

People Who Make a Difference

Activity 1: Landmarks

COMPETENCIA: Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

CAPACIDADES: Adecua el texto a la situación significativa.

Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.

Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

LET'S SELF ASSESS!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una  donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad las preguntas.

Al escribir un texto en inglés para un fanzine o infografía:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para describir acciones que una peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad?				
2	¿Organizo mis ideas para brindar información básica personal de una peruana o peruano y describir las acciones que realiza en beneficio de su comunidad?				
3	¿Uso el conector "and", vocabulario adecuado y oraciones sencillas en presente simple para describir las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad?				
4	¿Reviso si el texto en inglés describe las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad, si es coherente y si utilizo "and" y el presente simple correctamente?				

THE CHALLENGE

La celebración "Peruanos del Bicentenario" convoca a jóvenes de tu edad a presentar una peruana o peruano cuyas acciones benefician a su comunidad.

Tu reto: Describir las acciones que un peruano o peruana realiza en beneficio de su comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

Te invito a desarrollar las actividades 1, 2, 3 y 4, que te ayudarán a lograr tu reto.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GLOSSARY

INGLÉS

1. **cover**
2. **look at**
3. **everybody**
4. **farm**
5. **He 's great!**
6. **infographic**
7. **fill in**
8. **landmarks**
9. **megaphone**
10. **native language**
11. **page**
12. **queen**
13. **Use**
14. **She 's cool!**
15. **singer**
16. **speak**
17. **waste**
18. **Where?**
19. **silhouettes**
20. **Listen and read**

CASTELLANO

portada
mirar
todas(os)
granja
¡Él es estupendo!
infografía
completa / llenar
puntos de referencia / patrimonios
megáfono
lengua originaria / nativa
página
reina
usar
¡Ella es genial!
cantante
hablar
desperdicio(s)
¿Dónde?
silueta
escucha y lee

LET'S OBSERVE!

Look at the silhouettes and **fill in** the gaps. **Use** the letters from the box.

(Mira las siluetas y completa los espacios en blanco. Usa las letras del cuadro)

z - h - n - d - n



1. Ca _ _ a _ _ a



2. Bra _ _ il.



3. C _ _ i _ _ a

LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the posts.


worldbank







Liked by you and 198 others

worldbank What is your favourite landmark in your country? 😊😊😊
Use the #LandmarksInMyCountry in your posts








Liked by you and 30 others

karlamendoza Hola! 😊😊 I'm Karla, from Peru 🇵🇪 My favourite landmark is Kuelap, in Chachapoyas. I love it! 😊😊
#LandmarksInMyCountry #Lockdown2021








Liked by you and 30 others

wangchen Ni hao! I'm Wang, from China 🇨🇳 My favourite landmark is the Great Wall of China, in Beijing. I love it! 😊😊
#LandmarksInMyCountry #Lockdown2021








Liked by you and 30 others

kevinbrown Hello! I'm Kevin, from England 🇬🇧 My favourite landmark is the Big Ben, in London I love it! 😊😊
#LandmarksInMyCountry #Lockdown2021








Liked by you and 30 others

hughsmith Hi everybody! I'm Hugh, from Australia 🇦🇺🇦🇺 My favourite landmark is the Sydney Opera House, in Sydney. I love it! 😊😊
#LandmarksInMyCountry #Lockdown2021








Liked by you and 30 others

dianamiller Hello everybody! I'm Diana, from the United States of America 🇺🇸🇺🇸🇺🇸 My favourite landmark is the Statue of Liberty, in New York. 🇺🇸🇺🇸 I love it!

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Read the posts and **complete** the cards.

1.

Name: Kevin

Favourite landmark: The Big Ben

Where? _____

City: _____

Country: England



2.

Name: _____

Favourite landmark: _____

Where? _____

City: _____

Country: China



3.

Name: _____

Favourite landmark: Kuelap

Where? _____

City: _____

Country: _____



4.

Name: _____

Favourite landmark: _____

Where? _____

City: _____

Country: United States of America



5.

Name: _____

Favourite landmark: The Sydney Opera House

Where? _____

City: _____

Country: _____



¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés?
 Aquí algunas preguntas relacionadas a estos estándares. ¿Los puedes hacer?

1. ¿Puedo reconocer palabras simples (países, ciudades y patrimonios culturales populares) en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender oraciones breves y sencillas donde una persona se presenta? **SÍ - NO**