Colegio Eugenia Ravasco	Gestión Académica	Fecha de entrega: 15 de mayo
	Apoyo Pedagógico Nº 4	

Área: Humanidades.	**Grado:** Segundo.
Resultado de aprendizaje: Organiza grupos de palabras atendiendo a diversos criterios de carácter sonoro.	
Estudiante:	
Docente: Nathaly Zapata- Liliana Ramírez	
Fecha de entrega: 15 de mayo.	

Familia de palabras

Escribe el texto donde se observe el siguiente icono.
Fecha: 15 de mayo
Tema: familia de palabras.
Meta: identificar palabras de la misma familia y producir listas o textos cortos con ellas.

Se llama familia de palabras al conjunto de palabras que tiene la misma RAÍZ.
Por ejemplo:

Casa → (raíz)
- caserío
- casón
- casilla

Observa que la raíz es la misma para todas y el significado de cada una está relacionado con la palabra original:

Casa

Observa el link:

Una familia de palabras es un conjunto de términos que se han formado a partir de una palabra determinada.

niñear
niñito
aniñado
niñato

niño

niñería
niñez
niñita
niñera

Familia de palabras

mar
marino
marea
marisco

pan
panadero
panadería
panecillo

ala
alero
alado
aleta

for
fora
forero
forido

caballo
caballero
caballeriza
caballete

casa
casero
caserío
casilla

LIVEWORKSHEETS

Colegio Eugenia Ravasco	Gestión Académica	Fecha de entrega: 15 de mayo
	Apoyo Pedagógico Nº 4	

Lee con atención:

Nacido en una ciudad marítima y perteneciente a una familia de marinos; Roberto estaba condenado a ser marinero, pero a Roberto no le gusta el mar, el agua lo marea, por eso, al terminar sus largas travesías, se iba al campo para recuperar fuerzas y tranquilizarse.

Contesta:

* ¿De qué raíz provienen las palabras resaltadas?

Las palabras marítima, marinos, marinero, mar y marea tienen un mismo origen y comparten una misma raíz: MAR. Todas estas palabras pertenecen a la misma familia.

Llamamos familia de palabras al conjunto de palabras relacionadas que tienen un origen común y comparten la misma raíz.

Actividad practica.

Escribe la raiz de las palabras de cada grupo.

perro
- perruno _____
- perrería _____

niño
- niñera _____
- niñez _____

árbol
- arboleda _____
- arbolito _____

tapa
- tapar _____
- tapón _____

LIVEWORKSHEETS

Colegio Eugenia Ravasco	Gestión Académica	Fecha de entrega: 15 de mayo
	Apoyo Pedagógico Nº 4	

Clasifica cada palabra en la familia que le corresponde. Si tienes dudas, consulta el diccionario. Arrastra las palabras a la familia que le corresponda.

venta reventa vendedor ventilar
ventosa ventilador invencible revendedor
ventista ventero ventolera vendaral

Familia de <<vender>>

* _____
* _____
* _____
* _____
* _____

Familia de <<viento>>

* _____
* _____
* _____
* _____
* _____

Selecciona la respuesta correcta.

La familia de palabras es:

a) Palabras que no guardan relación.

b) Palabras con el mismo significado.

c) Palabras que tienen muchos sinónimos.

d) Palabras que tiene una misma raíz.

e) Palabras que se complementan.

LIVEWORKSHEETS

Colegio Eugenia Ravasco	Gestión Académica Apoyo Pedagógico Nº 4	Fecha de entrega: 15 de mayo

Relaciona con una lìnea la familia de palabras.

agua

color

pueblo

colorado

aguado

colorante

despoblado

aguacero

población

Del sigueinte texto, extrae y escribe cuatro palabras que pertenezcan a una misma familia de palabras.

El primero en llegar al escenario fue el director.

En navidad se suele escenifcar el nacimiento de Jesús. La escenografía es un conjunto de decorados de una obra de teatro.

Esta obra de teatro esta dividida en cinco escenas diferentes.

Busca y selecciona la palabra que no pertenece a la familia de palabras.

