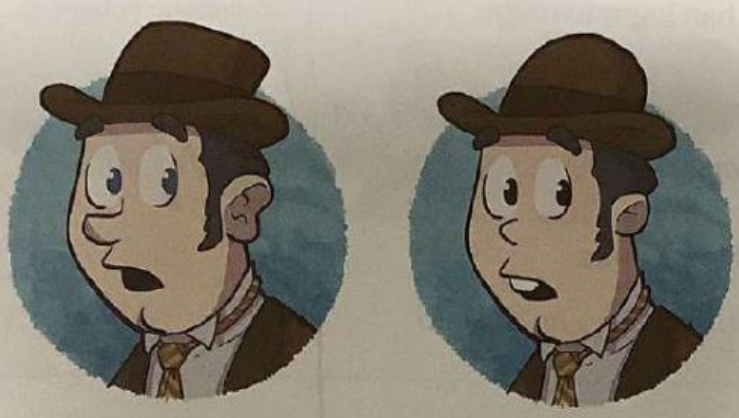
Nos activamos

1 MEJORO MI ATENCIÓN. Encuentra las cinco diferencias entre estos retratos. ¿Cuál de los dos se ajusta mejor a la descripción del detective Lestrade de la lectura (línea 22)?



Comprendemos

2 ¿Cuál es el tema de este texto?

A. La resolución de un caso por parte de Sherlock Holmes.

B. La relación entre Sherlock Holmes y el doctor Watson.

C. La descripción de cómo es y a qué se dedica Sherlock Holmes.

Localizo el tema

3 Lee estas frases del texto y relaciónalas en tu cuaderno con las diferentes partes. **Une las frases con las letras.**

- Acaba de llegar de países tropicales.
- Luego descubrí que tenía gran número de relaciones.
- Era raro que permaneciese sin acostarse después de las diez de la noche.
- Su estatura sobrepasaba los seis pies.
- Siempre que esos señores no dan en el clavo, vienen a mí.

A. Descripción física de Holmes.

B. Demostración de su método.

C. Visitas de diferentes personas.

D. Costumbres y hábitos.

E. Explicación de su profesión.

Me fijo en la estructura

4 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- Sherlock Holmes era íntimo amigo de Watson.
- Los amigos de Holmes pertenecen a la alta sociedad.
- Sherlock Holmes realizaba largas caminatas.
- Sherlock Holmes resolvía casos muy complejos.
- Sherlock Holmes recibe las visitas en su habitación.
- Sherlock Holmes recibía a gente muy diferente.
- Watson viene de Afganistán.

Busco información

LIVEWORKSHEETS

5 Une 'los' en la palabra 'ponerlos' y en la palabra 'encauzarlos' con los nombres a los que haga referencia de este texto.

"Siempre que estos señores no dan en el clavo vienen a mí, y yo me las ingenio para ponerlos en la buena pista. Me exponen todos los elementos que han logrado reunir y yo consigo encauzarlos,"

Relaciono palabras

6 Indica la palabra que podría sustituir a *por consiguiente* en la oración "Es, por consiguiente, un médico militar".

A. En consecuencia. **B.** Sin embargo. **C.** No obstante.

7 ¿Cuál de estas expresiones tiene un significado diferente a *no dar en el clavo*?

A. No dar en el blanco.

B. No dar ni golpe.

C. No dar ni una.

8 'curso' es una palabra polisémica, ¿cuál de sus 5 significados es el correcto para la frase 'El curso de mi razonamiento fue el siguiente". Selecciona 1, 2, 3, 4 o 5.

curso [s. f.] [s.] **1** Paso, marcha o evolución de algo. **2** Movimiento de un líquido, especialmente del agua. **3** Dirección o recorrido de un astro. **4** Tiempo del año señalado para que los alumnos acudan a clase. **5** División o parte en que se divide un ciclo de enseñanza.

18 NO Escucha de nuevo las líneas 13 y 14. ¿Es una descripción, una narración o un diálogo? Encuentra en el texto un ejemplo de cada tipo.

10 Une los adjetivos con las diferentes partes del cuerpo de Holmes que usa Watson para describirlo.

Me fijo en la forma

penetrante **aguileña** enjuto aguda **fina**

11 ¿Cómo resuelve Holmes los casos? Escribe la respuesta en tu cuaderno, lo corregiré cuando corrija el cuaderno.

12 ¿Por qué crees que Watson siente interés por Holmes?

Escribe la respuesta en tu cuaderno, lo corregiré cuando corrija el cuaderno.

n lo que dice el texto

Aplicamos

LIVEWORKSHEETS