



Área: Humanidades.

Grado: Segundo.

Resultado de aprendizaje: Organiza grupos de palabras atendiendo a diversos criterios de carácter sonoro.

Estudiante:

Docente: Nathaly Zapata- Liliana Ramírez

Fecha de entrega: 15 de mayo.



## Familia de palabras

Escribe el texto donde se observe el siguiente ícono.

Fecha: 15 de mayo

Tema: familia de palabras.

Meta: identificar palabras de la misma familia y producir listas o textos cortos con ellas.



- Se llama familia de palabras al conjunto de palabras que tiene la misma RAÍZ.
- Por ejemplo:
  - Casa
  - ↓
  - (raíz)
  - caserío
  - casón
  - casilla
- Observa que la raíz es la misma para todas y el significado de cada una está relacionado con la palabra original:

Casa

Observa el link:



 <p>Una familia de palabras es un conjunto de términos que se han formado a partir de una palabra determinada.</p> <p>niñear</p> <p>niñito</p> <p>aniñado</p> <p>niñato</p>	 <p>niñería</p> <p>niñez</p> <p>niñita</p> <p>niñera</p> <p>niño</p>	 <p>mar</p> <p>marino</p> <p>marea</p> <p>marisco</p>	 <p>pan</p> <p>panadero</p> <p>panadería</p> <p>panecillo</p>	 <p>ala</p> <p>alero</p> <p>alado</p> <p>aleta</p>
		 <p>for</p> <p>fora</p> <p>forero</p> <p>forido</p>	 <p>caballo</p> <p>caballero</p> <p>caballeriza</p> <p>caballete</p>	 <p>casa</p> <p>caserío</p> <p>casero</p> <p>casilla</p>

**Lee con atención:**

Nacido en una ciudad marítima y perteneciente a una familia de marinos; Roberto estaba condenado a ser marinero, pero a Roberto no le gusta el mar, el agua lo marea, por eso, al terminar sus largas travesías, se iba al campo para recuperar fuerzas y tranquilizarse.

**Contesta:**

- \* ¿De qué raíz provienen las palabras resaltadas?

Las palabras **marítima, marinos, marinero, mar y marea** tienen un mismo origen y comparten una misma raíz: MAR. Todas estas palabras pertenecen a la misma familia.

Llamamos familia de palabras al conjunto de palabras relacionadas que tienen un origen común y comparten la misma raíz.

**Actividad práctica.**

Escribe la raíz de las palabras de cada grupo.

**perro**

perruno

perrería

**niño**

niñera

niñez

**árbol**

arboleda

arbolito

tapar

**tapa**

tapón



Clasifica cada palabra en la familia que le corresponde. Si tienes dudas, consulta el diccionario. Arrastra las palabras a la familia que le corresponda.

venta

reventa

vendedor

ventilar

ventosa

ventilador

invencible

revendedor

ventista

ventero

ventolera

vendaral

Familia de &lt;&lt;vender&gt;&gt;

\*

---

\*

---

\*

---

\*

---

\*

---



Familia de &lt;&lt;viento&gt;&gt;

\*

---

\*

---

\*

---

\*

---

\*

---

Selecciona la respuesta correcta.

La familia de palabras es:

- a) Palabras que no guardan relación.
- b) Palabras con el mismo significado.
- c) Palabras que tienen muchos sinónimos.
- d) Palabras que tiene una misma raíz.
- e) Palabras que se complementan.





Relaciona con una linea la familia de palabras.



agua

color

pueblo

colorado

aguado

colorante

despoblado

aguacero

población

Del siguiente texto, extrae y escribe cuatro palabras que pertenezcan a una misma familia de palabras.



El primero en llegar al escenario fue el director.

En navidad se suele escenificar el nacimiento de Jesús. La escenografía es un conjunto de decorados de una obra de teatro.

Esta obra de teatro esta dividida en cinco escenas diferentes.

Busca y selecciona la palabra que no pertenece a la familia de palabras.

Comer:	comedor	-	cometa	-	comestible	-	comida
Humo:	humear	-	humareda	-	humeante	-	humedad
Luna:	lunar	-	alunizaje	-	alucinar	-	lunático



## Exigimos más

Clasifica las palabras y colócalas donde corresponda.



pesquero  
bocado  
bocadillo  
pescador  
pescado  
bocaza



En tu cuaderno:

-Desarrolla la página 134 del libro componente del lenguaje.  
-escribe dos familias de palabras para cada una de las siguientes palabras:

\*libro:  
\*pan:  
\*niño:  
\*campo: tema



### Bibliografia:

<file:///C:/Users/carle/OneDrive/Documentos/yeimi/Familia-de-Palabras-para-Primero-de-Primaria.pdf>

<file:///C:/Users/carle/OneDrive/Documentos/yeimi/Familia-de-Palabras-Ejercicios-para-Tercer-Grado-de-Primaria.pdf>

[file:///C:/Users/carle/OneDrive/Documentos/yeimi/Ejercicios-de-Familia-de-Palabras-para-Segundo-de-Primaria%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/carle/OneDrive/Documentos/yeimi/Ejercicios-de-Familia-de-Palabras-para-Segundo-de-Primaria%20(1).pdf)





# Lectura crítica. El uso del punto.

Fecha: 15 de mayo.

Tema: el uso del punto.

Meta: usa correctamente el punto.

Escribe en tu cuaderno la información de la siguiente imagen.

## El punto (.)

### PUNTO SEGUIDO:

- Separar oraciones que pertenecen a un mismo párrafo.
- Tras el se sigue escribiendo en la misma línea.

### PUNTO APARTE:

- Separar párrafos
- Tras él se escribe en la línea siguiente

### PUNTO FINAL:

- Se pone al final de un texto

## El punto



Después de punto se escribe en mayúscula.

Observa el video sobre el uso del punto: <https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXHk>

**Actividad práctica:** Desarrolla las páginas 106 y 107 del libro componente del lenguaje.

 Colegio Eugenia Ravasco	Gestión Académica Apoyo Pedagógico N° 4	Fecha de entrega: 15 de mayo
--	--	---------------------------------