

## Nos activamos

- 1 **MEJORO MI ATENCIÓN.** Encuentra las cinco diferencias entre estos retratos. ¿Cuál de los dos se ajusta mejor a la descripción del detective Lestrade de la lectura (línea 22)?



## Comprendemos

- 2 ¿Cuál es el tema de este texto?

- A. La resolución de un caso por parte de Sherlock Holmes.
- B. La relación entre Sherlock Holmes y el doctor Watson.
- C. La descripción de cómo es y a qué se dedica Sherlock Holmes.

Localizo el tema

- 3 Lee estas frases del texto y relaciónalas en tu cuaderno con las diferentes partes. **Une las frases con las letras.**

- Acaba de llegar de países tropicales.
- Luego descubrí que tenía gran número de relaciones.
- Era raro que permaneciese sin acostarse después de las diez de la noche.
- Su estatura sobrepasaba los seis pies.
- Siempre que esos señores no dan en el clavo, vienen a mí.

- A. Descripción física de Holmes.
- B. Demostración de su método.
- C. Visitas de diferentes personas.
- D. Costumbres y hábitos.
- E. Explicación de su profesión.

Me fijo en la estructura

- 4 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- Sherlock Holmes era íntimo amigo de Watson.
- Los amigos de Holmes pertenecen a la alta sociedad.
- Sherlock Holmes realizaba largas caminatas.
- Sherlock Holmes resolvía casos muy complejos.
- Sherlock Holmes recibe las visitas en su habitación.
- Sherlock Holmes recibía a gente muy diferente.
- Watson viene de Afganistán.

Busco información

- 5 Une 'los' en la palabra 'ponerlos' y en la palabra 'encauzarlos' con los nombres a los que haga referencia de este texto.

"Siempre que estos señores no dan en el clavo vienen a mí, y yo me las ingenio para ponerlos en la buena pista. Me exponen todos los elementos que han logrado reunir y yo consigo encauzarlos,"

Relaciono palabras

- 6 Indica la palabra que podría sustituir a *por consiguiente* en la oración "Es, por consiguiente, un médico militar".

A. En consecuencia. B. Sin embargo. C. No obstante.

- 7 ¿Cuál de estas expresiones tiene un significado diferente a *no dar en el clavo*?

A. No dar en el blanco.  
B. No dar ni golpe.  
C. No dar ni una.

- 8 'curso' es una palabra polisémica, ¿cuál de sus 5 significados es el correcto para la frase "El curso de mi razonamiento fue el siguiente". Selecciona 1, 2, 3, 4 o 5.

curso [s. f.] [s.] 1 Paso, marcha o evolución de algo. 2 Movimiento de un líquido, especialmente del agua. 3 Dirección o recorrido de un astro. 4 Tiempo del año señalado para que los alumnos acudan a clase. 5 División o parte en que se divide un ciclo de enseñanza.

- 18 NO Escucha de nuevo las líneas 13 y 14. ¿Es una descripción, una narración o un diálogo? Encuentra en el texto un ejemplo de cada tipo.

- 10 Une los adjetivos con las diferentes partes del cuerpo de Holmes que usa Watson para describirlo.

penetrante    aguileña    enjuto    aguda    fina

me tipo en la forma

- 11 ¿Cómo resuelve Holmes los casos? Escribe la respuesta en tu cuaderno, lo corregiré cuando corrija el cuaderno.

- 12 ¿Por qué crees que Watson siente interés por Holmes?

Escribe la respuesta en tu cuaderno, lo corregiré cuando corrija el cuaderno. n lo que dice el texto

Aplicamos