

People Who Make a Difference

Activity 2: My Community

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Capacidad:

Obtiene información relevante de textos que presentan a personas y describen las acciones que realizan en beneficio de una comunidad.

Infiere e interpreta información de textos donde se presentan a personas y se describen las acciones que realizan en beneficio de una comunidad.

PROPÓSITO: Comprende textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y la estructura gramatical, para elaborar un fanzine o una infografía, donde presentas a un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

LEAD IN:

Complete the conversation with your information.

A: Hi! My favorite landmark is
The Big Ben, in England.
What about you?



B: Hi! Well, my favorite landmark is
_____, in _____

A: Wow! I love it!



LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

PART A:

Listen to Iñari and Sami and check (✓) the correct box. (Escucha a Iñari y Sami y colorea en el cuadro correcto)



Example: He is ...

	13 years old.	30 years old.	3 years old.
A.	✓	B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input type="checkbox"/>		

1. The native language is ...

Spanish.	Quechua.	Asháninka.	
A.	<input type="checkbox"/>	B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input type="checkbox"/>		

2. In Pichanaki, the traditional drink is ...

Masato.	Juanes.	chicha de jora.	
A.	<input type="checkbox"/>	B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input type="checkbox"/>		

IÑARI





PERÚ

Ministerio de Educación



APRENDO en casa

SAMI



1. She is ...

5 years old. **15** years old. **50** years old.

A. B. C.

2. The native language is ...

Quechua. **Asháninka.** **Spanish.**

A. B. C.

3. In Abancay, the traditional dish is ...

Juanes. **chicha de jora.** **cuy chactado.**

A. B. C.

PART B:

Fill in Inari's and Sami's infographics. (Completa las infografías de Inari y Sami)



In my community, I speak
It is my native language. I love it! 😊 😊

I'm Inari. I like in Pichanaki and I'm years old.

My community's traditional drink is
and my community's traditional dish is



PERÚ

Ministerio de Educación



APRENDO
en casa

I'm Sami. I live in Abancay and I'm _____ years old.

My community's traditional drink is _____ and my community's traditional dish is _____.

In my community, I speak _____.
It is my native language.
It's awesome! 😊😊

PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the sentences with the correct verb.



1. I _____ speak _____ Asháninka.



2. I _____ chicha morada.

drink

prepare

live

speak



3. I _____ in Tumbes.



4. I _____ cuy chactado.

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



PERÚ

Ministerio de Educación



APRENDO
en casa



1. ¿Puedo comprender información personal básica al escucharla en un audio breve y sencillo en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo reconocer palabras o frases relacionadas a temas familiares con apoyo de imágenes? **SÍ - NO**

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. Farm	Granja
2. He has	Él tiene
3. I love it!	¡Me encanta!
4. It's amazing!	¡Es asombrosa(o)!
5. It's awesome!	¡Es impresionante!
6. It's beautiful!	¡Es hermosa(o)!
7. Landmarks	Puntos de referencia / patrimonios
8. Megaphone	Megáfono
9. Microphone	Micrófono
10. Native language	Lengua originaria /nativa
11. Queen	Reina
12. She's incredible!	¡Ella es increíble!
13. Singer	Cantante
14. Work	Trabajar

