



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE INTEGRADA 9

5.° grado

ACTIVIDAD 6

Analizamos y determinamos la estructura de un plan de acción

000000 ---

COMPETENCIA: Leemos diversos tipos de textos en nuestra lengua materna.





iHola! En la actividad anterior, hemos deliberado sobre los problemas de inseguridad ciudadana que aquejan a nuestra comunidad. A partir de ello, en esta experiencia de aprendizaje trabajaremos para responder el siguiente reto: ¿Qué podemos hacer para lograr un plan de acción familiar que palíe la inseguridad ciudadana? iEmpezamos!

Leemos



Cuando María llegó a su casa, encontró un agujero en una de las paredes. Adentro, ya no estaban la computadora de sus hijas, sus ropas, el material almacenado que iba a vender al día siguiente y tres mil soles en efectivo que le habían prestado para mejorar su negocio de jugos en el mercado. La delincuencia había arrasado con todo. Ella es una mujer emprendedora que acababa de perder el total de su capital. Semanas antes, unos ladrones entraron a otras dos casas de la zona. "Están como gavilanes, mirando a quiénes les pueden robar. Ya no sabemos qué hacer —dijo ella—. Los vecinos estamos dispuestos a detener estos actos, pero ¿cómo lo haremos sin terminar heridos? Necesitamos elaborar un plan de acción vecinal que nos permita prevenir o disminuir estos delitos".

Reflexionamos y respondemos

- 1. ¿Qué problema afronta María?
- 2. ¿Cuál es la causa del problema?
- 3. ¿Cómo planea María y su comunidad afrontar esta situación?
- 4. ¿Qué debe hacer María para poner en marcha su plan de acción vecinal?