



Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 4

Fecha de entrega:  
15 de mayo

Área: Humanidades.

Grado: Segundo.

Resultado de aprendizaje: Organiza grupos de palabras atendiendo a diversos criterios de carácter sonoro.

Estudiante:

Docente: Nathaly Zapata- Liliana Ramírez

Fecha de entrega: 15 de mayo.



## Familia de palabras

Escribe el texto donde se observe el siguiente icono.

Fecha: 15 de mayo

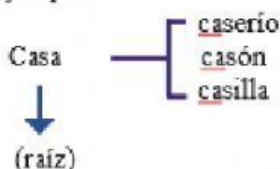
Tema: familia de palabras.

Meta: identificar palabras de la misma familia y producir listas o textos cortos con ellas.



Se llama familia de palabras al conjunto de palabras que tiene la misma RAÍZ.

Por ejemplo:



Observa que la raíz es la misma para todas y el significado de cada una está relacionado con la palabra original:

Casa

Observa el link:



Una familia de palabras es un conjunto de términos que se han formado a partir de una palabra determinada.



niñar

niñito

aniñado

niñato



niño

niñería

niñez

niñita

niñera

Familia de palabras



mar  
marino  
marea  
marisco



pan  
panadero  
panadería  
panecillo



ala  
alero  
alado  
aleta



for  
fora  
forero  
forido



caballo  
caballero  
caballeriza  
caballete



casa  
casero  
caserio  
casilla



Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 4

Fecha de entrega:  
15 de mayo

Lee con atención:

Nacido en una ciudad marítima y perteneciente a una familia de marinos, Roberto estaba condenado a ser marinero, pero a Roberto no le gusta el mar, el agua lo marea, por eso, al terminar sus largas travesías, se iba al campo para recuperar fuerzas y tranquilizarse.



Contesta:

\* ¿De qué raíz provienen las palabras resaltadas?

Las palabras **marítima**, **marinos**, **marinero**, **mar** y **marea** tienen un mismo origen y comparten una misma raíz: MAR. Todas estas palabras pertenecen a la misma familia.

Llamamos familia de palabras al conjunto de palabras relacionadas que tienen un origen común y comparten la misma raíz.



Actividad práctica.

Escribe la raíz de las palabras de cada grupo.

perro

perruno

perrería

niño

niñera

niñez

árbol

arboleda

arbolito

tapa

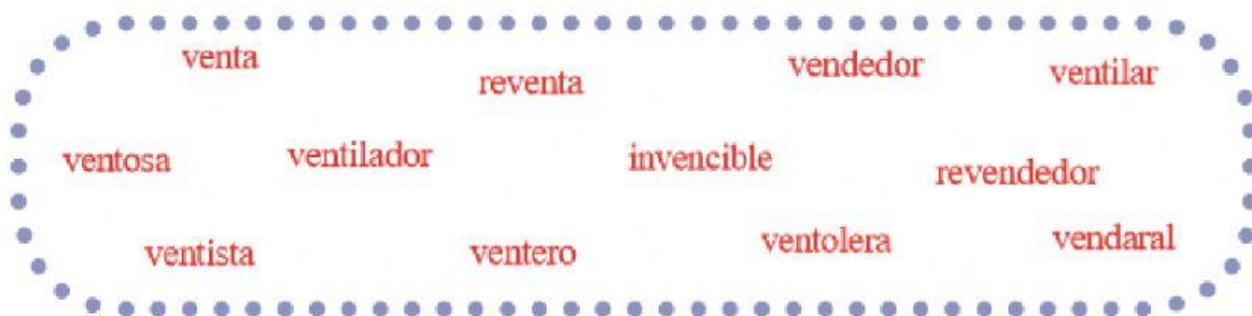
tapar

tapón





Clasifica cada palabra en la familia que le corresponde. Si tienes dudas, consulta el diccionario. Arrastra las palabras a la familia que le corresponda.



Familia de &lt;&lt;vender&gt;&gt;

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_



Familia de &lt;&lt;viento&gt;&gt;

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

Selecciona la respuesta correcta.

La familia de palabras es:

- a) Palabras que no guardan relación.
- b) Palabras con el mismo significado.
- c) Palabras que tienen muchos sinónimos.
- d) Palabras que tiene una misma raíz.
- e) Palabras que se complementan.





Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 4

Fecha de entrega:  
15 de mayo

Relaciona con una línea la familia de palabras.



agua

color

pueblo

colorado

aguado

colorante

despoblado

aguacero

población

Del siguiente texto, extrae y escribe cuatro palabras que pertenezcan a una misma familia de palabras.



El primero en llegar al escenario fue el director.

En navidad se suele escenificar el nacimiento de Jesús. La escenografía es un conjunto de decorados de una obra de teatro.

Esta obra de teatro esta dividida en cinco escenas diferentes.





Busca y selecciona la palabra que no pertenece a la familia de palabras.

Comer:	comedor	–	cometa	–	comestible	–	comida
Humo:	humear	–	humareda	–	humeante	–	humedad
Luna:	lunar	–	alunizaje	–	alucinar	–	lunático



Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 4

Fecha de entrega:  
15 de mayo



## Exigimos más

Clasifica las palabras y colócalas donde corresponda.



pesquero  
bocado  
bocadillo  
pescador  
pescado  
bocaza



En tu cuaderno:

-Desarrolla la página 134 del libro componente del lenguaje.  
-escribe dos familias de palabras para cada una de las siguientes palabras:

\*libro:  
\*pan:  
\*niño:  
\*campo: tema

### Bibliografía:

<file:///C:/Users/carle/OneDrive/Documentos/yeimi/Familia-de-Palabras-para-Primero-de-Primaria.pdf>  
<file:///C:/Users/carle/OneDrive/Documentos/yeimi/Familia-de-Palabras-Ejercicios-para-Tercer-Grado-de-Primaria.pdf>  
[file:///C:/Users/carle/OneDrive/Documentos/yeimi/Ejercicios-de-Familia-de-Palabras-para-Segundo-de-Primaria%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/carle/OneDrive/Documentos/yeimi/Ejercicios-de-Familia-de-Palabras-para-Segundo-de-Primaria%20(1).pdf)

Trabajando con  
orden y limpieza,  
tu cuaderno se  
verá ordenado.







Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 4

Fecha de entrega:  
15 de mayo

# Lectura crítica. El uso del punto.

**Fecha:** 15 de mayo.

**Tema:** el uso del punto.

**Meta:** usa correctamente el punto.

Escribe en tu cuaderno la información de la siguiente imagen.

**El punto (.)**

**PUNTO SEGUIDO:**

- Separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo.
- Tras él se sigue escribiendo en la misma línea.

**PUNTO APARTE:**

- ◆ Separa párrafos
- ◆ Tras él se escribe en la línea siguiente

**PUNTO FINAL:**


- ✚ Se pone al final de un texto

**El punto**

Después de punto se escribe en mayúscula.

Observa el video sobre el uso del punto: <https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXHk>

**Actividad practica:** Desarrolla las paginas 106 y 107 del libro componente del lenguaje.

 <b>Colegio Eugenia Ravasco</b>	<b>Gestión Académica</b>	<b>Fecha de entrega:</b> <b>15 de mayo</b>
	<b>Apoyo Pedagógico N° 4</b>	