel duró haciendo la tarea 55 minutos. Si empezó a las 6:40 pm ¿A qué hora terminó?



Observa los siguientes relojes y resuelve el problema.



inicio



termino

Tiempo utilizado coloreando: