



DESEMPEÑO: El estudiante sistematiza la información recolectada en una encuesta teniendo en cuenta intereses particulares para la elaboración de tablas y gráficos de frecuencia con variables cuantitativas y cualitativas discretas.

Nombre – Apellido:

Actividad de Refuerzo

- Organizar los datos obtenidos en tablas de frecuencias, representarlos gráficamente, para la variable **cualitativa** utilizar un diagrama de barras y para la variable cuantitativa utilizar un diagrama de puntos y dar respuesta a la pregunta en cada caso:

- Se pregunta a una muestra de los estudiantes del grado 7º del Itsim Jornada de la tarde si les gusta la jornada en la que estudian, las respuestas obtenidas son las siguientes:
¿Qué podemos concluir al respecto?

si	si	no	si	si	si	no
si	no	no	si	si	si	si
si	si	si	si	si	si	si
si	si	si	si	si	si	si
si	si	si	no	si	si	no

SOLUCIÓN:

- ✓ Selecciono el tipo de variable:

- ✓ Construyo la Tabla de Frecuencia:

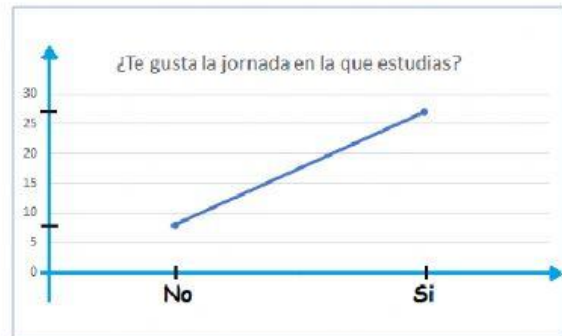
x_i	n_i Frecuencia Absoluta	N_i Frecuencia Acumulada	f_j Frecuencia Relativa	$\%F_i$ Frecuencia Porcentual
TOTAL				

✓ Selecciono la gráfica que representan los datos anteriores:

a.



c.



b.



d.



✓ Selecciono la respuesta más apropiada:

Según los datos, podemos concluir que: Los estudiantes del grado 7-6

- prefieren la jornada contraria en la que estudian.
- les gusta estudiar en la jornada de la tarde.
- les gusta estudiar en la jornada de la mañana.
- no se definen en que jornada estudiar.

- b. La profesora de matemática analiza los resultados obtenidos en el primer periodo por los estudiantes del grado 7-6 JT. del Itsim. Las puntuaciones de los estudiantes en su asignatura se indican en la tabla. ¿Qué **puede** concluir la profesora, según los datos observados?

PUNTUACIÓN SOBRE 50			
35	35	25	35
35	35	44	25
44	25	47	25
35	25	44	44
25	44	50	25
35	44	47	35
35	47	47	44
35	44	35	44
25	44	35	35

SOLUCIÓN:

- ✓ Selecciono el tipo de variable:

- ✓ Construyo la Tabla de Frecuencia:

x_i	n_i Frecuencia Absoluta	N_i Frecuencia Acumulada	f_j Frecuencia Relativa	$\%F_i$ Frecuencia Porcentual
TOTAL				

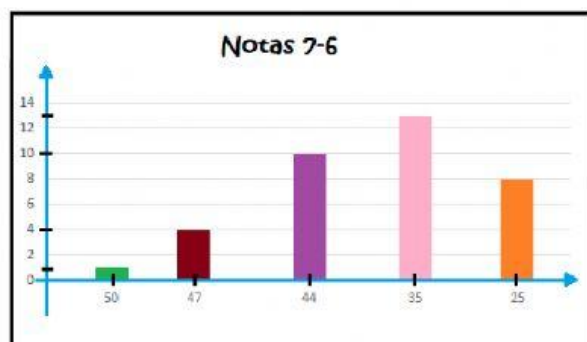
- ✓ Selecciono la respuesta más apropiada:

Según los datos, podemos concluir que:

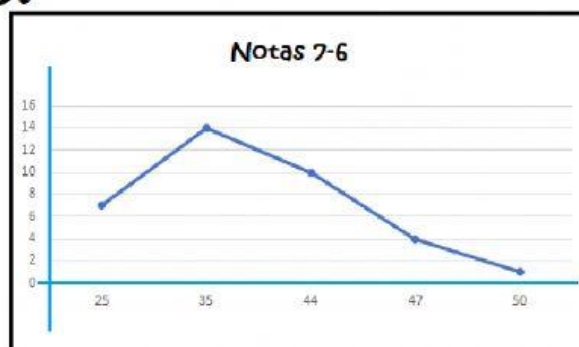
- El 42% de los estudiantes del grado 7-6, están por encima del nivel alto
- El 78% de los estudiantes del grado 7-6, alcanzaron los desempeños programados en el primer periodo.
- El 12% de los estudiantes del grado 7-6, se encuentran en nivel superior.
- El 5% de los estudiantes del grado 7-6, obtuvieron 5.0 en el periodo.

Selecciono la gráfica que representan los datos anteriores:

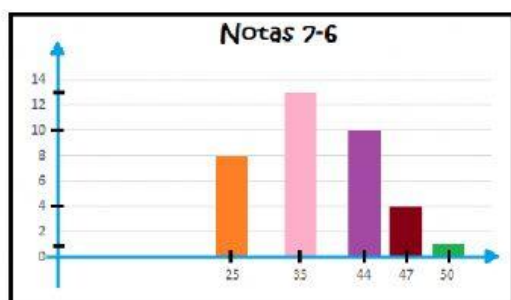
a.



c.



b.



d.