Comer:	comedor	–	cometa	–	comestible	–	comida
Humo:	humear	–	humareda	–	humeante	–	humedad
Luna:	lunar	–	alunizaje	–	alucinar	–	lunático

LIVEWORKSHEETS

Colegio Eugenia Ravasco	Gestión Académica	Fecha de entrega: 15 de mayo
	Apoyo Pedagógico Nº 4	

Exigimos más

Clasifca las palabras y colócalas donde corresponda.

pescar

pesquero
bocado
bocadillo
pescador
pescado
bocaza

boca

En tu cuaderno:
-Desarrolla la página 134 del libro componente del lenguaje.
-escribe dos familias de palabras para cada una de las siguientes palabras:

***libro:**
***pan:**
***niño:**
***campo: tema**

Bibliografia:

file:///C:/Users/carle/OneDrive/Documentos/yeimi/Familia-de-Palabras-para-Primero-de-Primaria.pdf
file:///C:/Users/carle/OneDrive/Documentos/yeimi/Familia-de-Palabras-Ejercicios-para-Tercer-Grado-de-Primaria.pdf
file:///C:/Users/carle/OneDrive/Documentos/yeimi/Ejercicios-de-Familia-de-Palabras-para-Segundo-de-Primaria%20(1).pdf

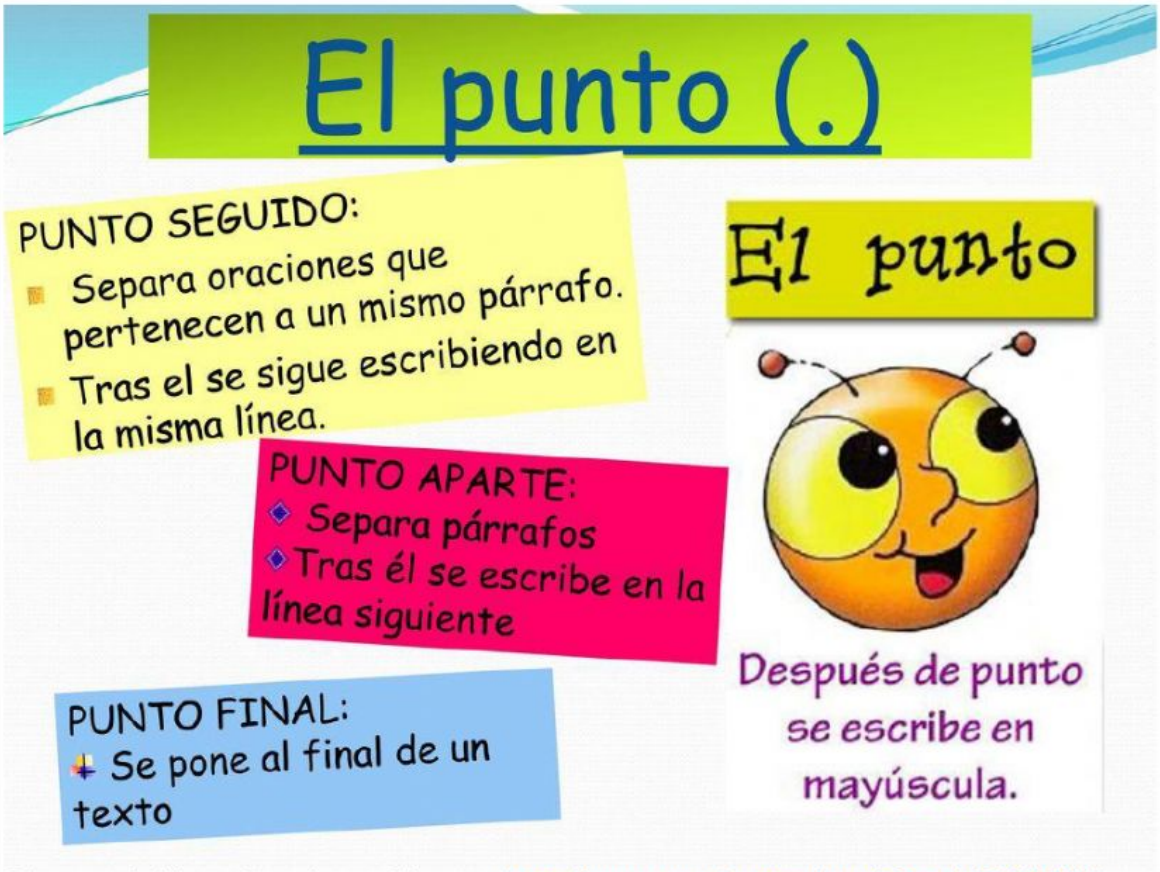
LIVEWORKSHEETS

Colegio Eugenia Ravasco	Gestión Académica	Fecha de entrega: 15 de mayo
	Apoyo Pedagógico Nº 4	

Lectura crítica.
El uso del punto.

Fecha: 15 de mayo.
Tema: el uso del punto.
Meta: usa correctamente el punto.

Escribe en tu cuaderno la información de la siguiente imagen.



Observa el video sobre el uso del punto: https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXHk

Actividad practica: Desarrolla las paginas 106 y 107 del libro componente del lenguaje.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS