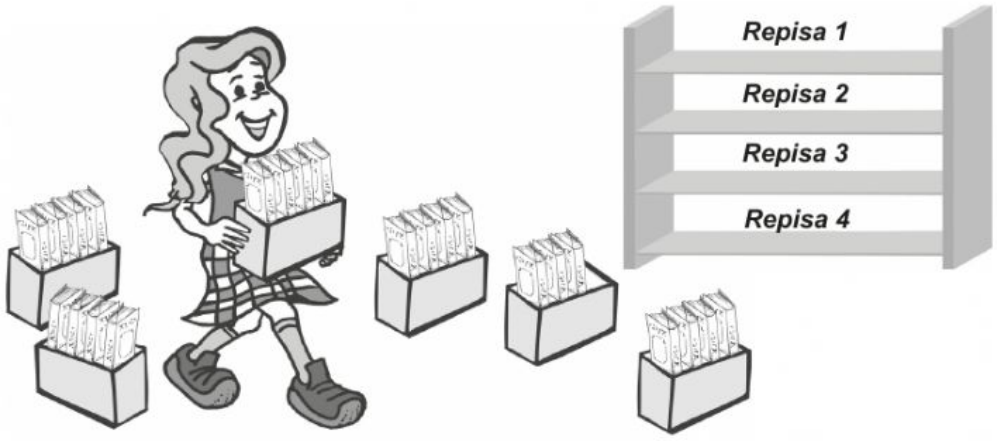
todos a **aprender**

Programa para la Transformación de la Calidad Educativa

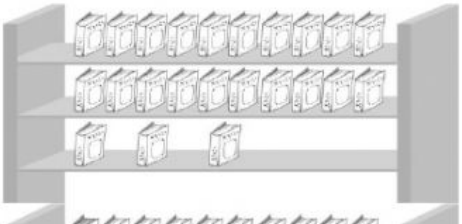
ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS



1. Marcela debe organizar 23 libros en la biblioteca. Ella debe poner de adiez libros en cada repisa. ¿Cuál de los siguientes dibujos representa correctamente la organización que necesita hacer Marcela?

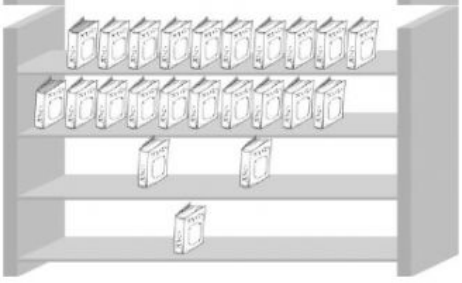
A.

B.



C.

D.



LIVEWORKSHEETS

Luego de arreglar su casa, Marcela y Carlos necesitan dinero para gastar en un parque cercano. Por eso decidieron romper sus alcancías.

2. Marcela tenía10 monedas en su alcancía y Carlos tenía 5 en cadauna. Al comparar los ahorros de los dos, se puede decir que

A. Marcela tiene más monedas que Carlos.

B. Carlos tiene menos monedas que Marcela.

C. Marcela tiene menos monedas que Carlos.

D. Marcela y Carlos tienen la misma cantidad de monedas.

LIVEWORKSHEETS

3. Ya en el parque, Marcela y Carlos van a comprar helados donde donMiguel. Si don Miguel ha vendido 8 helados de los 23 que tenía,
¿Cuántos helados le quedan por vender?

A. 15 helados.

B. 23 helados.

C. 31 helados.

D. 823 helados.

LIVEWORKSHEETS

Al pueblo ha llegado una feria con diferentes juegos y presentaciones. Marcela decide entrar a la función de títeres.

4.

Antes de entrar a la función, Marcela calcula que las 72 personas sepodrían organizar así:

A. 9 bancas con 10 personas cada una.

B. 2 bancas de 10 personas cada una y una banca adicional con7 personas.

C. 7 bancas con 10 personas cada una y 1 banca adicional con2 personas.

D. 72 bancas con 10 personas cada una.

LIVEWORKSHEETS

5. En el juego del tiro al blanco Carlos tiene 29 puntos y Marcela 16.

¿Cuántos puntos más tendría que hacer Marcela para empatarle a Carlos?

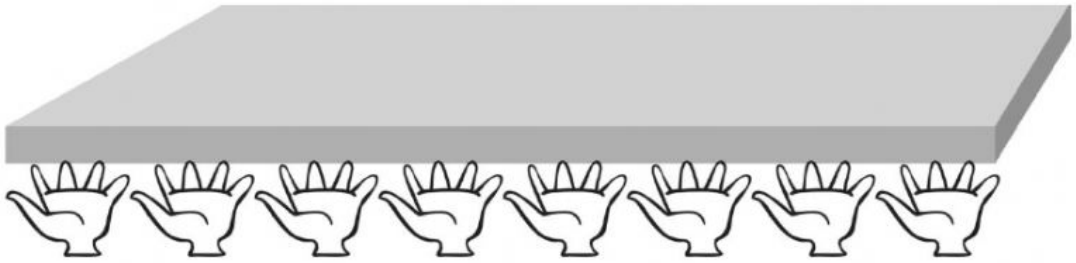
A. 13 puntos.
B. 16 puntos.
C. 3 puntos.
D. 45 puntos.

6. Al finalizar la tarde, Carlos y Marcela cuentan los juguetes queganaron en la feria. Carlos tiene 25 juguetes y Marcela tiene 18.
¿Cuántos juguetes tienen entre los dos?

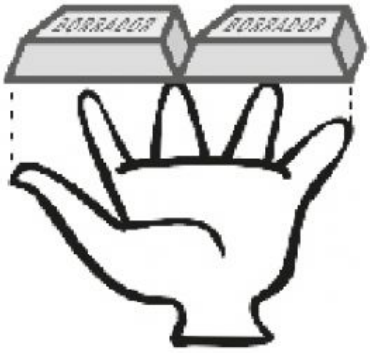
A. 7 juguetes.
B. 33 juguetes.
C. 38 juguetes.
D. 43 juguetes.

LIVEWORKSHEETS

7. Marcela mide el largo de una mesa usando su mano, como se muestra enla siguiente figura:



Marcela comparó borradores con su mano y encontró que la medida dedos borradores equivale a la medida de su mano.



¿Cuántos borradores mide el largo de la mesa?

A. 2 borradores.
B. 8 borradores.
C. 8 manos.
D. 16 borradores.

LIVEWORKSHEETS

Con motivo del Día del Idioma, el colegio ha preparado en el auditorio una izada de bandera.

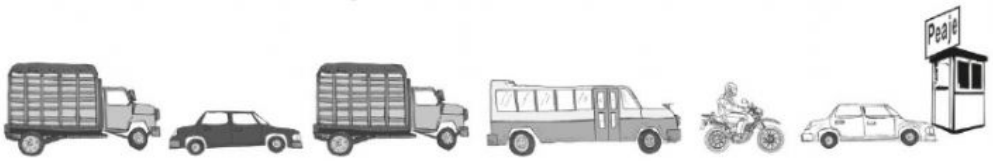
8. Los estudiantes que asistieron a la izada de bandera quedaron organizados de la siguiente manera:

De acuerdo con el dibujo, ¿cuántos estudiantes asistieron a la izadade bandera?

A. 603 estudiantes.
B. 63 estudiantes.
C. 60 estudiantes.
D. 36 estudiantes.

LIVEWORKSHEETS

9. Para cancelar el peaje que se encuentra a la entrada del pueblo de San Antonio, un grupo de vehículos queda ubicado de la siguiente manera, de acuerdo con el orden de llegada.



El conductor de la moto paga el peaje de

A. dos.

B. cuarto.

C. cuatro.

D. segundo.

10. Hay dos camiones iguales esperando cruzar el peaje. El primer camión transporta 5 bultos de papa, y el otro transporta 3 bultos másque el primero. ¿Cuál de los dos camiones va más pesado?

A. no se puede saber.

B. los dos camiones pesan lo mismo.

C. el primer camión va más pesado.

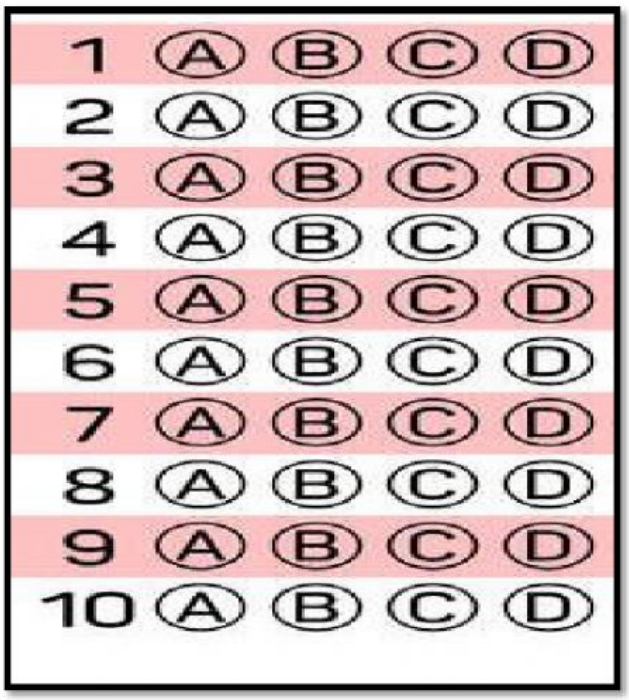
D. el segundo camión va más pesado.

LIVEWORKSHEETS

todos a aprender
PROGRAMA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS



LIVEWORKSHEETS